

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020-2021

2021-10-31

Gmina Miasta Brodnicy

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ROK SZKOLNY 2020-2021

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2020-2021
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2020-2021
5. Organizacja szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2020-2021
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

WYNIKI EGZAMINÓW

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

PODSUMOWANIE

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). „ *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miasta).

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2020-2021.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
5. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
- 6) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1930 oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru

pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcania nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący realizował dodatkowe zadania wynikające z przepisów wydanych w związku ogłoszonym stanem epidemii.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica	Dane w roku 2020	Dane w roku 2021
Liczba ludności (na 31.12.2020 i 30.06.2021)	27 513	27 675
Budżet miasta – dochody (wykonanie 2020 i plan 2021 na 31.08.2021)	160 982 561,78	154 511 482,34
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (dochody) wykonanie 2020 i plan 2021 na 31.08.2021	5 851,15	5 583,07
Subwencja oświatowa	28 820 399,00	29 342 154,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej	5 879,81	6060,04
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły dla M. Brodnica	8 656,26	8 610,42
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2020 i plan 2021 na 31.08.2021)	801 – 48 149 772,96 854 – 1 585 191,55	801 - 51 449 138,41 854 1 928 158,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2020/ czerwiec 2021	2 900+448+658= 4006	2 952+464+ 663= 4 076
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2020/czerwiec 2021	658	663

Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 329,43	3 407,75
--	----------	----------

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2020 r. i planowanego na 2021 r. (dane z 31.08.2021 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym oraz oddziałach ogólnodostępnych przedszkoli publicznych i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych - niezależnie od wieku.

W roku 2020 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 1 319 814 zł na 920 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego a stawka na jedno dziecko wyniosła 1 434,58 zł. W roku 2021 dotacja przedszkolna wyniosła 1 378 327 zł ustalona dla 937 dzieci, w kwocie 1471 zł na jedno dziecko.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2020-2021

W roku szkolnym 2020-2021 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

Uchwała Nr XVIII/179/2020 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 29 października 2020 r. w sprawie uchwalenia rocznego Programu współpracy Gminy Miasta Brodnicy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2021.

Uchwała Nr XIX/184/2020 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad, trybu przyznawania i pozbawiania oraz rodzajów i wysokości stypendiów sportowych, nagród i wyróżnień.

Uchwała Nr XXV/222/2021 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin niektórych nauczycieli oraz zasad obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

Uchwała Nr XXVII/238/2021 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad, trybu przyznawania i pozbawiania oraz rodzajów i wysokości stypendiów sportowych, nagród i wyróżnień.

Uchwała Nr XXV/223/2021 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasta Brodnicy na rok szkolny 2021/2022.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

Zarządzenie Nr 251/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 września 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu nieruchomości.

Zarządzenie Nr 293/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 września 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu nieruchomości.

Zarządzenie Nr 335/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019-2020.

Zarządzenie Nr 353/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 listopada 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 393/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 394/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację w roku 2021 zadania publicznego z zakresu wspierania i upowszechniania kultury fizycznej przez organizacje pozarządowe oraz inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.

Zarządzenie Nr 398/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości.

Ogłoszenie Nr 1/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 stycznia 2021 r. o podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli w 2021 r.

Ogłoszenie Nr 2/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 stycznia 2021 r. o statystycznej liczbie dzieci w 2021 r.

Zarządzenie Nr 13/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyznanie stypendium sportowego za wysokie wyniki sportowe, wzoru wniosku o przyznanie nagrody lub wyróżnienia za osiągnięte wyniki sportowe oraz wzoru wniosku o przyznanie nagrody lub wyróżnienia dla trenera lub innej osoby wyróżniającej się osiągnięciami w działalności sportowej.

Zarządzenie Nr 15/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2021.

Zarządzenie Nr 16/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2021.

Zarządzenie Nr 17/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenia zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2021.

Zarządzenie Nr 18/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2021/2022.

Zarządzenie Nr 19/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2021/2022.

Zarządzenie Nr 22/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2021.

Zarządzenie Nr 47/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 5 marca 2021 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 71/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 77/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 104/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 maja 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 183/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 194/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 sierpnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym.

Zarządzenie Nr 206/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 10 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury udzielania, kontroli i rozliczania dotacji przyznawanych organizacjom pozarządowym z budżetu miasta Brodnicy.

Zarządzenie Nr 194/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 sierpnia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości.

Zarządzenie Nr 194/2021 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy.

2. Sieć szkół i przedszkoli

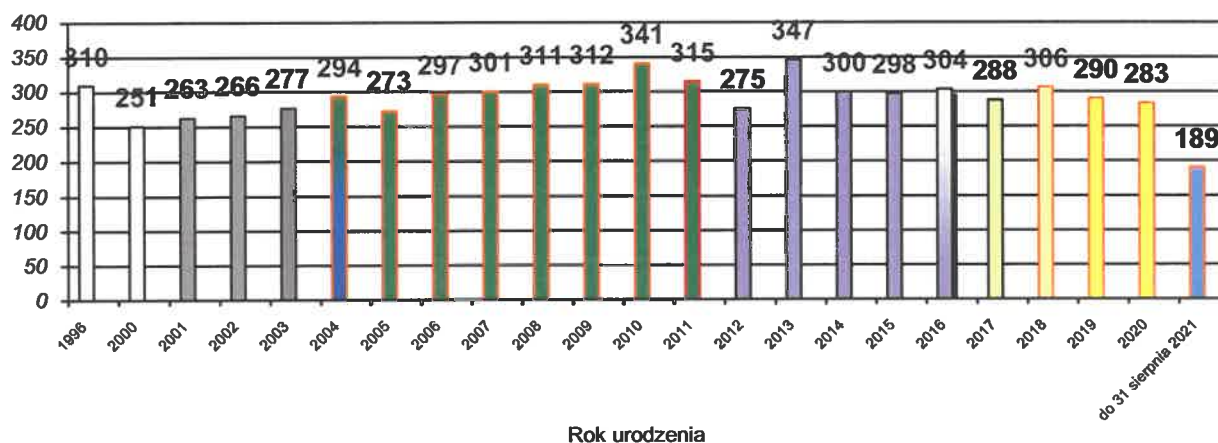
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/ 2017 r. z dnia 12 września 2017 r.
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejścia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Ponadpodstawowe: roczniki 2006 i starsze

Szkoła podstawowa – roczniki 2007-2016

Przedszkole – roczniki 2014-2017

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2018-2021

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2021, w tym 2003-2017 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 270 dzieci w roczniku, następnie wzrasta do 341 w roku 2010 i w ostatnich latach utrzymuje się poniżej 300 z tendencją spadkową.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2020-2021

W roku szkolnym 2020-2021 w Brodnicy funkcjonowało 15 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami specjalnymi dla dzieci niepełnosprawnych) i 12 przedszkoli niepublicznych. Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie i jednego prowadzonego przez fundację prowadziły osoby fizyczne. Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 30.06.2021 r. objętych było ogółem 1351 dzieci, w tym 700 dzieci w przedszkolach niepublicznych (52 %). W przedszkolach w Brodnicy na dzień 30 czerwca przebywało łącznie 1351 dzieci w wieku 3-6 lat.

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy 2020 r. – 2021 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2020 (dane SIO) A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.06.2021(dane arkusz, wypłacona dotacja na NP) B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	247	250
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	119	117
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	285	284
<i>Razem publiczne</i>	<i>651</i>	<i>651</i>
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	114	129

Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	188	189
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	27	27
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	52	56
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	54	53
Przedszkole Niepubliczne „Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	62	72
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	21	22
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	11	13
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	42	50
Niepubliczne Przedszkole Kangurek	14	23
Niepubliczne Przedszkole Happy Kids 2	20	25
<i>Razem przedszkola niepubliczne</i>	<i>644</i>	<i>678 + s 22= 700</i>
Ogółem	1295	651+678 + S 22=1329+22=1351

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2020 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 651 dzieci, pozostałe 644 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych. W trakcie roku szkolnego do przedszkoli niepublicznych przyjęto kolejnych 56 dzieci (dane z czerwca 2020 r.). Przedszkola niepubliczne otrzymały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności. Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywają w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela 3.

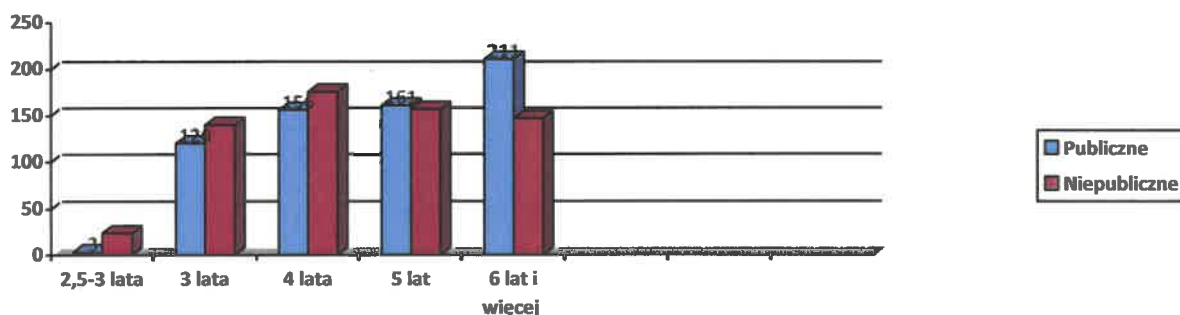
Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2020-2021 wg. roku urodzenia (SIO: stan na 30.09.2020 r.)

Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	3	12	24	88	27	100
3 lata	120	46	140	54	260	100
4 lata	156	47	176	53	332	100
5 lat	161	51	157	49	318	100
6 lat i więcej	211	59	147	41	358	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat i więcej oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczają w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2



W przedszkolach niepublicznych w 2021 r. przebywało 700 dzieci (dane z 30.06.2021 r.) z tego 22 w przedszkolu specjalnym. Z liczby 700 dzieci przebywających w przedszkolach niepublicznych dzieci zamieszkałych w Brodnicy było 573. 127 dzieci było z terenu innych gmin, w tym najczęściej z Gminy Brodnica – 71 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 18, Brzozie - 4, Bobrowo - 12, Świedziebnia - 2, Jabłonowo - 5, Osiek - 6, Bartniczka - 3, Kurzętnik – 3, Grodziczno - 1, Górzno – 1 i Skrwilno – jedno dziecko. Gminy pokrywają koszty pobytu swoich dzieci w przedszkolach dotowanych z budżetu Gminy Miasta Brodnicy, np. w czerwcu była to kwota 73 211,69 zł.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 31 dzieci z innych gmin, w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 27, jedno dziecko z Gminy Bobrowo i troje z gminy Zbiczno. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają właściwe gminy. Gminy pokrywają koszty pobytu dzieci z wyjątkiem dzieci 6-letnich, np. w czerwcu była to kwota 25 093,88 zł.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie innych gmin. 26 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica, jedno dziecko w Zbicznie i 11 w Bartniczce- łącznie 38 dzieci. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta, np. w czerwcu była to kwota 29 992,31 zł.

W oddziałach przedszkolnych Gminy Górzno przebywało 6 dzieci, jedno w Świedziebni, dwoje w Bobrowie i 10 w oddziałach przedszkolnych w Gminie Brodnica. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta, np. w czerwcu była to kwota 9 066,36 zł.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały dla 12 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 22 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 17 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2020-2021 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez związki zawodowe i nadzór pedagogiczny oraz zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2020 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia według stawek ustalonych przez dyrektora i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2020-2021

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Brodnica było organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

We wszystkich typach szkół i przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2020-2021 było łącznie 4 079 uczniów, z tego 3 416 w szkołach podstawowych i 663 w przedszkolach. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie. Na dzień 30 czerwca 2021 r. zatrudnienie w szkołach i przedszkolach pracowników wynosiło łącznie 537,51 etatu, w tym 418,26 to etaty pedagogiczne i 119,25 to etaty administracji i obsługi. Zatrudnienie na stanowiskach niepedagogicznych w poszczególnych szkołach było następujące: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1- 22,95 etatu, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – 17,2 etatu, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 – 33,45 etatu, Zespół Szkół nr 1 – 35,7 etatu i Szkoła Podstawowa nr 3 -9,95 etatu.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2020-2021(dane z arkusza na 30.06.2021r.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 4	uczniów	47	44	61	39	28	100	98	56	473
	oddziałów	2	2	3	2	1	4	4	3	21
	średnia uczniów w oddziale	23,5	22,00	20,34	19,5	28	25	24,5	18,67	22,53
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	69	63	73	68	34	90	129	76	602
	oddziałów	3	3	3	3	2	4	5	3	26
	średnia uczniów w oddziale	23,00	24,34	18,5	22,67	17	22,50	25,80	25,34	23,16
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	71	70	60	80	37	93	80	77	568
	oddziałów	3	3	3	3	2	4	3	3	24
	średnia uczniów w oddziale	23,67	23,34	20,00	26,67	18,5	23,25	26,67	25,67	23,67
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	98	83	103	114	26	141	141	87	793
	oddziałów	4	4	5	5	1	6	6	4	35
	średnia uczniów w oddziale	24,5	20,75	20,60	22,8	26	23,5	23,5	21,75	22,66
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	94	85	79	62	21	79	72	24	516
	oddziałów	4	4	3	3	1	3	3	1	22
	średnia uczniów w oddziale	31,5	21,25	26,34	20,67	21	26,34	24	24	23,46
OGÓŁEM	uczniów	379	345	376	363	146	503	520	320	2952
	oddziałów	16	16	17	16	7	21	21	14	128
	średnia uczniów w oddziale	23,69	21,57	22,12	27,93	20,89	23,96	24,77	22,86	23,07

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2020-2021 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2952 uczniów. Rok szkolny 2020/2021 był trzecim rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła

Podstawowa nr 7 z 795 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 23,07 uczniów i wzrosła o 0,99 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 7. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 128 oddziałach, w tym trzy oddziały integracyjne.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2020-2021 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2020 r. przez organ prowadzący. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2020-2021

Przedmiot	Szkoła startujące	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	14	3	
	Szkoła Podstawowa nr 4	29	2	
	Szkoła Podstawowa nr 7	22	5	F – Antonina Bartnicka F- Adam Pawłowski F- Zuzanna Głogowska
	Ogółem	68	10	3
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	18	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	15	0	
	Ogółem	42	0	0
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	9	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	11	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	9	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 7	8	0	-
	Ogółem	37	0	0
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	1	1	L – Jakub Zalewski
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	5	1	L – Julian Neumann
	Ogółem	6	2	2
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	L- Aleksander Witkowski
	Szkoła Podstawowa nr 2	3	1	
	Szkoła Podstawowa nr 3	4	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	17	1	
	Szkoła Podstawowa nr 7	12	4	F- Karolina Bielawa F- Adam Pawłowski F- Maksymilian Gmach
	Ogółem	36	6	4
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	

	Szkoła Podstawowa nr 2	1	1	L- Jakub Zalewski
	Szkoła Podstawowa nr 3	5	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	10	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	5	1	
	Ogółem	21	2	1
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	13	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	13	1	F- Adam Pawłowski
	Ogółem	28	1	1
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	10	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	11	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	25	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	24	0	
	Ogółem	70	0	0
Historia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	4	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	20	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	23	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	18	0	
	Ogółem	65	0	0

W roku szkolnym 2020-2021 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Szczegóły przedstawia powyższa tabela. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli 4 tytuły laureata i 7 tytułów finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 18 oddziałów. W roku szkolnym 2020/2021 nauką objętych było 464 uczniów.

Tabela 6 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2020-2021

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	115	266	83	464
	Oddziałów	4	10	4	18
	średnia uczniów w oddziale	28,75	26,60	20,75	25,78

Jak wynika z tabeli nr 6, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 25,78.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 25.08.2021)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwały zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 150 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 7 922,56 m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami

przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1312,08m². W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 717,65 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3 208,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 17 pomieszczeń o powierzchni 868,36 m². Przedszkola zapewniają żywienie uczniów głównie z wykorzystaniem kuchni przedszkolnych (przygotowywania posiłków nie miejsce przez własnych pracowników).

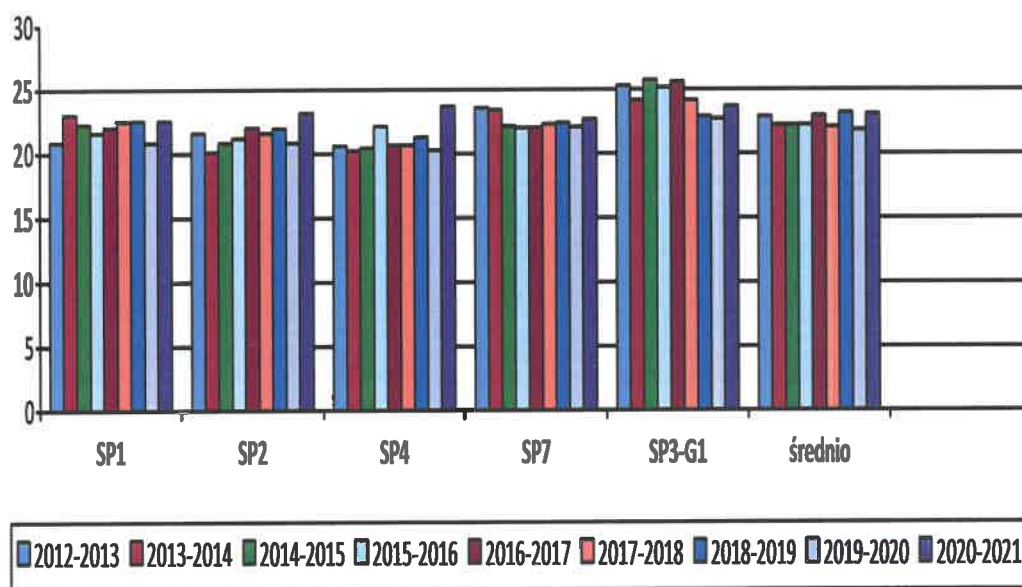
W szkołach i przedszkolach powierzchnię 625,67 m² zajmowało 30 gabinetów (pomocy pielęgniarstwa, psychologów, pedagogów i logopedów).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 30 921 m², w tym 2416 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4839 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 3404 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11567 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3546 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Szkoły i przedszkola były dobrze wyposażone w podstawowe pomoce dydaktyczne. Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymały wyposażenie do nowych pracowni: fizycznej, chemicznej, przyrodniczej i geograficznej w ramach rezerwy 0,4% subwencji.

Jednym ze wskaźników pozwalających ocenić warunki nauczania w szkołach oraz koszty prowadzenia szkół jest m.in. średnia liczba uczniów w jednym oddziale.

Wykres 3 Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021



Z danych zawartych na wykresie nr 3 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział przypadało w Szkole Podstawowej nr 1 i 7. Średnia liczba uczniów na jeden oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 23,07 i zwiększyła się o 1,36 uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W edukacji powinna spełniać się idea jedności w zróżnicowaniu. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uznając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się wspólne kształcenie wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczeń z:

- dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniem zachowania w tym z ADHD, ryzykiem dysleksji i innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym i niedostosowany społecznie, przewlekle chory i z innymi dysfunkcjami, zdolny i z talentami, cudzoziemski.

Wszystkie szkoły oferowały uczniom dodatkowe zajęcia zarówno specjalistyczne jak i pozalekcyjne.

Na dzień 9 sierpnia 2021r. w przedszkolach publicznych z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było 28 dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W szkołach podstawowych było 85 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które przebywały w oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych w szkołach podstawowych. W liceum 4 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Łącznie w szkołach i przedszkolach publicznych 117 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Największą grupę wymagającą stosowania specjalnej organizacji i metod pracy stanowili uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, w tym zespołem Aspergera(38 orzeczeń). Najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było w Szkole Podstawowej nr 4 - 23 uczniów. W Szkole Podstawowej nr 1 – 20 uczniów, 19 uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 i 16 w Szkole Podstawowej nr 7. W liceum 4 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Łącznie w roku szkolnym 2020-2021, wg. stanu na 8 sierpnia (dane SIO) w szkołach było 89 uczniów (85 SP i 4 LO) wymagających stosowania specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

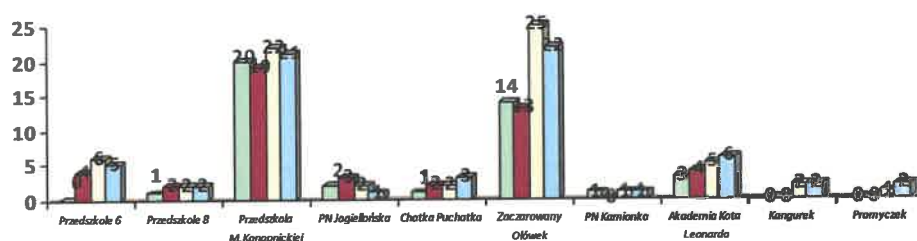
- 1) 26 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- 2) 4 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 3) 11 uczniów słabowidzących,
- 4) 6 uczniów słabosłyszących,
- 5) 3 uczniów niesłyszących
- 6) 6 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- 7) 6 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 8) 1 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 9) 26 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej.

W przedszkolach publicznych z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było 28 dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W przedszkolach niepublicznych – 37 z tego w Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” – 22 dzieci, PN „Bajeczka” (1 dziecko), PN Chatka Puchatka (3 dzieci), PN Akademia Kota Leonarda (6 dzieci), PN Promyczek (2 dzieci) i PN Kangurek (2 dzieci), PN Kamionka – jedno dziecko, Wysokość dotacji uzależniona była od liczby dzieci oraz rodzaju niepełnosprawności. Wysokość dofinansowania na dany rodzaj niepełnosprawności była ustalana na podstawie kwot wynikających z subwencji oświatowej. Łącznie 65 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach:

- 1) 3 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
 - 2) 1 uczeń słabowidzący,
 - 3) 2 uczniów niesłyszących,
 - 4) 5 uczniów słabosłyszących,
 - 5) 7 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 6) 40 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 7) 6 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 8) 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- umiarkowanym.

Wykres 4 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2017-2018 r., 2018-2019 i 2019-2020



Znacząco większa niż w innych przedszkolach liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 5) wynika z faktu, że funkcjonują tam oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany Ołówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym zdecydowaną większość stanowią dzieci z orzeczonym autyzmem. Pozostałe dzieci niepełnosprawne przebywają w oddziałach ogólnodostępnych i objęte są edukacją włączającą.

W szkołach i przedszkolach dla dzieci, które posiadają orzeczenie do nauczania indywidualnego organizowano to nauczanie w domu. We czerwcu 2021 r. godziny nauczania indywidualnego w przeliczeniu na etaty nauczycielskie stanowiły 1,75 etatu tygodniowo. Nauczanie indywidualne zorganizowano dla 4 uczniów.

Wszyscy uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zorganizowane zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla ucznia oraz zajęcia specjalistyczne i wybrane zajęcia edukacyjne prowadzone indywidualnie lub w grupie do 5 osób zgodnie z zapisami w Indywidualnych Programach Terapeutycznych.

Dla uczniów posiadających opinię PPP oraz wskazanie wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, szkoły organizowały zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizowali je nauczyciele przedmiotu w ramach godzin ponadwymiarowych oraz zatrudnieni w tym celu specjaliści, w tym pedagodzy, którzy realizowali 6,79 etatu tygodniowo, psychologzy – 2,50 etatu tygodniowo, logopedzi – 6,01 etatu tygodniowo, terapeuci pedagogiczni w wymiarze 5 etatów tygodniowo. Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objętych było 150 uczniów, zajęciami logopedycznymi 322 uczniów, zajęciami

rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne 32 uczniów, zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi 40 uczniów a zindywidualizowaną ścieżkę realizowało 16 uczniów.

8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli

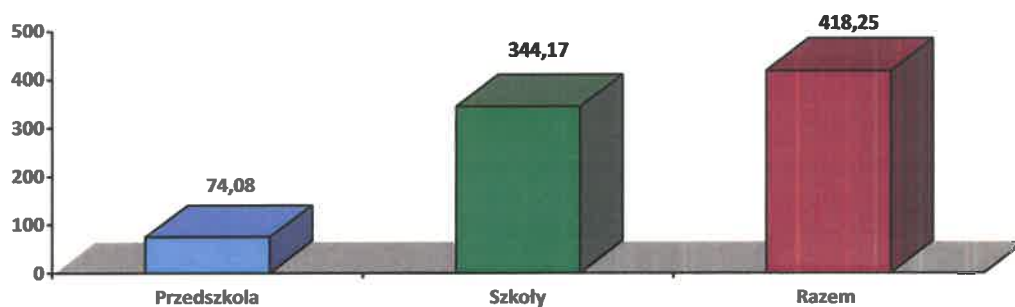
W szkołach podstawowych i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2020-2021 nauczyciele byli zatrudnieni (stan na 30.06. 2021 r.) na 418,25 etatu, w tym 344,17 etatów w szkołach i 74,08 etatów w przedszkolach.

Tabela 7 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na jednostki oświatowe w roku szkolnym 2020-2021

Wyszczególnienie	Nauczyciele - szkoła	Nauczyciele - przedszkola	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	53,59	24,9	78,49
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	70,89	10,89	81,78
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	57	38,29	95,29
Zespół Szkół nr 1	120,07	-	119,73
Szkoła Podstawowa nr 3	42,63	-	42,56
	344,17	74,08	418,25

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Na 418,25 etatu pracowało 375 nauczycieli z tego 5 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego (2,86 etatu) , 8 nauczycieli stażystów (8,8 etatu), 63 nauczycieli kontraktowych (61,12 etatu), 75 nauczycieli mianowanych (83,87 etatu) i 224 dyplomowanych (261,6 etatu).

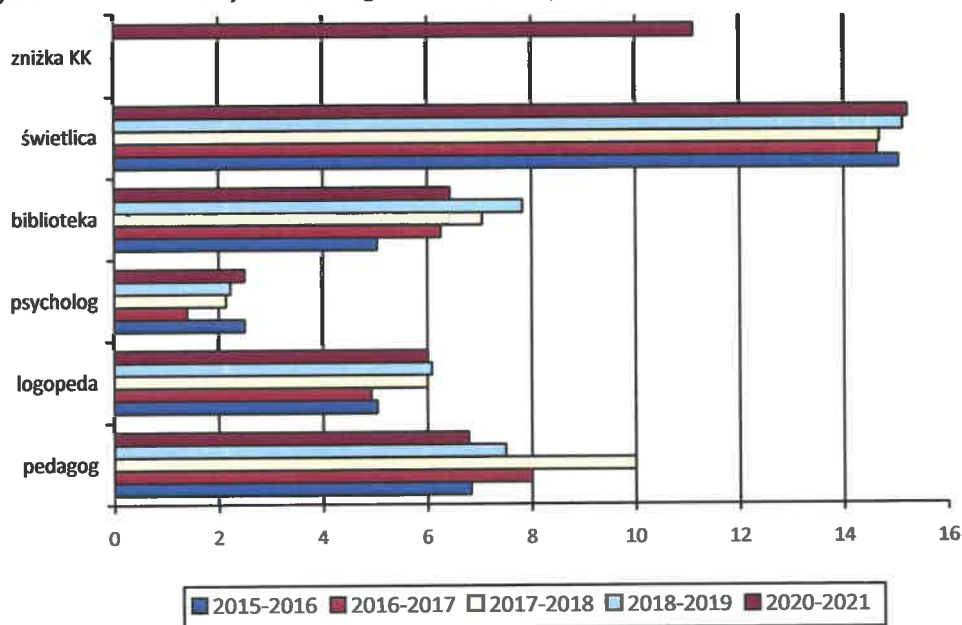
Wykres 5 Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na przedszkola i szkoły



Dane zawarte na wykresie nr 5 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomaganie, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów dokształcania zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach dokształcania nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

Wykres 6 Nauczyciele według stanowisk- etaty wsparcia (arkusz 30.06.2021)



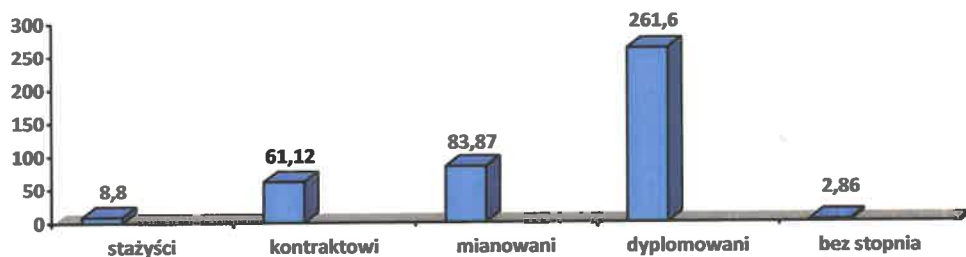
W roku szkolnym 2020-2021 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 48,09 etatów: 6,44 etatu bibliotekarza, 6,01 etatu logopedy, 6,79 etatu pedagoga, 2,50 etatu psychologa, 15,22 etatu świetlicy i 11,11 etatu zniżek kadry kierowniczej.

Nauczyciele pełnozatrudnieni stanowili 81,65 % ogółu zatrudnionych, pozostali (18,35%) to nauczyciele niepełnozatrudnieni lub nie świadczący pracy.

W zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli 96% to nauczyciele posiadający dyplom ukończenia studiów magisterskich, 3,47 % dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia, 0,51% - studia doktoranckie, 0,27 % pozostałe kwalifikacje. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub prowadzenia zajęć np. z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Brodnicę 87,47% nauczycieli to kobiety a 12,53% to mężczyźni.

Wykres 7 Nauczyciele z podziałem na stopnie awansu zawodowego(etaty, arkusz 30.06.2021)



Jak wynika z danych zawartych na wykresie 8, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego (ponad 63% ogółu zatrudnionych). W roku szkolnym 2020-2021 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 6 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 2 nauczycieli.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie styczeń – czerwiec 2021r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 21 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 9 250 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 440 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów

W I półroczu 2021 r. przekazano także 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla 154 nauczycieli emerytów i rencistów. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnych nr 1 – 1 640,98 zł na osobę dla 32 osób, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2- 1 502,49 zł na osobę dla 25, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 1 363,94 zł na osobę dla 37 osób , w Zespole Szkół nr 1 była to kwota 1 712,87 zł na osobę dla 29 osób, a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota ta wynosiła 1 788,61 zł na jednego nauczyciela emeryta lub rencistę dla 29 osób. Łącznie przekazano kwotę 245 087,25 zł.

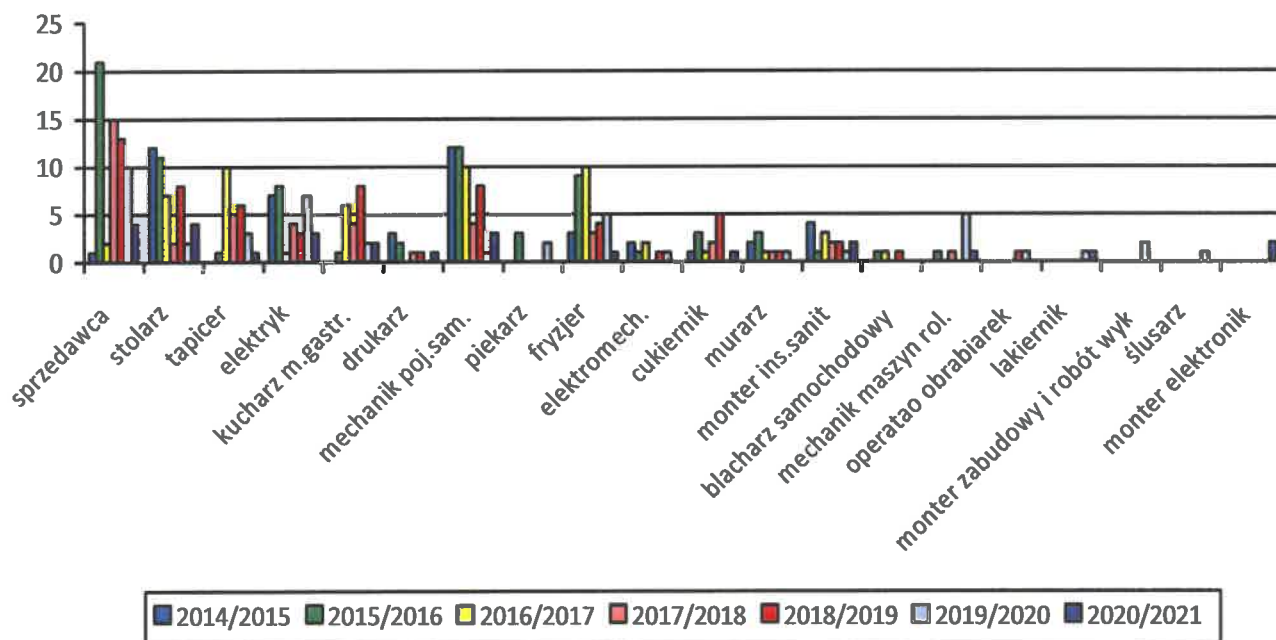
9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 20 pracodawców za naukę zawodu 26 młodocianych na kwotę 234 902,71 zł.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najczęściej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca i stolarz(po 4) , pozostałe to: mechanik pojazdów samochodowych i elektryk (po 3) dalej kucharz, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, monter elektronik (po 2) i po jednym w zawodach: cukiernik, drukarz, fryzjer, lakiernik, mechanik pojazdów i maszyn rolniczych, tapicer. Liczba uczniów kończących edukację zawodową jest jednak zdecydowanie mniejsza niż w poprzednich latach. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. piekarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc, krawiec.

Wykres 8 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2021-2021 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2020-2021 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 268 uczniów. Nie wpłynęły wnioski o zasiłki losowe.

10. Tabela 8 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	214
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	50
Stypendium szkolne - uczniowie LO,	4
Razem stypendiów szkolnych	268
Zasiłek szkolny	0

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2020-2021 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas I, IV, VII szkół podstawowych. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 2957 uczniów wyniósł 337 102,85 zł, w tym dla 3 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę 3 316,50. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Pomocą w zakupie podręczników w roku szkolnym 2020-2021 w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało 62 uczniów, w tym ze szkoły specjalnej -20 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 42 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z ogólnej liczby uczniów objętych wyprawką było sześciu uczniów słabowidzących, pięcioro uczniów słabosłyszących, pięciu uczniów z autyzmem, czterech uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz 22 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 15 506,65 zł.

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2020-2021 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 5 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych oraz dwójka dzieci dowożona była do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2021 po raz trzeci. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej w rygorze sanitarnym wynikającym z pandemii. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty był obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Język polski – egzamin odbył się 25 maja 2021 r., trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania w arkuszu standardowym. Arkusz ten zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (fragmentu książki Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych, umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi oraz umiejętność napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza badano umiejętność redagowania określonych form wypowiedzi. Uczeń wybierał jedną z dwóch form wypowiedzi pisemnej: rozprawkę albo opowiadanie.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	7-41	42-48	49-52	53-57	58-61	62-65	66-69	70-74	75-90

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 11

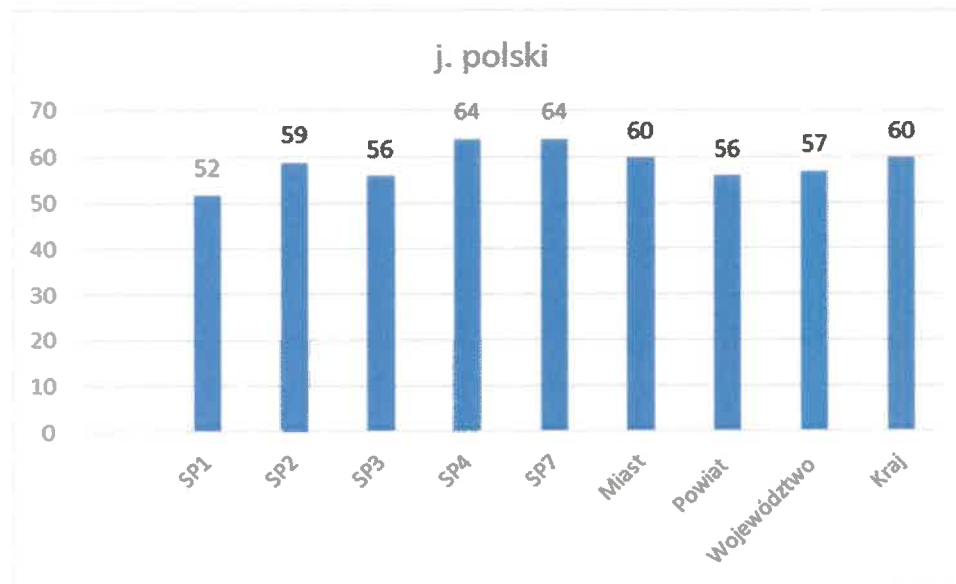
Wyniki z języka polskiego

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	55	52			
Szkoła Podstawowa nr 2	69	59			
Szkoła Podstawowa nr 3	22	56			

Szkoła Podstawowa nr 4	72	64	60	56	57
Szkoła Podstawowa nr 7	87	64			

Wykres 9

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język polski



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że dwie szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 6. Jedna szkoła na poziomie stanina 5, jedna szkoła na poziomie stanina 4 i jedna szkoła na poziomie stanina 3. Dwie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik miasta, powiatu i województwa.

Matematyka – egzamin odbył się 26 maja 2021 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2105. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	91-25	26-31	32-36	37-41	42-47	48-53	54-60	61-69	70-94

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć

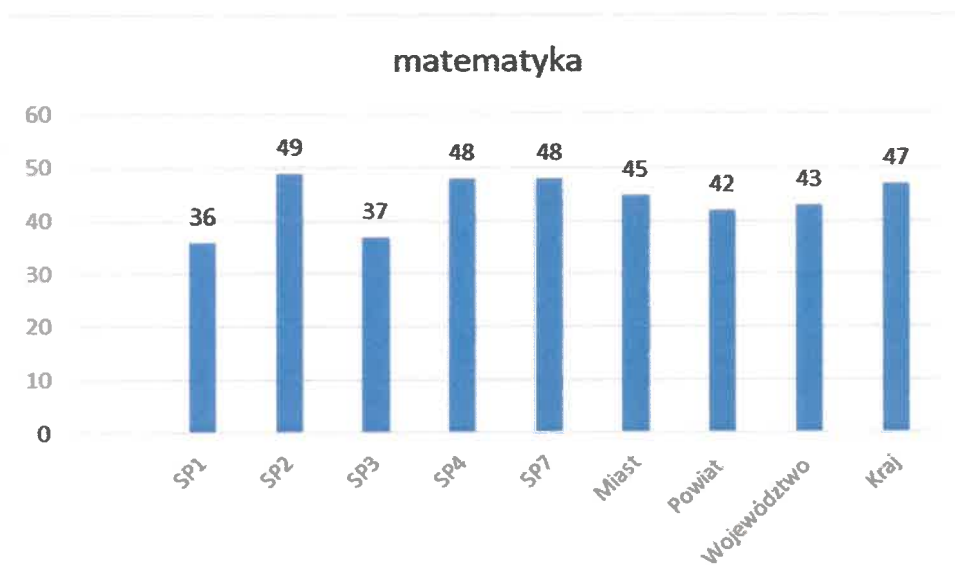
Tabela 12

Wyniki z matematyki

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	55	36	45	42	43
Szkoła Podstawowa nr 2	69	49			
Szkoła Podstawowa nr 3	22	37			
Szkoła Podstawowa nr 4	72	48			
Szkoła Podstawowa nr 7	87	48			

Wykres 10

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że trzy szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 6, jedna na poziomie staniny 4 i jedna szkoła na poziomie stanina 3. Trzy szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w mieście, w powiecie i województwie kujawsko-pomorskim.

Język angielski – egzamin odbył się 27 maja 2021 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas)

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.1 Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania

odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	15-35	36-44	45-51	52-58	59-65	66-72	73-79	80-88	89-100

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

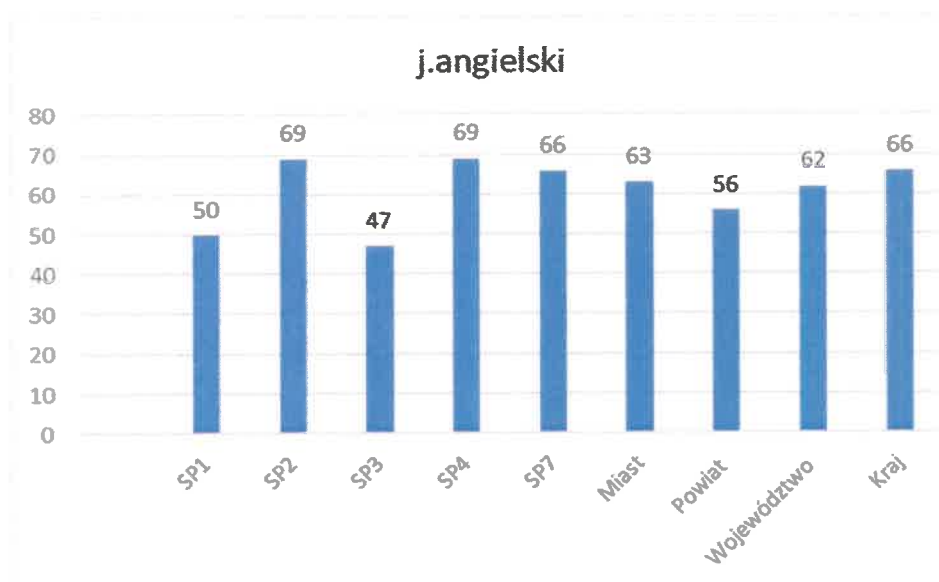
Tabela 13

Wyniki z języka angielskiego

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	55	50	63	56	62
Szkoła Podstawowa nr 2	69	69			
Szkoła Podstawowa nr 3	22	47			
Szkoła Podstawowa nr 4	72	69			
Szkoła Podstawowa nr 7	87	66			

Wykres 11

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski

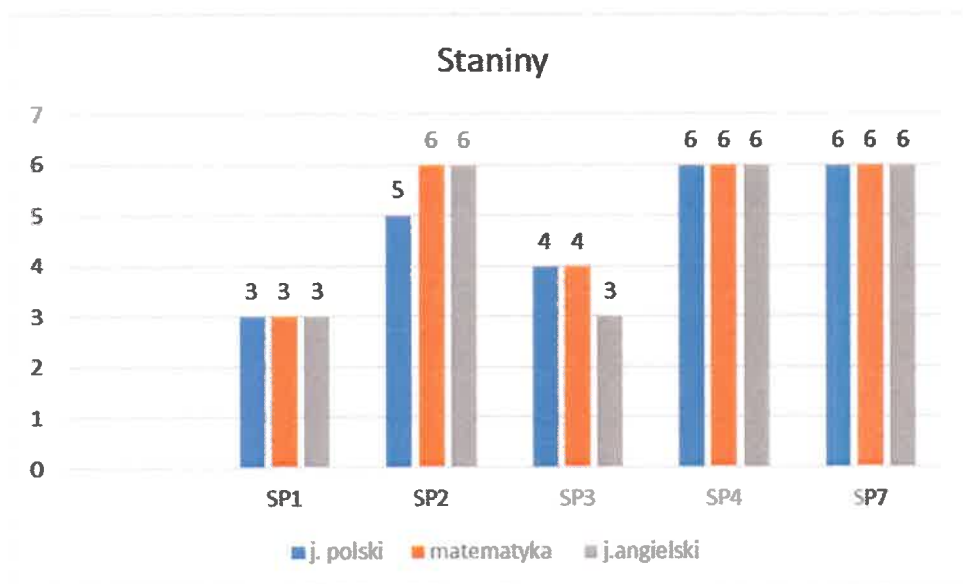


Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że trzy szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina i dwie szkoły na poziomie stanina. Trzy szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w województwie kujawsko-pomorskim, powiecie i mieście.

Najwyższe wyniki z trzech przedmiotów egzaminacyjnych (6 stanin) uzyskali uczniowie dwóch szkół: Szkoły Podstawowej nr 7 i Szkoły Podstawowej nr 4 (j. polski, matematyka, język obcy). Jedna szkoła – Szkoła Podstawowa nr 2 uzyskała wyniki w 6 staninie z matematyki i języka angielskiego.

Wykres 12

Wyniki w skali staninowej egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełnienia przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)

3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Natomiast mogli przystąpić do egzaminu z 5 przedmiotów dodatkowych.

W III Liceum Ogólnokształcącym do matury przystąpiło 80 maturzystów roku 2021. Egzamin zdało 72 uczniów, czyli 90% wszystkich zdających. Pozostali uczniowie - 8 osób nie zdało egzaminu z jednego przedmiotu (4 z matematyki, 3 z języka polskiego i 1 z języka angielskiego). Wszyscy ci uczniowie ze względu na to, że nie uzyskali minimalnej do zaliczenia liczby punktów tylko z jednego przedmiotu mieli prawo do egzaminu poprawkowego, który odbył się 24 sierpnia. Jedna osoba nie zgłosiła się na egzamin, pozostałe 7 zdało go.

Warto zwrócić uwagę na najwyższe wyniki:

8 uczniów (10% wszystkich zdających) uzyskało 100% z egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym, 16 uczniów (20% wszystkich zdających) uzyskało 100% z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym, 2 uczniów uzyskało 100% na egzaminie z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Egzamin maturalny pełni dwojaką rolę; sumującą, bo daje obiektywną, zewnętrzną informację szkole o efektach jej oddziaływań edukacyjnych, ale także rankinguje maturzystów podczas ubiegania się o przyjęcie na studia. Uczniowie zdający maturę w III LO z wielu przedmiotów uzyskali średnie wyniki powyżej średniej krajowej.

Szkoła odnotowała średni wynik w staninie 6 (ponad 60% uczniów w kraju ma wynik niższy) z następujących przedmiotów: język polski – poziom rozszerzony, matematyka – poziom podstawowy i rozszerzony, język niemiecki – poziom podstawowy, biologia i geografia – poziom rozszerzony, średnie wyniki z pozostałych przedmiotów plasują uczniów w staninie 5 – wynik średni.

Najlepszy wynik uczniowie III LO uzyskali z języka angielskiego i matematyki. Średnia ocen na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 85,76% (województwo-79%, Polska-82%, niemiecki to średnia 83% (w województwie 56%). Na egzaminie podstawowym z matematyki uzyskano średni wynik 73,31% (w województwie -57%, w kraju 62%).

Okres pandemii, pracy zdalnej wymagał od uczniów i nauczycieli bardzo dużego zaangażowania i determinacji podczas nauki i pracy. Cieszy fakt, że wysiłek większości uczniów został nagrodzony wysokimi wynikami na egzaminie, co z całą pewnością pozwoli wielu uczniom znaleźć się wysoko w rankingach rekrutacyjnych i dostać się na wybraną uczelnię.

Wykres 13
Zdawalność matury

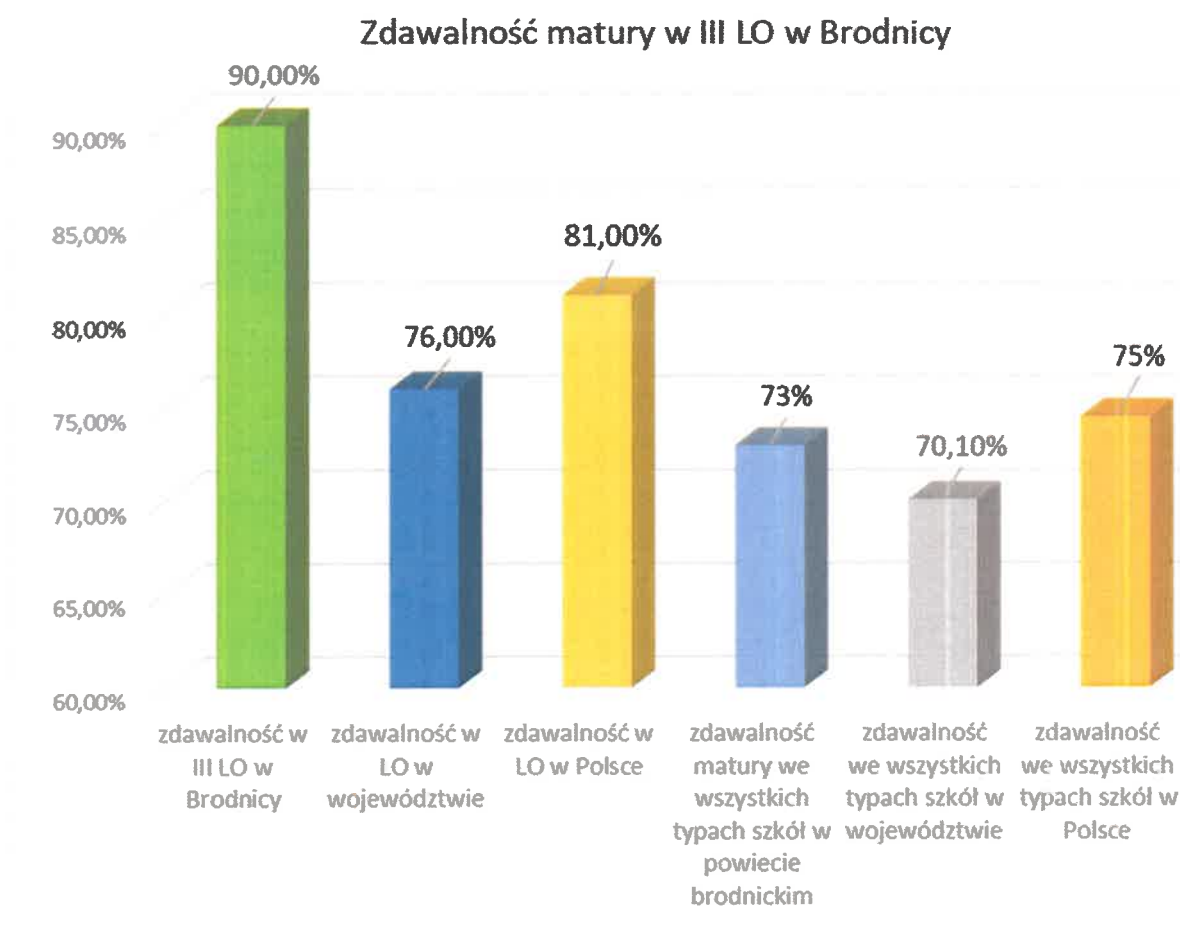
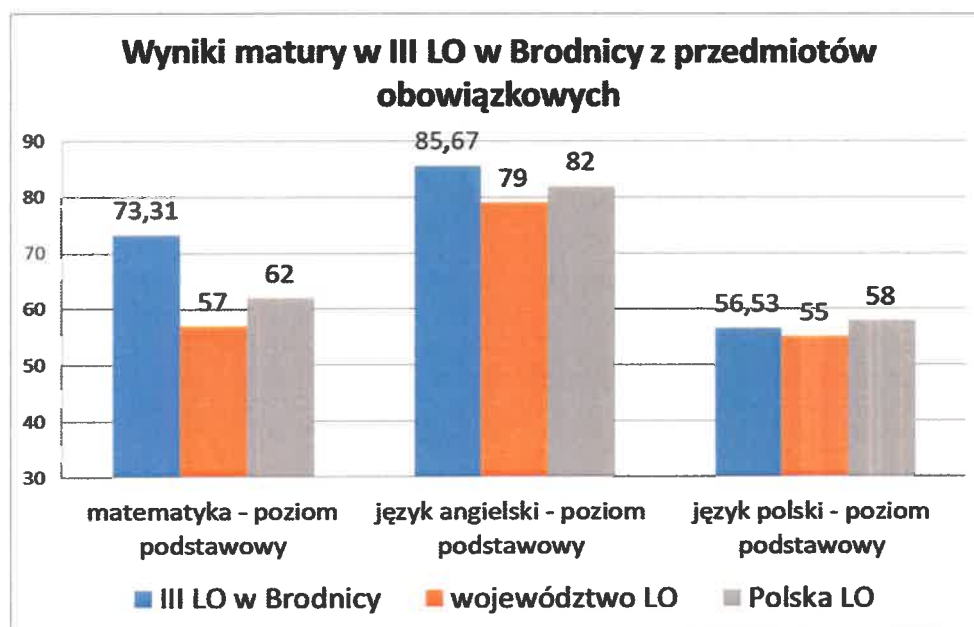


Tabela 14

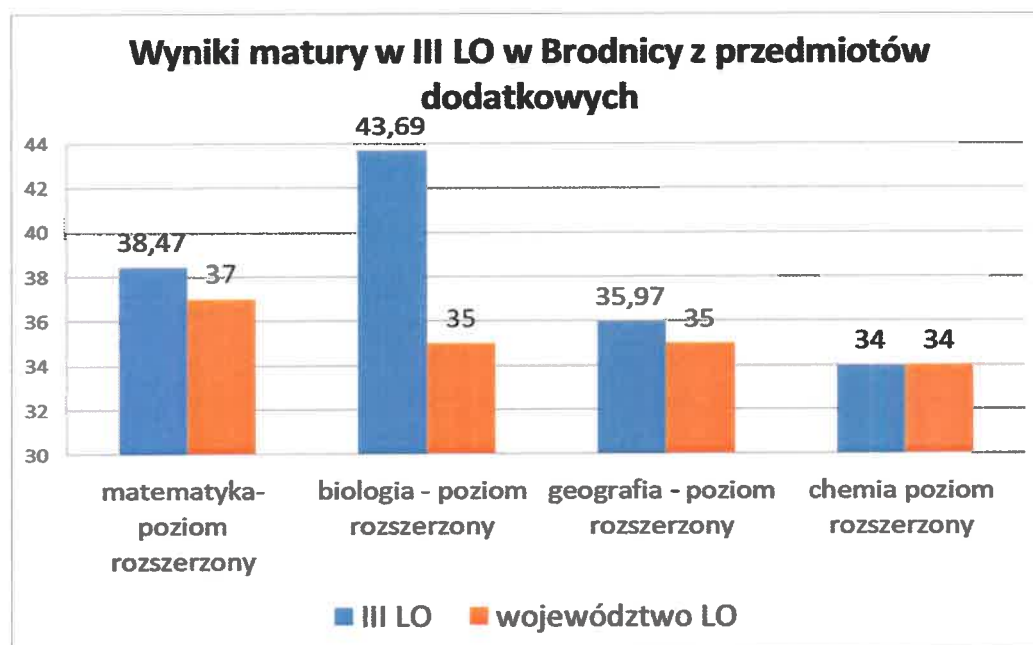
Wyniki matury III LO

	mate. poz. podst.	j.ang. poz. podst.	j.pol. Poz. podst.	wos. poziom roz.	j.pol. poziom roz.	fiz. poziom roz.	j.ang. poziom roz.	matem. poziom roz.	biol. poziom roz.	geog. poziom roz.	hist. poziom roz.	j.nim. poziom podst.	chem. poziom roz.
szkoła	73,31	85,67	56,53	47,00	60,42	33,89	69,13	38,47	43,69	35,97	32,29	83,00	34,00
województwo	57	79	55	27	49	45	71	37	35	35	39	56	34
Polska	62	82	58	31	52	45	70	40	36	39	39	67	37
nr stanina	6	5	5		6	5	5	6	6	6	5	6	5
liczba zdających	80	78	80	1	12	9	62	34	16	33	7	2	12

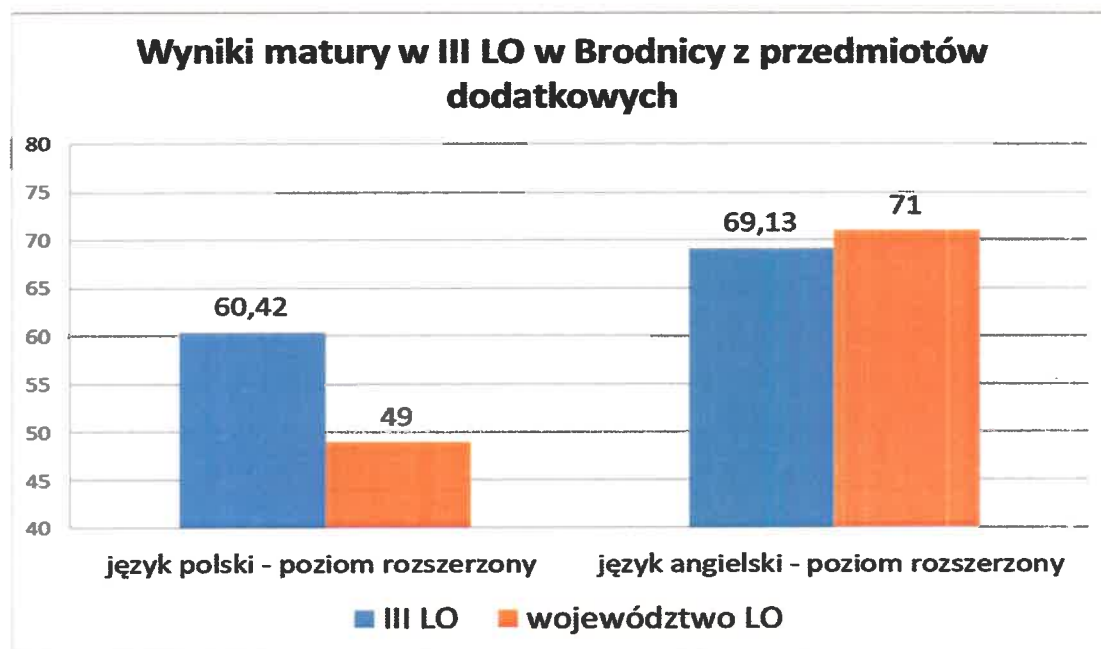
Wykres 14
Przedmioty obowiązkowe



Wykres 15
Przedmioty dodatkowe



Wykres 61
Przedmioty dodatkowe



Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020-2021 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Arkusze monitorowania „ Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”- SP7 i III LO.	Bez zaleceń
	Arkusze monitorowania „ Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych” – SP7	Bez zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3	nie było kontroli	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć	Bez zaleceń
	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Bez zaleceń

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Nie było kontroli	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego	Brak zaleceń

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego Informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy