

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w roku szkolnym 2021-2022**

2022-10-31

Gmina Miasta Brodnicy

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

ROK SZKOLNY 2021-2022

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2021-2022
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2021-2022
5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2021-2022
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna dla uczniów
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
Podsumowanie

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miejskiej). „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2021-2022.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.).
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in.

określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doskonalenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący realizował dodatkowe zadania wynikające z przepisów dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Brodnicy.

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnicy	Dane w roku 2021	Dane w roku 2022
Liczba ludności (na 31.12.2021 i 30.06.2022)	27 236	26 891
Budżet miasta – dochody w zł (wykonanie 2021 i plan 2022 na 31.08.2022)	169 567 481,55	186 199 576,46
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (dochody w zł) wykonanie 2021 i plan 2022 na 31.08.2022	6 226,86	6 924,23
Subwencja oświatowa	29 461 483,00	31 212 325,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej w zł	6 060,04	6 254,5767
Subwencja oświatowa w zł w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły dla M. Brodnica	8 645,44	9 228,49
Wydatki na oświatę i wychowanie w zł w działach	801 - 51 469 308,22	801 - 57 801 942,74

801 i 854 (wykonanie 2020 i plan 2021 na 31.08.2021)	854 - 1 632 325,10	854 - 301 085,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2021/ czerwiec 2022	2 952+464+663 = 4 079	3 047+503+691 = 4 241
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2021/czerwiec 2022	663	730
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 407,75	3 382,17

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2021 r. i planowanego na 2022 r. (dane z 31.08.2022 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziałach specjalnych przedszkola publicznego oraz oddziałach ogólnodostępnych przedszkoli publicznych i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych - niezależnie od wieku.

W roku 2021 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 1 378 327 zł na 937 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego a stawka na jedno dziecko wyniosła 1 471 zł. W roku 2022 dotacja przedszkolna wyniosła 1 524 072 zł ustalona dla 1012 dzieci, w kwocie 1 506 zł na jedno dziecko.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2021-2022

W roku szkolnym 2021-2022 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

Uchwała Nr XXXIII/277/2021 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, terminu przekazania informacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji.

Uchwała Nr XXXVII/316/2022 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasta Brodnicy na rok szkolny 2022/2023.

Uchwała Nr XXXVII/317/2022 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 czerwca 2022 r. o zmianie uchwały w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

Zarządzenie Nr 232/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 września 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 235/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 września 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 275/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 października 2021 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

Zarządzenie Nr 302/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 listopada 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 307/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 19 listopada 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 308/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 19 listopada 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 326/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 grudnia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 327/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 grudnia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 339/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 grudnia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 2/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 stycznia 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 3/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 stycznia 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 8/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 18 stycznia 2022 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o udzielenie dotacji, comiesięcznej informacji o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczniów niepełnosprawnych, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz wzoru rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji otrzymanej z budżetu Gminy miasta Brodnicy.

Zarządzenie Nr 10/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 stycznia 2022 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyznanie stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce.

Zarządzenie Nr 13/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2022.

Zarządzenie Nr 14/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2022.

Zarządzenie Nr 15/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2022.

Zarządzenie Nr 28/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2022/2023.

Zarządzenie Nr 29/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2022/2023.

Zarządzenie Nr 51/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu nieruchomości.

Zarządzenie Nr 68/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 69/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 73/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 10 marca 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 81/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 82/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 87/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 88/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 143/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym.

Zarządzenie Nr 153/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 czerwca 2022 r. w sprawie zasad kwalifikowania i realizacji wydatków związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy-uchodźcami przybyłymi do Polski po 24 lutego 2022 r.

Zarządzenie Nr 181/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 206/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 209/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 13 lipca 2022 r. w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Gminy Miasta Brodnicy na rzecz miejskich jednostek organizacyjnych.

Zarządzenie Nr 232/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 lipca 2022 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 233/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 lipca 2022 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 253/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości.

2. Sieć szkół i przedszkoli

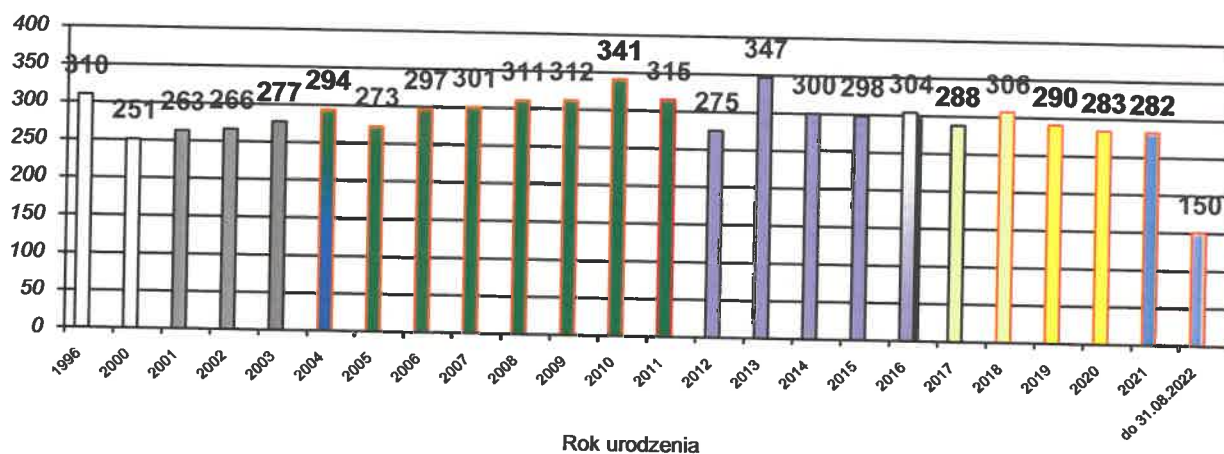
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/2017 z dnia 12 września 2017 r.
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejścia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1. Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników.



Wyjaśnienia:

Ponadpodstawowe – roczniki 2007 i starsze

Szkoła podstawowa – roczniki 2008-2015

Przedszkole – roczniki 2016-2019

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2020-2022

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2022, w tym 2008-2019 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 270 dzieci w roczniku, następnie wzrasta do 341 w roku 2010 i w ostatnich latach utrzymuje się poniżej 300 z tendencją spadkową.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2021-2022

W roku szkolnym 2021-2022 w Brodnicy funkcjonowało 15 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami specjalnymi dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) i 12 przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne). Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie i jednego prowadzonego przez fundację, prowadziły osoby fizyczne.

Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 30.06.2021 r. objętych było ogółem 1474 dzieci, w tym 783 dzieci w przedszkolach niepublicznych co stanowiło 53,2% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Na dzień 18 maja 2022r. w przedszkolach publicznych było 45 dzieci z Ukrainy przybyłych po 24 lutym 2022r., w przedszkolach niepublicznych – 18 dzieci.

Tabela 2. Dzieci w przedszkolach w Brodnicy w roku szkolnym 2021 – 2022.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2021 (dane SIO) A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.06.2022 (dane: zbiorczy arkusz organizacji, liczba dzieci, na które wypłacono dotację w czerwcu 2022r.) B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	253	255
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	138	139
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	289	297 (w tym 12 S)
Razem publiczne	680	691
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	118	132
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	177	190
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	25	35
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	50	69
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	57	58
Przedszkole Niepubliczne „Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	69	72
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	24	27 (w tym 27 S)
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	18	17
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	59	59
Niepubliczne Przedszkole Kangurek	27	35
Niepubliczne Przedszkole Happy Kids 2	40	48
Razem przedszkola niepubliczne	705	783
Ogółem	1385	691+783=1474

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2021 r. (dane z SIO) oraz 30 czerwca 2022r. Na dzień 30.06.2022r. z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 691 dzieci, pozostałe 783 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych. Przedszkola niepubliczne otrzymywały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności.

Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywały w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela nr 3.

Tabela 3. Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2021-2022 wg. roku urodzenia (SIO: stan na 30.09.2021 r.)

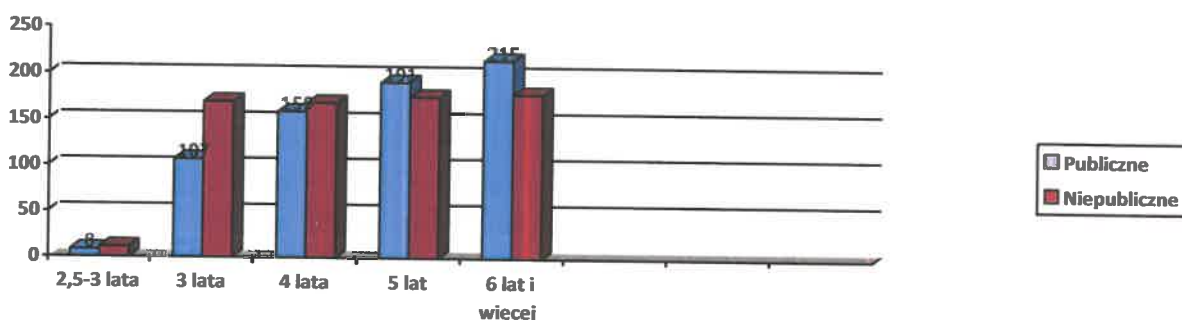
Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	8	42	11	58	19	100
3 lata	107	39	170	61	277	100

4 lata	159	49	169	51	328	100
5 lat	191	52	176	48	367	100
6 lat i więcej	215	55	179	45	394	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat i więcej oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2.



W przedszkolach niepublicznych w 2022 r. przebywało 783 dzieci (dane z 30.06.2022 r.) z tego 27 w przedszkolu specjalnym. Z liczby 783 dzieci przebywających w przedszkolach niepublicznych 166 dzieci było z terenu innych gmin, w tym najwięcej z Gminy Brodnica - 91 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 22, Brzozie - 4, Bobrowo - 13, Świdziebnia - 6, Jabłonowo - 4, Osiek - 7, Bartniczka - 7, Kurzętnik - 5, Górzno - 3 oraz Skrwilno, Brzuze, Dębowa Łąka i Wąpielsk po jednym dziecku. Gminy pokrywały koszty udzielonej dotacji przedszkolom niepublicznym na pobytu swoich mieszkańców w przedszkolach niepublicznych.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 31 dzieci z innych gmin, w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 29 i dwoje dzieci z gminy Osiek. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach publicznych pokrywały te gminy w stosunku do swoich mieszkańców (z wyjątkiem dzieci 6-letnich).

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie innych gmin. 26 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica, dwoje dzieci w Zbicznie i 7 w Bartniczce - łącznie 35 dzieci. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin jest zobowiązana pokryć gmina, której mieszkańcem jest dziecko i dlatego też koszty były regulowane z budżetu Gminy Miasta Brodnicy.

W oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin przebywało 21 mieszkańców Brodnicy: w gminie Górzno przebywało 7 dzieci, jedno w gminie Świdziebnia, dwoje w gminie Bobrowo i 11 w oddziałach przedszkolnych w gminie Brodnica. Koszty pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy, a przebywających w oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin pokrywane były z budżetu miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały specjalne dla 12 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 27 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 19 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego. Kwota ta w 2022 roku była 3-krotnie korygowana w związku ze

zwiększeniem subwencji oświatowej spowodowanej podwyżkami nauczycieli, wprowadzeniem standardów zatrudnienia specjalistów oraz zmianami w awansie zawodowym nauczycieli.

Przedszkola publiczne w roku 2021-2022 pracowały w oparciu o zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2021 r. arkusze organizacji i kolejne aneksy do arkuszy. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały, a zwolnień dokonują dyrektorzy.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia (tzw. wsadu do kotła) według stawek ustalonych przez dyrektorów i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2021-2022

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Brodnica było organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

W szkołach podstawowych i liceum w roku szkolnym 2021-2022 było łącznie 3 550 uczniów, z tego 3 047 w szkołach podstawowych i 503 w liceum. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie.

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2021-2022 (dane z arkusza na 30.06.2022r.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 4	uczniów	47	41	46	62	38	28	96	98	456
	oddziałów	2	2	2	3	2	1	4	4	20
	średnia uczniów w oddziale	23,5	20,5	23,0	20,7	19,0	28,0	24,0	24,5	22,8
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	61	71	66	71	67	37	89	128	590
	oddziałów	3	3	3	3	3	2	4	5	26
	średnia uczniów w oddziale	20,3	23,7	22,0	23,7	22,3	18,5	22,3	25,6	22,7
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	77	70	70	61	80	38	96	72	564
	oddziałów	4	3	3	3	3	2	4	3	25
	średnia uczniów w oddziale	19,3	23,3	23,3	20,3	26,7	19,0	24,0	24,0	22,6
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	94	100	86	106	119	28	139	146	818
	oddziałów	4	4	4	4	5	1	6	6	34
	średnia uczniów w oddziale	23,5	25,0	21,5	26,5	23,8	28,0	23,2	24,3	24,1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	75	101	99	84	64	38	82	76	616
	oddziałów	3	4	4	3	3	2	3	3	25
	średnia uczniów w oddziale	25,0	25,3	24,8	28,0	21,3	19,0	27,3	25,3	24,8
OGÓLEM	uczniów	354	383	367	384	368	169	502	520	3047

	oddziałów	16	16	16	16	16	8	21	21	130
	średnia uczniów w oddziale	22,1	23,9	22,9	24,0	23,0	21,1	23,9	24,8	23,4

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2021-2022 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 3047 uczniów. Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym (czwartym) rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów (a tym samym oddziałów) była Szkoła Podstawowa nr 7 z 818 uczniami i 34 oddziałami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej w skali miasta wynosiła 23,4 uczniów i wzrosła o 0,37 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 7 i Szkole Podstawowej nr 3. Najmniej liczne były oddziały klas szóstych. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 130 oddziałach, w tym trzech oddziałach integracyjnych.

Na dzień 18 maja 2022r. w szkołach podstawowych było 138 uczniów przybyłych po 24 lutego z Ukrainy oraz 5 uczniów w liceum. Najwięcej uczniów z Ukrainy (62) było w Szkole Podstawowej nr 3, gdzie utworzono jeden oddział przygotowawczy na poziomie klas IV-VI. W szkole Podstawowej nr 1 funkcjonował oddział przygotowawczy na poziomie klas VII-VIII. Pozostali uczniowie dołączyli do oddziałów ogólnodostępnych.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2021-2022 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacji szkół zatwierdzonych przez organ prowadzący, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez związki zawodowe i organ nadzoru pedagogicznego, w maju 2021 r. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były kolejnymi aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2021-2022.

Przedmiot	Szkoła startująca	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	8	1	
	Szkoła Podstawowa nr 2	24	3	
	Szkoła Podstawowa nr 3	10	4	F-1
	Szkoła Podstawowa nr 4	28	6	F-1
	Szkoła Podstawowa nr 7	29	6	F-1
	Ogółem	99	20	F-3
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 1	5	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	4	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	8	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	10	0	
	Ogółem	33	0	
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	L-1
	Szkoła Podstawowa nr 2	9	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	11	1	
	Szkoła Podstawowa nr 4	4	0	

	Szkoła Podstawowa nr 7	5	0	
	Ogółem	30	2	L-1
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 1	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	4	1	F-1
	Ogółem	8	1	F-1
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	F-1
	Szkoła Podstawowa nr 2	7	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	17	1	
	Szkoła Podstawowa nr 7	11	0	
	Ogółem	39	2	F-1
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	9	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	7	2	
	Szkoła Podstawowa nr 7	10	0	
	Ogółem	27	2	
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 1	5	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	13	1	
	Szkoła Podstawowa nr 3	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	9	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	11	1	
	Ogółem	41	2	
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 1	14	1	L-1
	Szkoła Podstawowa nr 2	18	1	
	Szkoła Podstawowa nr 3	8	1	
	Szkoła Podstawowa nr 4	31	2	
	Szkoła Podstawowa nr 7	13	6	
	Ogółem	84	11	L-1
Historia	Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	5	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	27	3	F-1
	Szkoła Podstawowa nr 4	20	3	
	Szkoła Podstawowa nr 7	8	2	
	Ogółem	66	8	F-1

W roku szkolnym 2021-2022 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Szczegóły przedstawia powyższa tabela. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli 2 tytuły laureata i 6 tytułów finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 18 oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022 nauką objętych było 503 uczniów.

Tabela 6. Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2021-2022.

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Ucniów	126	113	264	503
	Oddziałów	4	4	10	18
	średnia uczniów w oddziale	31,5	28,3	26,4	28,0

Jak wynika z tabeli nr 6, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 28,0.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 31.08.2022)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwałą zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 151 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 7 984,91 m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1312,08m². W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 706,26 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3 208,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 15 pomieszczeń o powierzchni 831,89 m². Przedszkola zapewniają żywienie uczniów głównie z wykorzystaniem kuchni przedszkolnych (przygotowywania posiłków nie miejsce przez własnych pracowników).

W szkołach i przedszkolach powierzchnię 625,67 m² zajmowało 30 gabinetów (pomocy pielęgniarstwa, psychologów, pedagogów i logopedów, stomatologiczny).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 28 009,49 m², w tym 2 518,40 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4 849,46 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 5 507,95 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11 587,45 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3546,23 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Szkoły i przedszkola są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dużym wyzwaniem dla dzisiejszej szkoły i pracujących w niej nauczycieli jest praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uznając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się optymalne warunki rozwoju wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo) - ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów – idei edukacji włączającej, albo jak ostatnio często używa się określenia – edukacji dla wszystkich.

Wszystkie szkoły realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej przede wszystkim poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w bieżącej pracy z uczniami oraz przez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i kształcących umiejętność uczenia się.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy edukacją wymagającą specjalnych metod i form pracy z tytułu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych było 117 uczniów, a w przedszkolach niepublicznych 39. Łącznie 156 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności (dane SIO na 30 września 2021r.).

W przedszkolach publicznych na 26 orzeczeń o potrzebie kształcenia 10 wydanych zostało ze względu na zdiagnozowany autyzm w tym zespół Aspergera, 5 ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją, 1 ze względu na niepełnosprawności sprzężone, 4 ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i 1 w stopniu umiarkowanym, 2 dla dzieci słabosłyszących i 2 dla niesłyszących oraz 1 dla dziecka słabowidzącego .

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 14 dzieci w Przedszkolu im. Marii Konopnickiej przy ul. Wyspiańskiego 12a wchodzącym w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 oraz 45 w przedszkolach niepublicznych.

Do szkół miejskich uczęszczało 91 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i stanowili oni 2,6% wszystkich uczniów. Największą grupę stanowili uczniowie z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (32 uczniów). Uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim było 23. Uczniów słabowidzących było 11, po sześćo słabosłyszących i z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, dwoje zagrożonych niedostosowaniem społecznym, troje niesłyszących i siedmioro z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz jeden z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

Największy odsetek uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego był w Szkole Podstawowej nr 4 (23 uczniów) i Szkole Podstawowej nr 2 (19 uczniów), w których funkcjonują oddziały integracyjne. W Szkole Podstawowej nr 7 (19 uczniów) oraz w Szkole Podstawowej nr 1 (18 uczniów). W Szkole Podstawowej nr 3 – 9 uczniów z orzeczeniem. Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były zajęcia rewalidacyjne (2 godziny tygodniowo dla ucznia w szkole i jedna godzina dla dziecka w przedszkolu) oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna. $23+19+19+18+9=88???$

Nauczaniem indywidualnym objętych było 10 uczniów, po dwoje uczniów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 i Zespole Szkół nr 1. Troje uczniów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 i jeden uczeń w Szkole Podstawowej nr 3. Liczba godzin realizowana z uczniami była uzgadniana z organem prowadzącym i zatwierdzona w arkuszu organizacji szkoły i wynosiła łącznie 68,79 godziny tygodniowo tj. 3,73 etatu.

8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli

W jednostkach oświatowych Gminy Miasta Brodnicy na 30 czerwca roku 2022 zatrudnionych było 380 pracowników pedagogicznych: ZSP1 - 75, ZSP2 - 69, ZSP3 - 85, SP3 - 43 i ZS1 - 108. Kobiety stanowiły 86,81% zatrudnionych, mężczyźni - 13,19%. 95,78% pracowników pedagogicznych legitymowało się ukończeniem studiów magisterskich, 3,69% - studiów zawodowych, 0,26% - nauczycielskiego kolegium języków obcych i 0,26% tytułem naukowym doktora. Pracownicy pedagogiczni pełnozatrudnieni stanowili

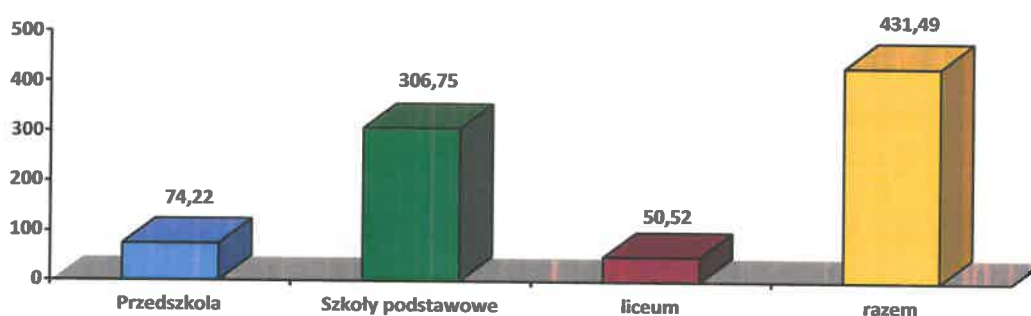
81,58%, niepełnozatrudnieni - 15,00 % i bez przydziałów - 3,42%. Zatrudnienie było na 431,49 etatu pedagogicznego z tego 71,09 % w szkołach podstawowych, 17,20 % w przedszkolach i 11,71 % w liceum. Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 0,24% (2) , stażyści - 2,37% (9), kontraktowi - 18,68% (71), mianowani -17,74% (75), dyplomowani 58,68% (223). Z ogólnej liczby etatów (431,49) w poszczególnych jednostkach organizacyjnych: ZSP1 - 79,22 etatu, ZSP2 - 79,67 etatu, ZSP3 - 94,29 etatu, SP3 - 50,22 i ZS1 - 128,09 etatu. (Informacje dotyczące zatrudnienia w w/w jednostkach na dzień 30 czerwca 2022r.- dane z arkusza Sigma Vulcan).

Tabela 7. Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli w poszczególnych jednostkach organizacyjnych w roku szkolnym 2021-2022.

Wyszczególnienie	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	79,22
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	79,67
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	94,29
Zespół Szkół nr 1	128,09
Szkoła Podstawowa nr 3	50,22
	431,49

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi z podziałem na poszczególne szczeble awansu zawodowego uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Jak wcześniej wspomniano na 431,49 etatu pracowało 380 nauczycieli z tego nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 0,24% (2), stażyści - 2,37% (9), kontraktowi - 18,68% (71), mianowani - 17,74% (75), dyplomowani 58,68% (223). Niestety, w roku 2022 wskaźnik DI był poniżej 1, co niekorzystnie przełożyło się na wysokość subwencji oświatowej.

Wykres 3. Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na typy szkół.

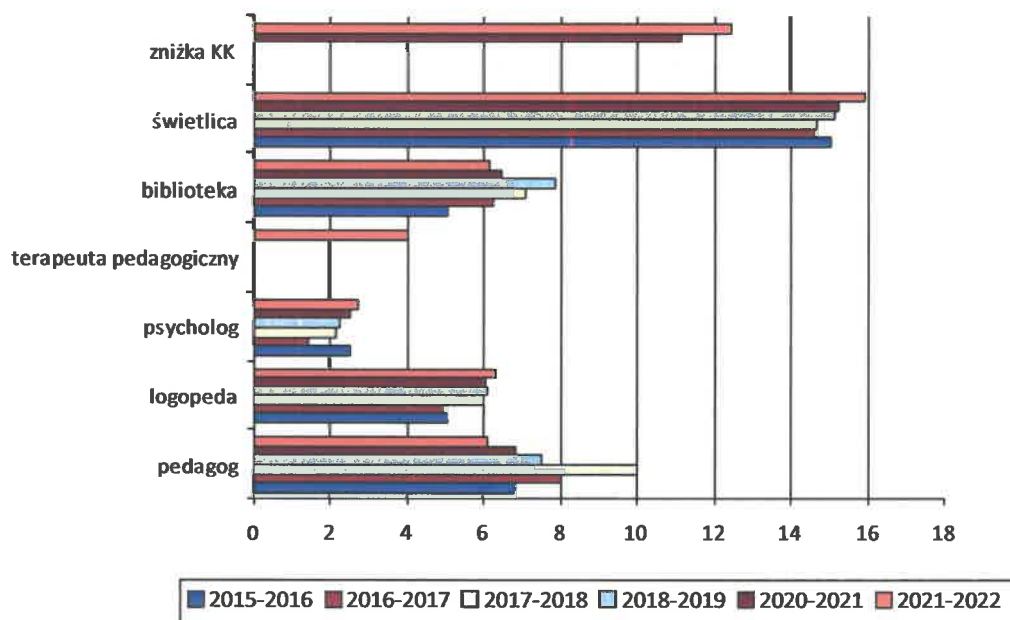


Dane zawarte na wykresie nr 3 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach podstawowych.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomagania, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów dokształcania zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach dokształcania nauczycieli, w tym

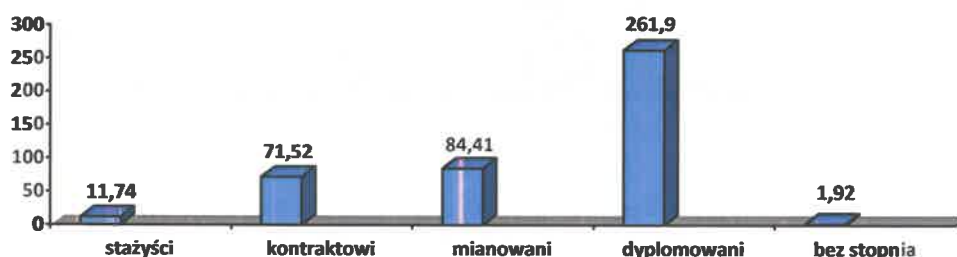
przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły wynikające w dużej mierze z Rocznych Planów Wspomagania.

Wykres 4. Nauczyciele według stanowisk - etaty wsparcia (arkusz 30.06.2022).



W roku szkolnym 2021-2022 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 53,64 etatu: 6,14 etatu bibliotekarza, 6,31 etatu logopedy, 6,08 etatu pedagoga, 2,73 etatu psychologa, 4,01 etatu terapeuty pedagogicznego, 15,94 etatu światlicy i 12,45 etatu zniżek kadry kierowniczej.

Wykres 5. Nauczyciele z podziałem na stopnie awansu zawodowego (etaty, arkusz 30.06.2022).



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 5, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2021-2022 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 7 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 17 nauczycieli.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie styczeń – grudzień 2021r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 56 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 25 200 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 450 zł.

W okresie styczeń – sierpień 2022r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 27 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 11 750 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 435 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów.

W I półroczu 2022 r. przekazano także 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla 162 nauczycieli emerytów i rencistów. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnych nr 1 – 1 671,64 zł na osobę dla 34 osób, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2- 1471,73 zł na osobę dla 31, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 1 577,22 zł na osobę dla 38 osób , w Zespole Szkół nr 1 była to kwota 1 804,01 zł na osobę dla 32 osób, a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota ta wynosiła 1 954,80 zł na jednego nauczyciela emeryta lub rencistę dla 27 osób. Łącznie przekazano kwotę 204 676,22 zł.

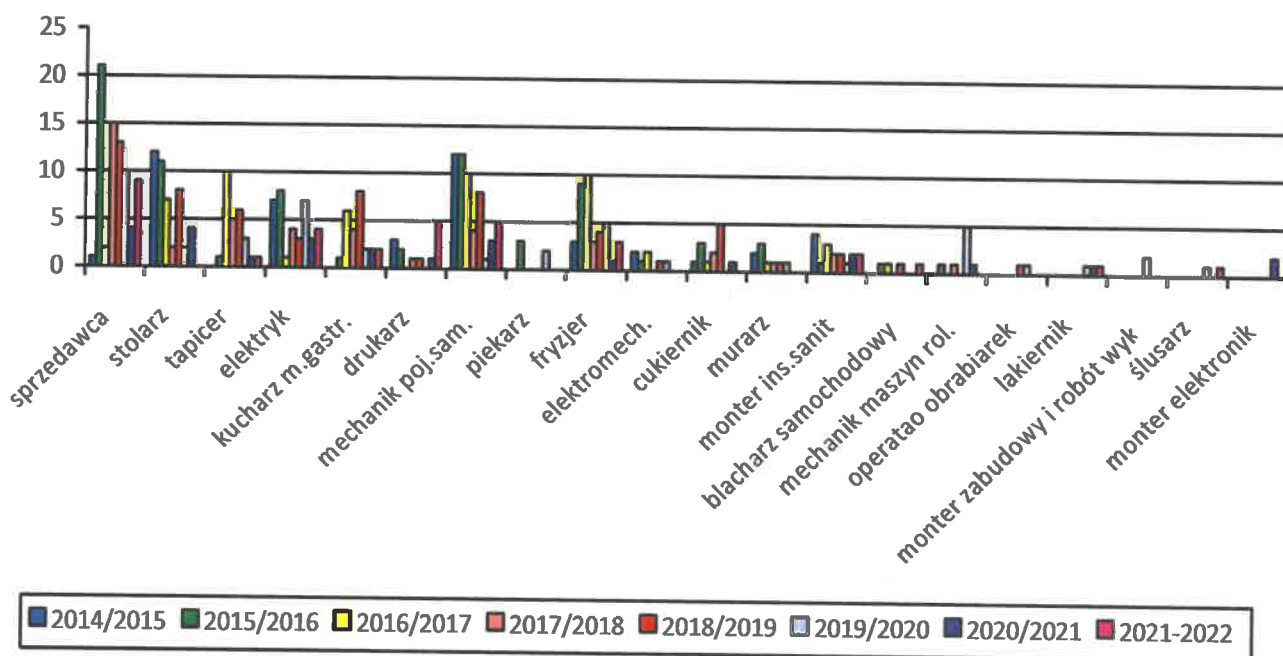
9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 26 pracodawców za naukę zawodu 35 młodocianych na kwotę 262 771,83 zł.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca (9), mechanik pojazdów samochodowych (5), drukarz (5) pozostałe to: elektryk (4) dalej fryzjer (3), kucharz (2), monter sieci i instalacji sanitarnych (2) i po jednym w zawodach: blacharz samochodowy, lakiernik, stolarz, tapicer, ślusarz. Liczba uczniów kończących edukację zawodową jest jednak zdecydowanie mniejsza niż w poprzednich latach. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. piekarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc czy krawiec.

Wykres 6. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2021-2022 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2021-2022 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 292 uczniów. Nie wpłynęły wnioski o zasiłki losowe.

Tabela 8. Pomoc materialna dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	214
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	47
Stypendium szkolne - uczniowie LO	7
Razem stypendiów szkolnych	268
Zasiłek szkolny	0

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2021-2022 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas II, V, VIII szkół podstawowych. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 2987 uczniów wyniósł 397 810,45 zł, w tym dla 3 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę 2 532,74 zł. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Pomocą w zakupie podręczników w roku szkolnym 2021-2022 w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało 64 uczniów, w tym ze szkoły specjalnej - 27 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 37 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z ogólnej liczby uczniów objętych wyprawką było sześciu uczniów słabowidzących, siedmiu uczniów słabosłyszących, trzech uczniów z autyzmem, pięcioro uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz 16 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 19 273,71 zł.

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2021-2022 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 5 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych oraz dwójka dzieci dowożona była do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego.

Z jednym rodzicem zawarta była umowa na zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz Rodzica/Opiekuna do Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi w Dylewie. Na zwrot kosztów dojazdu w roku szkolnym 2021-2022 przeznaczono kwotę 5 260,71 zł.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2022 po raz czwarty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: - języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty był obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Egzamin z języka polskiego odbył się 24 maja 2022 r., trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Zemsty Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (Pochwała przyjaźni – autorem jest Andrzej Kojder). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	8-42	43-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-69	70-74	75-88

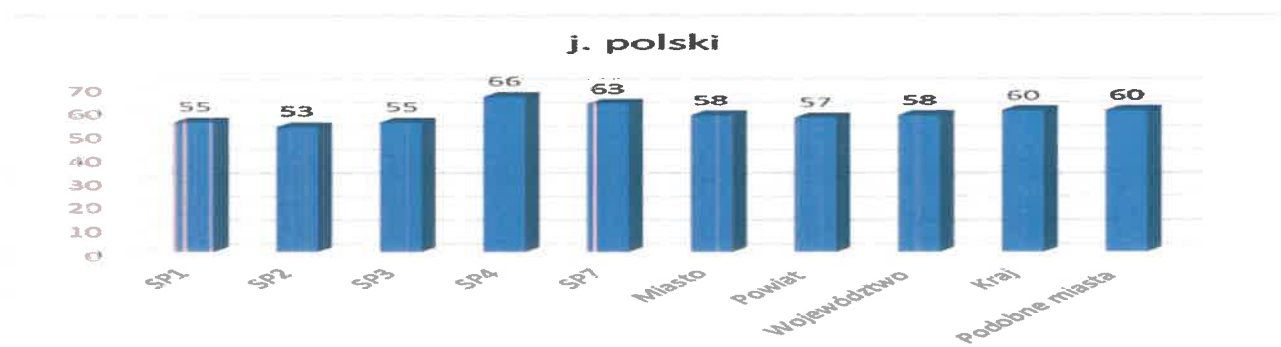
Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 9. Wyniki z języka polskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa	94	55				

nr 1			58	57	58	60
Szkoła Podstawowa nr 2	122	53				
Szkoła Podstawowa nr 3	70	55				
Szkoła Podstawowa nr 4	70	66				
Szkoła Podstawowa nr 7	140	63				

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – język polski.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniku na poziomie stanina 7, jedna - wyniki na poziomie stanina 6 i trzy na poziomie stanina 4. Dwie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik miasta, powiatu i województwa i kraju.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki odbył się 25 maja 2022 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2205. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

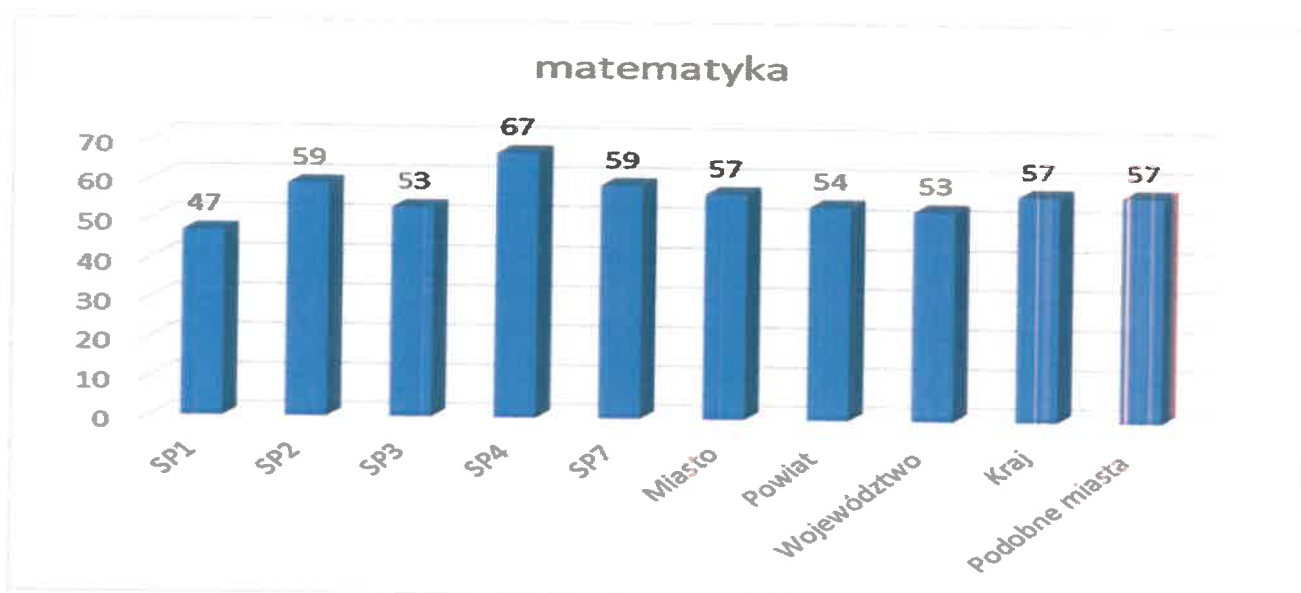
Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	9-31	32-40	41-46	47-52	53-58	59-64	65-71	72-79	80-97

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 10. Wyniki z matematyki.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	94	47	57	54	53	57
Szkoła Podstawowa nr 2	122	59				
Szkoła Podstawowa nr 3	70	53				
Szkoła Podstawowa nr 4	70	67				
Szkoła Podstawowa nr 7	140	59				

Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie 7 stanina, dwie szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 6, jedna na poziomie staniny 5 i jedna szkoła na poziomie stanina 4. Trzy szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w mieście, w powiecie, województwie kujawsko-pomorskim i kraju.

Egzamin z języka angielskiego odbył się 26 maja 2022 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. 1 Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

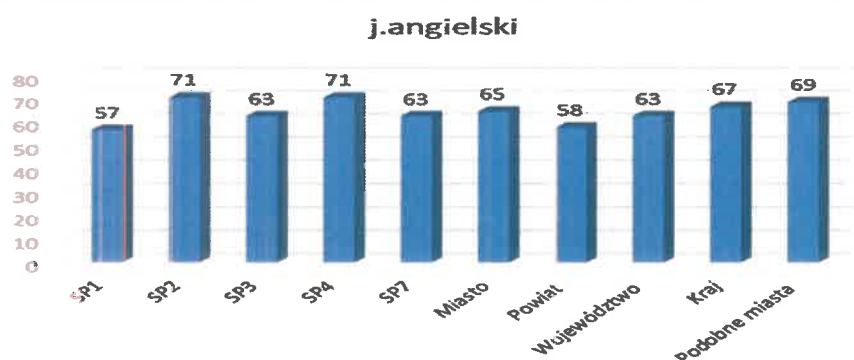
Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	14-37	38-45	46-52	53-59	60-66	67-73	74-80	81-89	90-100

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 11. Wyniki z języka angielskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	92	57	65	58	63	69
Szkoła Podstawowa nr 2	122	71				
Szkoła Podstawowa nr 3	70	63				
Szkoła Podstawowa nr 4	71	71				
Szkoła Podstawowa nr 7	138	63				

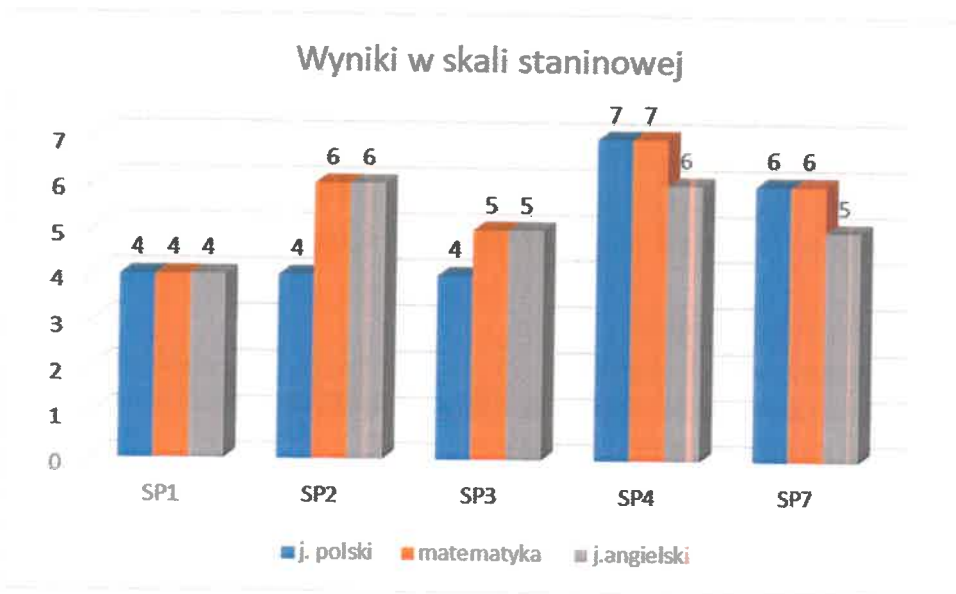
Wykres 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że dwie szkoły uzyskały wyniki na poziomie 6 stanina i dwie szkoły na poziomie 5 stanina, jedna na poziomie 4 stanina. Dwie szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w kraju, województwie kujawsko-pomorskim, powiecie i mieście.

Najwyższe wyniki z trzech przedmiotów egzaminacyjnych (7 i 6 stanin) uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 (j. polski, matematyka, język obcy). Jedna szkoła – Szkoła Podstawowa nr 2 uzyskała wyniki w 6 staninie z matematyki i języka angielskiego i jedna szkoła – Szkoła Podstawowa nr 7 uzyskała wyniki w 6 staninie z języka polskiego i matematyki.

Wykres 10. Wyniki w skali staninowej egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegorocznymi absolwenci nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Natomiast mogli przystąpić do egzaminu z 5 przedmiotów dodatkowych.

Do matury przystąpiło 149 tegorocznych absolwentów.

W szkole odnotowano **41 stu procentowych wyników**: 14 z matematyki na poziomie podstawowym, 1 z matematyki na poziomie rozszerzonym, 25 z języka angielskiego na poziomie podstawowym, 1 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

7 uczniów uzyskało 100% punktów na dwóch z egzaminów.

29 uczniów uzyskało 100% punktów na jednym z egzaminów.

Tak więc 23% absolwentów uzyskało 100% punktów z przynajmniej jednego przedmiotu.

Wykres 11. Zdawalność matury.

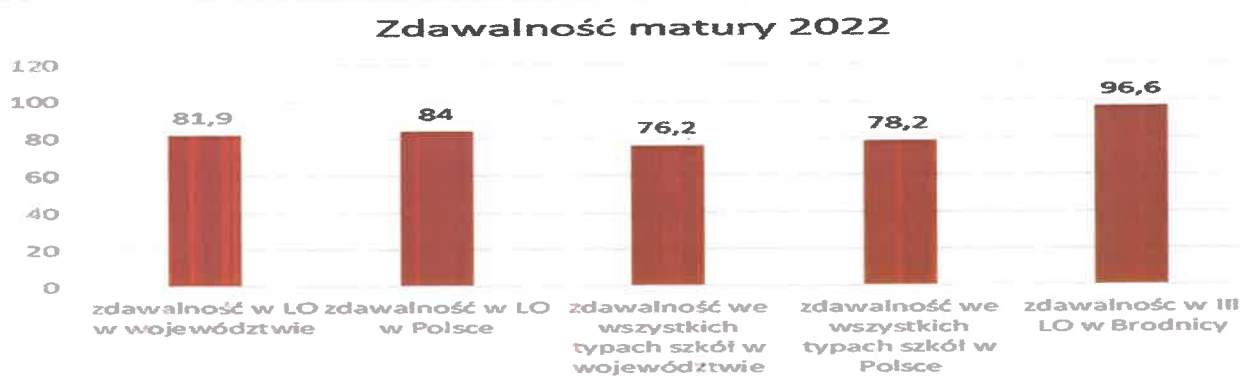
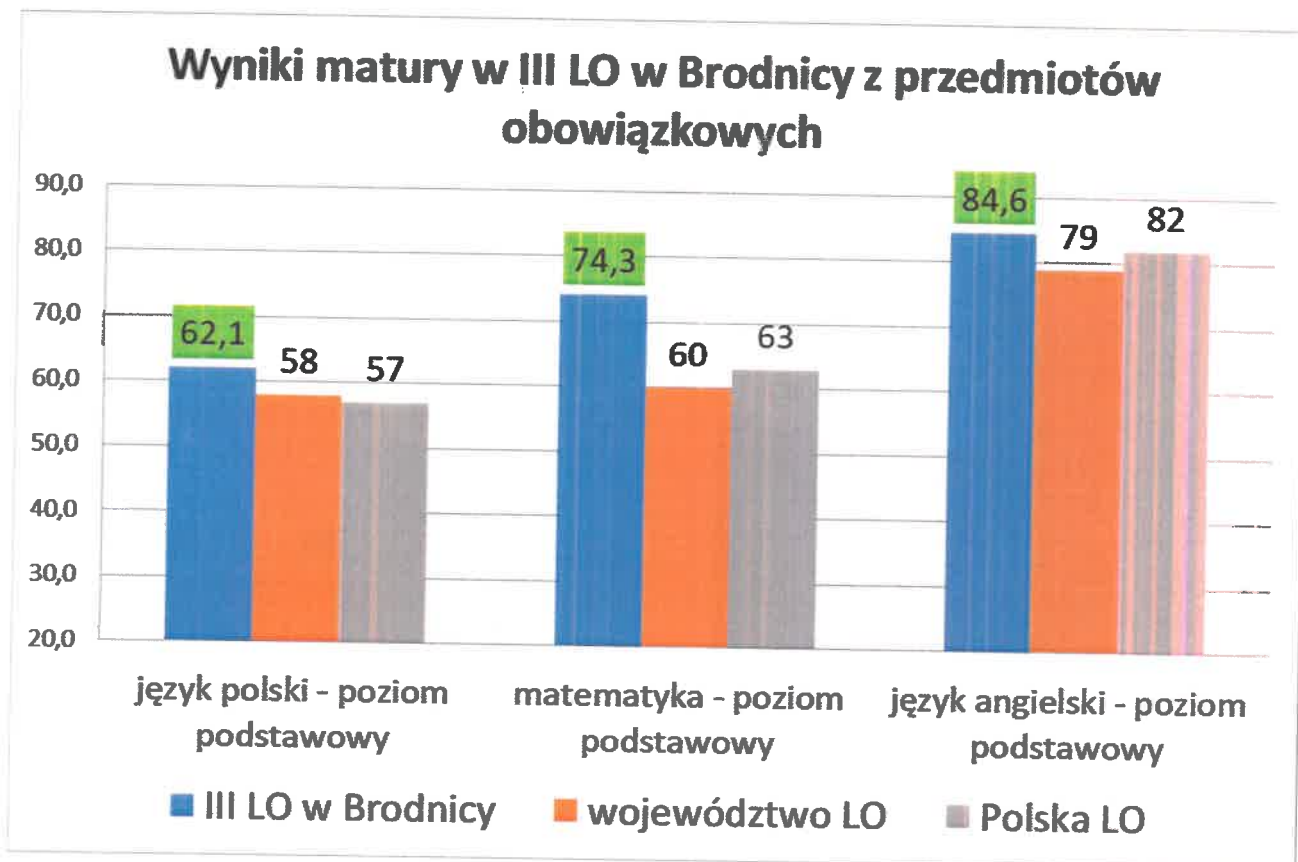


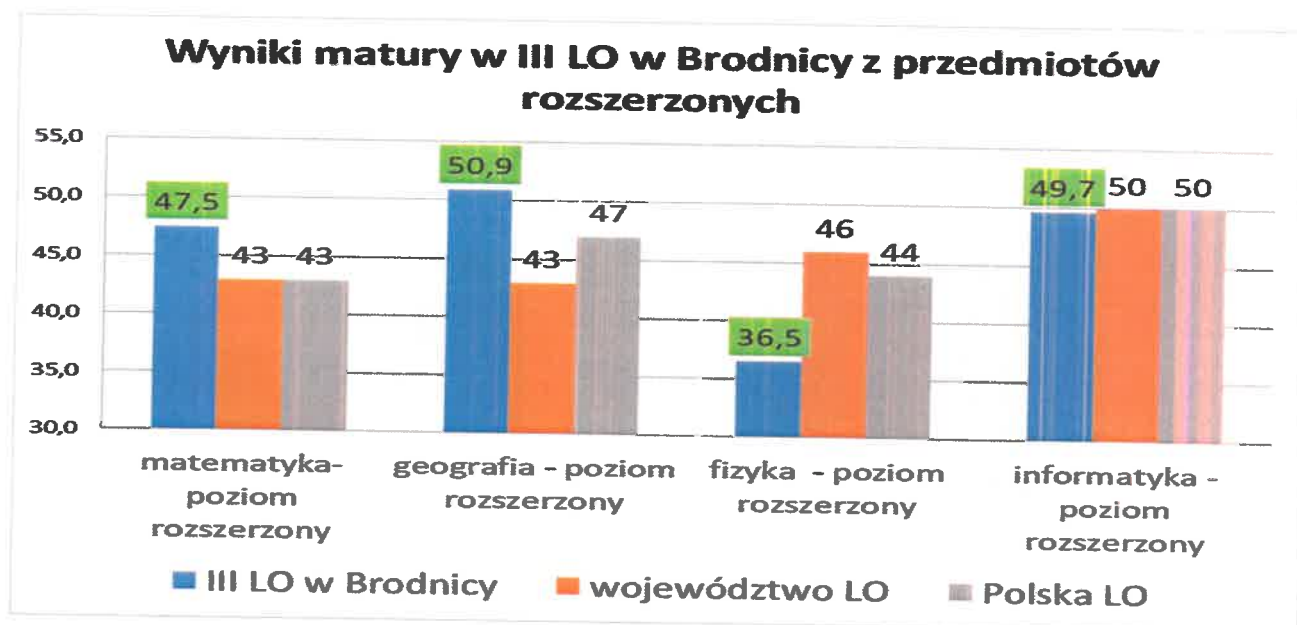
Tabela 12. Wyniki matury III LO.

	j.pol. poz. Podst.	mat poz. podst.	j.ang.. poz. podst.	j.ang. poz. roz.	j.pol. poz. roz.	mat. poz. roz.	biol. poz. roz.	wos poz. roz.	chem. poz. roz.	hist. poz. roz.	geo. poz. roz.	fiz. poz. roz.	Inf. poz. roz.
szkoła	62,1	74,3	84,6	68,8	67,4	47,5	55,2	37,4	45,8	43,2	50,9	36,5	49,7
województwo	58	60	79	69	52	43	46	29	39	37	43	46	50
Polska	57	63	82	69	57	43	47	33	39	41	47	44	50
nr stanina	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6
liczba zdających	149	149	148	114	22	58	33	8	24	22	48	20	6

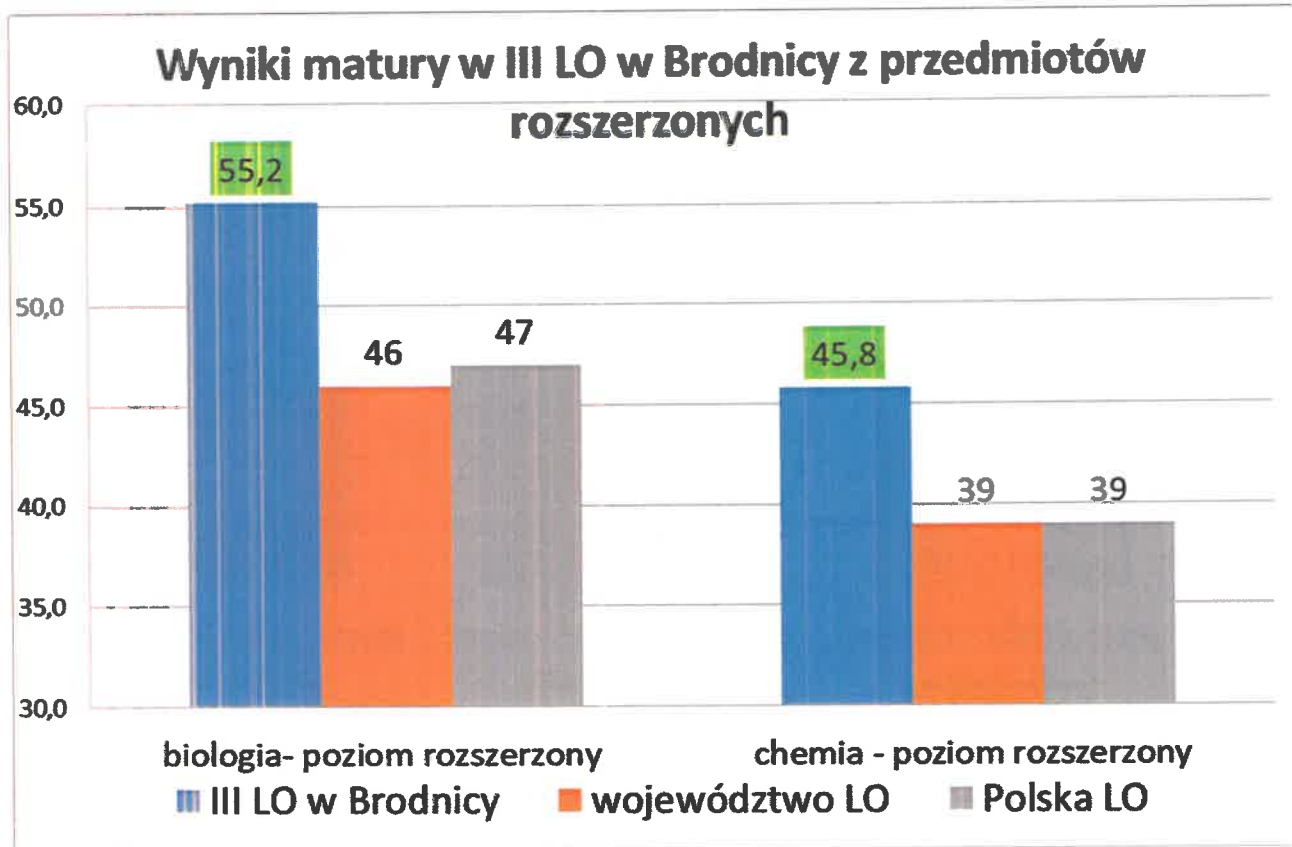
Wykres 12. Wyniki z przedmiotów obowiązkowych.



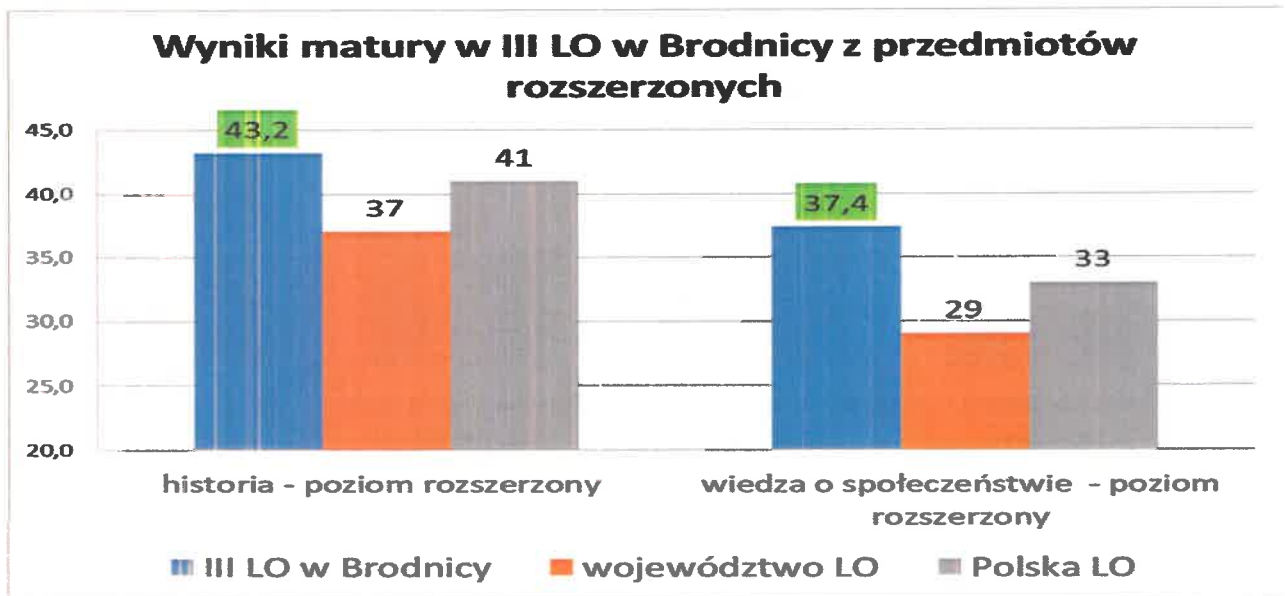
Wykres 13. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



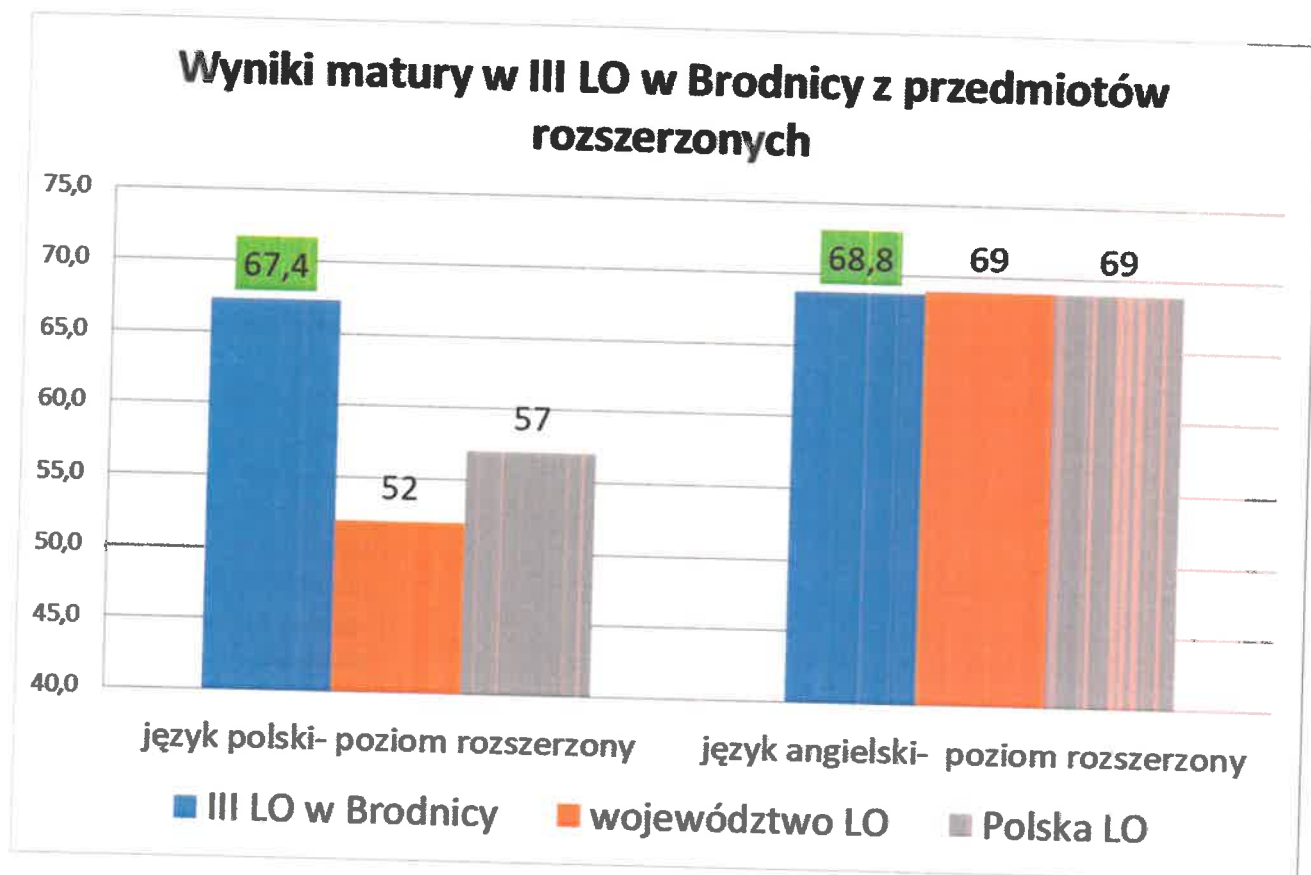
Wykres 14. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 15. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 16. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Potwierdzeniem wysokich wyników egzaminu maturalnego w 2022r. III LO jest fakt wyróżnienia szkoły przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty jako liceum, które znalazło się w gronie liceów w województwie z najwyższymi wynikami matury w 2022r.

Analiza wyników egzaminów pozwala uzyskać informacje - jaka jest efektywność pracy szkół (mierzona wynikami egzaminów zewnętrznych), wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021-2022 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Prawidłowość realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	Bez zaleceń

Szkoła Podstawowa nr 3	Prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Ustalenie przez radę pedagogiczną w ramach kompetencji stanowiących organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Ustalenie przez radę pedagogiczną w ramach kompetencji stanowiących organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły. Ustalenie przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Nie było kontroli	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Nie było kontroli	

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych” na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy