

	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022-2023
2023-10-31	Gmina Miasta Brodnicy
	<u>Podstawa prawna:</u> art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ROK SZKOLNY 2022-2023

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2022-2023
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2022-2023
5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2022-2023
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna dla uczniów
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół
 - 9.5. Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

Podsumowanie

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miejskiej).

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2022-2023.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn.zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984 z późn.zm.),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doskonalenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym rokiem w którym organ prowadzący zintensyfikował realizację dodatkowych zadań wynikających z przepisów dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki obcokrajowców.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Brodnicy.

<i>Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnicy</i>	<i>Dane w roku 2022</i>	<i>Dane w roku 2023</i>
Liczba ludności (na 31.12.2022 i 30.06.2023)	26 723	26 418
Budżet miasta – dochody w zł (wykonanie 2022 i plan 2023 na 31.08.2023)	181 611 455,34	174 844 199,53
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca – dochody w zł (wykonanie 2022 i plan 2023 na 31.08.2023)	6 796,1	6 618,37
Subwencja oświatowa	31 762 885,00	35 840 561,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej w zł	6 081 ,3219	6 898,6902
Subwencja oświatowa w zł w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły dla Miasta Brodnicy	9 391,27	10 879,79

Wydatki na oświatę i wychowanie w zł w działach 801 i 854 (wykonanie 2022 i plan 2023 na 31.08.2023)	801 - 57 626 779,16 854 - 822 609,34	801 - 63 006 049,21 854 - 868 356,18
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2022/ czerwiec 2023	4 241	4 172
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę czerwiec 2022/czerwiec 2023	730	821
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 382,17	3 294,2345

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2022 r. i planowanego na 2023 r. (dane z 31.08.2023 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziałach specjalnych przedszkola publicznego oraz oddziałach ogólnodostępnych przedszkoli publicznych i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych - niezależnie od wieku.

W roku 2022 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 1 499 976 zł na 996 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego a stawka na jedno dziecko wyniosła 1 506 zł. Dotacja przedszkolna w 2023 roku wyniosła 1 588 062 zł ustalona dla 988 dzieci, w kwocie 1 607,35 zł na jedno dziecko.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2022-2023

W roku szkolnym 2022-2023 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

1. Uchwała Nr XXXIX/327/2022 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 22 września 2022 r. o zmianie uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli,
2. Uchwała Nr XLI/337/2022 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 24 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasta Brodnicy,
3. Uchwała Nr XLII/355/2022 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasta Brodnicy na potrzeby ustalenia wysokości zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców do placówek oświatowych,
4. Uchwała Nr XLV/361/2023 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 26 stycznia 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasta Brodnicy na potrzeby ustalenia wysokości zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców do jednostek oświatowych.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

1. Zarządzenie nr 258/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
2. Zarządzenie nr 267/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 8 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3),

3. Zarządzenie nr 302/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 października 2022 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021-2022,
4. Zarządzenie nr 322/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 7 listopada 2022 r. w sprawie powołania zespołu do prac nad zmianą regulaminu wynagradzania nauczycieli,
5. Zarządzenie nr 324/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 10 listopada 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
6. Zarządzenie nr 332/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 listopada 2022 r. w sprawie powołania zespołu do prac nad zmianą regulaminu wynagradzania nauczycieli,
7. Zarządzenie nr 376/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 7 grudnia 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
8. Zarządzenie nr 377/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 7 grudnia 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP3),
9. Zarządzenie nr 380/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych, wobec których Gmina Miasta Brodnicy nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu,
10. Zarządzenie nr 1/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 stycznia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP1),
11. Zarządzenie nr 17/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 stycznia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2),
12. Zarządzenie nr 18/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 12 stycznia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
13. Zarządzenie nr 21/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 stycznia 2023 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2023,
14. Zarządzenie nr 22/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 stycznia 2023 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2023,
15. Zarządzenie nr 23/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 stycznia 2023 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2023,
16. Zarządzenie nr 24/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 stycznia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZS1),
17. Zarządzenie nr 50/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 stycznia 2023 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2023/2024,
18. Zarządzenie nr 51/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 stycznia 2023 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2023/2024,
19. Zarządzenie nr 71/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 8 lutego 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
20. Zarządzenie nr 80/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),

21. Zarządzenie nr 105/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 marca 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),
22. Zarządzenie nr 128/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 10 marca 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
23. Zarządzenie nr 158/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
24. Zarządzenie nr 272/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 lipca 2023 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
25. Zarządzenie nr 286/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 lipca 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),
26. Zarządzenie nr 289/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym,
27. Zarządzenie nr 290/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 sierpnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP1),
28. Zarządzenie nr 311/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia sposobu i wzoru wniosków o udzielenie dotacji, comiesięcznej informacji o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczniów niepełnosprawnych, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz wzoru rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Miasta Brodnicy,
29. Zarządzenie nr 312/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 sierpnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),
30. Zarządzenie nr 322/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3),
31. Zarządzenie nr 324/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
32. Zarządzenie nr 325/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP1).

2. Sieć szkół i przedszkoli

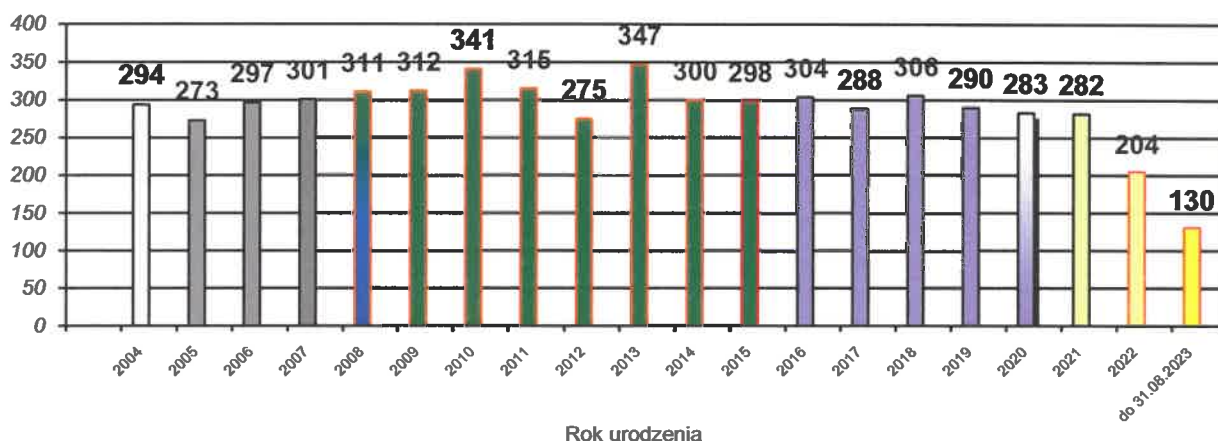
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/2017 z dnia 12 września 2017 r.,
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1. Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników.



Objaśnienia:

Ponadpodstawowe: roczniki 2008 i starsze

Szkoła podstawowa – roczniki 2009-2016

Przedszkole – roczniki 2017-2020

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2021-2023

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 2004-2023, w tym 2009-2020 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 270 dzieci w roczniku, następnie wzrasta do 347 w roku 2013 i w ostatnich latach utrzymuje się poniżej 300 z tendencją spadkową, z czego rok 2022 to zaledwie 204 potencjalnych beneficjentów usług oświatowych Miasta Brodnicy.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2022-2023

W roku szkolnym 2022-2023 w Brodnicy funkcjonowało 16 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami specjalnymi dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) i 13 przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne). Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie i jednego prowadzonego przez fundację, prowadziły osoby fizyczne.

Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 23.06.2022 r. objętych było ogółem 1552 dzieci, w tym 821 dzieci w przedszkolach niepublicznych co stanowiło prawie 53% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Na dzień 30 września 2022 r. w przedszkolach publicznych było 41 dzieci z Ukrainy przybyłych po 24 lutym 2022 r., w przedszkolach niepublicznych – 11 dzieci – łącznie 52 dzieci.

Tabela 2. Dzieci w przedszkolach w Brodnicy w roku szkolnym 2022-2023.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2022 (dane SIO) A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 23.06.2023 (dane: zbiorczy arkusz organizacji, liczba dzieci, na które wypłacono dotację w czerwcu 2023r.) B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	271	269
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	153	160
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	306	302 (w tym 12 S)
Razem przedszkola publiczne	730	731
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	130	143
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	186	193
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	34	33
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	55	66
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	52	53
Przedszkole Niepubliczne „ Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	69	71
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	28	30 (w tym 30 S)
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	17	9
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	49	57
Niepubliczne Przedszkole „Kangurek”	30	33
Niepubliczne Przedszkole Happy Kids 2	40	47
Niepubliczne Przedszkole Magiczny Domek	0	45
Razem przedszkola niepubliczne	731	821=791+30 S
Ogółem	1 461	1 552

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2022 r. (dane z SIO) oraz 23.06.2023 r. Na dzień 23.06.2023 r. z ogólnej liczby 1 552 dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 731 dzieci, pozostałe 821 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych. Przedszkola niepubliczne otrzymywały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności.

Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywały w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela nr 3.

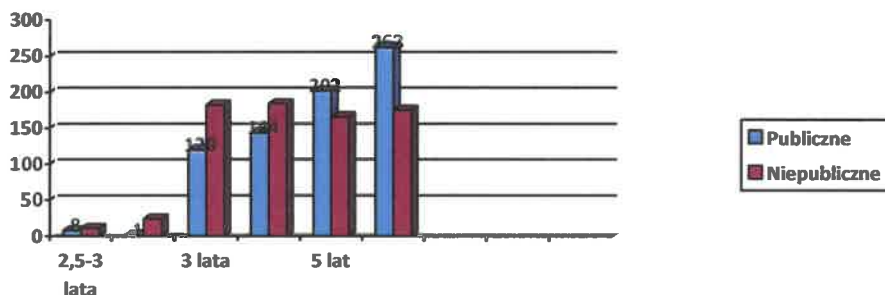
Tabela 3. Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2022-2023 wg. roku urodzenia (SIO: stan na 30.09.2022 r.)

Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	1	4	24	96	25	100
3 lata	120	39,7	182	60,3	302	100
4 lata	144	43,9	184	56,1	328	100
5 lat	202	54,9	166	45,1	368	100
6 lat i więcej	263	60	175	40	438	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat i więcej oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2. Liczba dzieci przedszkolnych z uwzględnieniem podziału na wiek.



W przedszkolach niepublicznych w czerwcu 2023 r. przebywało 791 dzieci (dane na podstawie udzielonej dotacji w miesiącu czerwcu 2023 r.) w przedszkolach ogólnodostępnych oraz 30 dzieci w przedszkolu specjalnym. Z przedszkoli niepublicznych korzystały także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin i było ich 170, w tym najwięcej z Gminy Brodnica - 93 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 23, Brzozie - 4, Bobrowo - 14, Świdziebnia - 5, Jabłonowo - 4, Osiek - 7, Bartniczka - 7, Kurzętnik - 6, Górzno - 3 oraz Skrwilno, Brzuze, Dębowa Łąka i Wąpielsk po jednym dziecku. Gminy pokrywały koszty udzielonej dotacji przedszkolom niepublicznym na pobytu swoich mieszkańców w przedszkolach niepublicznych.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 31 dzieci z innych gmin, w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 29 i dwoje dzieci z gminy Osiek. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach publicznych pokrywały te gminy w stosunku do swoich mieszkańców (z wyjątkiem dzieci 6-letnich).

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie innych gmin. 27 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica, 2 dzieci w Zbicznie i 7 w Bartniczce - łącznie 36 dzieci. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin jest zobowiązana pokryć gmina, której mieszkańcem jest dziecko i dlatego też koszty były regulowane z budżetu Gminy Miasta Brodnicy.

W oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin przebywało 16 mieszkańców Brodnicy: w gminie Górzno przebywało 8 dzieci, 1 w gminie Świdziebnia, 2 w gminie Bobrowo i 5 w oddziałach przedszkolnych w gminie Brodnica. Koszty pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy, a przebywających w oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin pokrywane były z budżetu miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały specjalne dla 12 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 30 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 19 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego. Kwota ta w 2023 roku była raz ustalona, w przeciwieństwie do roku 2022, gdy to była 3-krotnie korygowana w związku ze zwiększeniem subwencji oświatowej spowodowanej podwyżkami nauczycieli, wprowadzeniem standardów zatrudnienia specjalistów.

Przedszkola publiczne w roku 2022-2023 pracowały w oparciu o zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2022 r. arkusze organizacji i kolejne aneksy do arkuszy. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały, a zwolnień dokonują dyrektorzy.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia (tzw. wsadu do kotła) według stawek ustalonych przez dyrektorów i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2022-2023

W roku szkolnym 2022-2023 Miasto Brodnica było organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

W szkołach podstawowych i liceum w roku szkolnym 2022-2023 było łącznie 3 441 uczniów, z tego 2 916 w szkołach podstawowych i 525 w liceum. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie.

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2022-2023 (dane z arkusza na 23.06.2023 r.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 4	uczniów	42	49	41	44	61	43	28	111	419
	oddziałów	2	2	2	2	3	2	1	4	18
	średnia uczniów w oddziale	21	24,5	20,5	22	20,3	21,5	28,0	27,75	23,28
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	59	62	71	69	74	65	44	85	529
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	2	4	24
	średnia uczniów w oddziale	19,67	20,67	23,67	23,00	24,67	21,67	22,00	21,25	22,04
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	69	77	73	73	74	83	42	94	585
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	2	4	24
	średnia uczniów w oddziale	23	25,67	24,33	24,33	24,67	27,67	21,0	23,5	24,38
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	96	93	98	83	105	120	27	141	763
	oddziałów	4	4	4	4	4	5	1	6	32
	średnia uczniów w oddziale	24,0	23,25	24,5	20,75	26,25	24,0	27,0	23,5	23,84
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	81	73	103	100	83	71	27	82	620
	oddziałów	3	3	4	4	3	3	1	3	24
	średnia uczniów w oddziale	27,0	24,33	25,75	25,0	27,67	23,67	27,0	27,33	25,83
OGÓŁEM	uczniów	347	354	386	369	397	382	168	513	2916
	oddziałów	15	15	16	16	16	16	7	21	122
	średnia uczniów w oddziale	23,15	23,60	24,13	23,06	24,81	23,88	24,00	24,43	23,90

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2022-2023 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2 916 uczniów. Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym (piątym) rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów (a tym samym oddziałów) była Szkoła Podstawowa nr 7 z 763 uczniami i 32 oddziałami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej w skali miasta wynosiła 23,9 uczniów i wzrosła o 0,5 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 7 i Szkole Podstawowej nr 2. Najmniej liczne były oddziały klas siódmych. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 122 oddziałach, w tym czterech oddziałach integracyjnych i sześciu sportowych.

Na dzień 30.09.2022r. (dane SIO) w szkołach podstawowych było 108 uczniów przybyłych po 24 lutego z Ukrainy oraz 7 uczniów w liceum. Najwięcej uczniów z Ukrainy (33) było w Szkole Podstawowej nr 3. W szkole Podstawowej nr 1 było ich 31.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2022-2023 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacji szkół zatwierdzonych przez organ prowadzący, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez związki zawodowe i organ nadzoru pedagogicznego, w maju 2022 r. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były kolejnymi aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty uzyskując tytuły laureatów i finalistów.

W roku szkolnym 2022-2023 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli łącznie 2 tytuły laureata i 11 tytułów finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły - Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 19 oddziałów. W roku szkolnym 2022/2023 nauką objętych było 525 uczniów.

Tabela 5. Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2022-2023.

Wyszczególnienie		Klasy				
		I	II	III	IV	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	183	120	109	113	525
	Oddziałów	6	4	4	5	19
	średnia uczniów w oddziale	30,5	30	27,25	22,6	27,63

Jak wynika z tabeli nr 6, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 27,63.

Licealiści brali udział w konkursach organizowanych pod patronatem Kuratora Oświaty zdobywając tytuły finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych: Wojewódzki konkurs matematyczny im. prof. Stefana Banacha: 5 finalistów i 1 laureat (uprawnienia do ubiegania się o stypendium Marszałka Województwa – Prymusi Pomorza i Kujaw) oraz XXII Kujawsko-Pomorskie Zawody Matematyczne im. Mariana Rejewskiego – Wojewódzki konkurs Matematyczny: 3 finalistów i 2 laureatów (uprawnienia do ubiegania się o stypendium Marszałka Województwa – Prymusi Pomorza i Kujaw).

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 31.08.2023)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwały zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 151 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 7 984,91 m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami

przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1 312,08 m². W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 706,26 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3 208,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 15 pomieszczeń o powierzchni 831,89 m². Przedszkola zapewniają żywienie uczniów głównie z wykorzystaniem kuchni przedszkolnych (posiłki przygotowywane są przez pracowników zatrudnionych w kuchniach przedszkolnych).

W szkołach i przedszkolach powierzchnię 625,67 m² zajmowało 29 gabinetów (pomocy pielęgniarstwa, psychologów, pedagogów i logopedów, stomatologiczny).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 28 009,49 m², w tym 2 518,40 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4 849,46 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 5 507,95 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11 587,45 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3 546,23 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Szkoły i przedszkola są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dużym wyzwaniem dla dzisiejszej szkoły i pracujących w niej nauczycieli jest praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uznając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się optymalne warunki rozwoju wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo) - ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów – idei edukacji włączającej, albo jak ostatnio często używa się określenia – edukacji dla wszystkich.

Wszystkie szkoły realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej przede wszystkim poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w bieżącej pracy z uczniami oraz przez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i kształcących umiejętność uczenia się.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy edukacją wymagającą specjalnych metod i form pracy z tytułu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych było 122 uczniów, a w przedszkolach niepublicznych 49. Łącznie 171 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności (dane z arkuszy organizacja na 23.06.2023 r. oraz udzielonych w czerwcu 2023 r. dotacji).

W przedszkolach publicznych na 20 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego 10 wydanych zostało ze względu na zdiagnozowany autyzm w tym zespół Aspergera, 2 ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i 2 ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu

lekkim oraz po jednym ze względu na: niepełnosprawność ruchową w tym z afazją niesłyszenie, słabosłyszenie oraz słabowidzenie. Dwoje dzieci posiadało orzeczenie wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone.

Wczesnym wspomaganem rozwoju objętych było 17 dzieci w Przedszkolu im. Marii Konopnickiej przy ul. Wyspiańskiego 12a wchodzącym w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 oraz 46 w przedszkolach niepublicznych tj. łącznie 63 dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Do szkół miejskich uczęszczało 102 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i stanowili oni 3 % wszystkich uczniów. Siedem orzeczeń wydanych było ze względu na niepełnosprawności sprzężone. Największą grupę spośród orzeczeń dotyczących jednej niepełnosprawności stanowili uczniowie z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (39 uczniów). Uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim było 18. Uczniów słabowidzących było 12, 10 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 9 słabosłyszających, 5 niesłyszających, jeden z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i jeden zagrożony niedostosowaniem społecznym.

Największy odsetek uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych był w Szkole Podstawowej nr 4 – 27% (26 uczniów), w której funkcjonowały oddziały integracyjne. W Szkole Podstawowej nr 7 było 20 orzeczeń co stanowiło 21% wszystkich orzeczeń w szkołach podstawowych. W Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej nr 2 po 17 orzeczeń (18%) i w Szkole Podstawowej nr 1 (16 uczniów) co stanowiło 16% wszystkich orzeczeń w podstawówkach. W liceum ogólnokształcącym było 6 uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były zajęcia rewalidacyjne (2 godziny tygodniowo dla ucznia w szkole i jedna godzina dla dziecka w przedszkolu) oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć specjalistycznych i innych o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 27 uczniów z tego 17 uczniów szkół podstawowych i 10 licealistów: 13 w ZS nr 1 (10 w liceum i 3 w szkole podstawowej), 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 i po 2 Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 i Szkole Podstawowej nr 3. Liczba godzin realizowana z uczniami była uzgadniana z organem prowadzącym i zatwierdzona w kolejnych arkuszach organizacji szkoły i wynosiła łącznie 181,83 godziny tygodniowo tj. ponad 10 etatów.

8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli

W jednostkach oświatowych Gminy Miasta Brodnicy na dzień 23 czerwca 2023 r. zatrudnionych było 376 pracowników pedagogicznych: ZSP1 - 73, ZSP2 - 65, ZSP3 - 84, SP3 - 47 i ZS1 - 107. Kobiety stanowiły 86,44% zatrudnionych, mężczyźni - 13,56%. 96,01% pracowników pedagogicznych legitymowało się ukończeniem studiów magisterskich, 3,72% - studiów zawodowych, 0,27% - nauczycielskiego kolegium. Pracownicy pedagogiczni pełnozatrudnieni stanowili 83,78%, niepełnozatrudnieni – 14,36% i bez przydziałów – 1,86%. Zatrudnienie było na 426,61 etatu pedagogicznego z tego 69,45% w szkołach podstawowych, 17,81 % w przedszkolach i 12,74 % w liceum. Nauczyciele mianowani stanowili -17,55% , a dyplomowani 61,17% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Pozostali nauczyciele- 21,28%- to dla celów płacowych nauczyciele początkujący (w tym z tytułem dotychczasowego nauczyciela kontraktowego). Z ogólnej liczby etatów (426,61) w poszczególnych jednostkach organizacyjnych było: ZSP1 – 76,39 etatu, ZSP2 – 75,90 etatu, ZSP3 - 94,16 etatu, SP3 – 54,51 etatu i ZS1 – 125,65 etatu. *(Informacje dotyczące zatrudnienia w w/w jednostkach na dzień 23 czerwca 2023 r.- dane z arkusza Sigma Vulcan)*. Od 1 września 2022 r. zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego w szkołach i przedszkolach wdrożono standardy

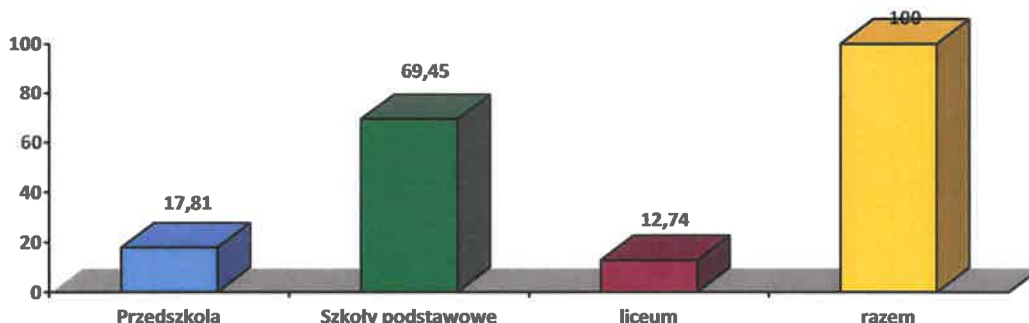
zatrudnienia specjalistów. Także od 1 września zaczęły obowiązywać zmienione przepisy prawa w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli.

Tabela 6. Zbiornicze zestawienie etatów przeliczeniowych nauczycieli w poszczególnych jednostkach organizacyjnych w roku szkolnym 2022-2023.

Wyszczególnienie	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	76,39
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	75,90
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	94,16
Zespół Szkół nr 1	125,65
Szkoła Podstawowa nr 3	54,51
	426,61

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi z podziałem na poszczególne szczeble awansu zawodowego uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Jak wcześniej wspomniano na 426,61 etatu pracowało 376 nauczycieli z tego nauczyciele tzw. początkujący (nazwani tak dla celów płacowych) stanowili 21,4 % (81) - w tym dotychczasowi nauczyciele kontraktowi (66) - ponadto 67 osób to nauczyciele mianowani - 17,9 % i 228 nauczycieli dyplomowanych tj. 60,7 %. Dzięki takiej strukturze zatrudnienia w roku 2023 wskaźnik DI był powyżej 1, co korzystnie przełożyło się na kwotę „lokalnego” standardu finansowego A, a tym samym na wysokość subwencji oświatowej.

Wykres 3. Procentowy udział zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych typach szkół.

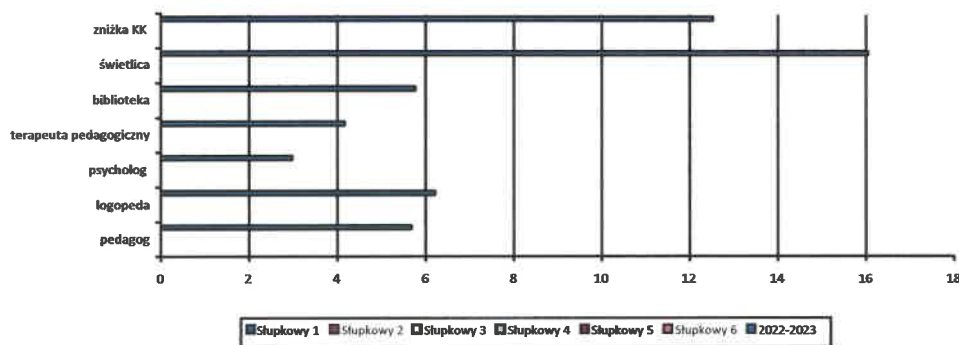


Dane zawarte na wykresie nr 3 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach podstawowych.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomaganie, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Dzięki ich wsparciu doskonalenie nauczycieli w brodnickich szkołach i przedszkolach jest prowadzone w formie procesowego wspomaganie szkoły/przedszkola. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doksztalcenia zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doksztalcenia nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna,

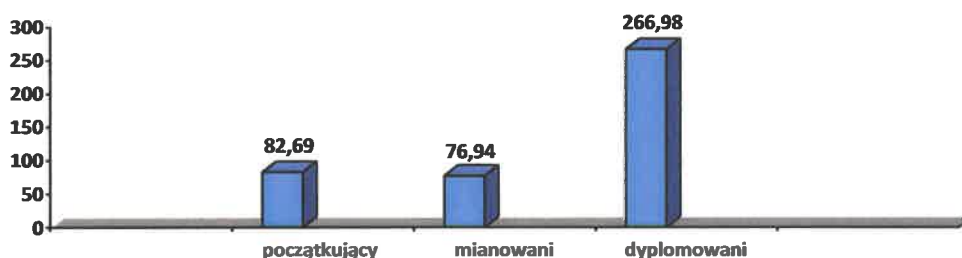
praca z dzieckiem autystycznym. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły wynikające w dużej mierze z Rocznych Planów Wspomagania. Doskonalenie nauczycieli wsparte zostało także organizacją szkoleń w związku z realizacją projektu edukacyjnego „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu”.

Wykres 4. Nauczyciele według stanowisk - etaty wsparcia (arkusz 23.06.2023).



W roku szkolnym 2022-2023 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 53,39 etatu: 5,77 etatu bibliotekarza, 6,22 etatu logopedy, 5,68 etatu pedagoga(w tym 1,77 pedagoga specjalnego), 2,98 etatu psychologa, 4,17 etatu terapeuty pedagogicznego, 16,04 etatu świetlicy i 12,53 etatu zniżek kadry kierowniczej.

Wykres 5. Nauczyciele (etaty) z podziałem na stopnie awansu zawodowego (etaty, arkusz 23.06.2023).



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 5, najliczniejszą grupę nauczyciel stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2022-2023 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 19 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 7 nauczycieli.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie wrzesień – grudzień 2022r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 21 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 16 500 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 786zł.

W okresie styczeń – sierpień 2023 r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 30 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 14 250 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 475 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów.

W I półroczu 2023 r. przekazano także 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla 166 nauczycieli emerytów i rencistów. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnych nr 1 – 1 818,60 zł na osobę dla 34 osób, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 –

1 690,34 zł na osobę dla 31 osób, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 1 554,20 zł na osobę dla 39 osób, w Zespole Szkół nr 1 była to kwota 2 052,66 zł na osobę dla 33 osób, a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota ta wynosiła 1 899,35 zł na jednego nauczyciela emeryta lub rencistę dla 29 osób. Łącznie przekazano kwotę 223 249,26 zł.

9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 48 pracodawców za naukę zawodu 71 młodocianych na kwotę 571 955,58 zł.

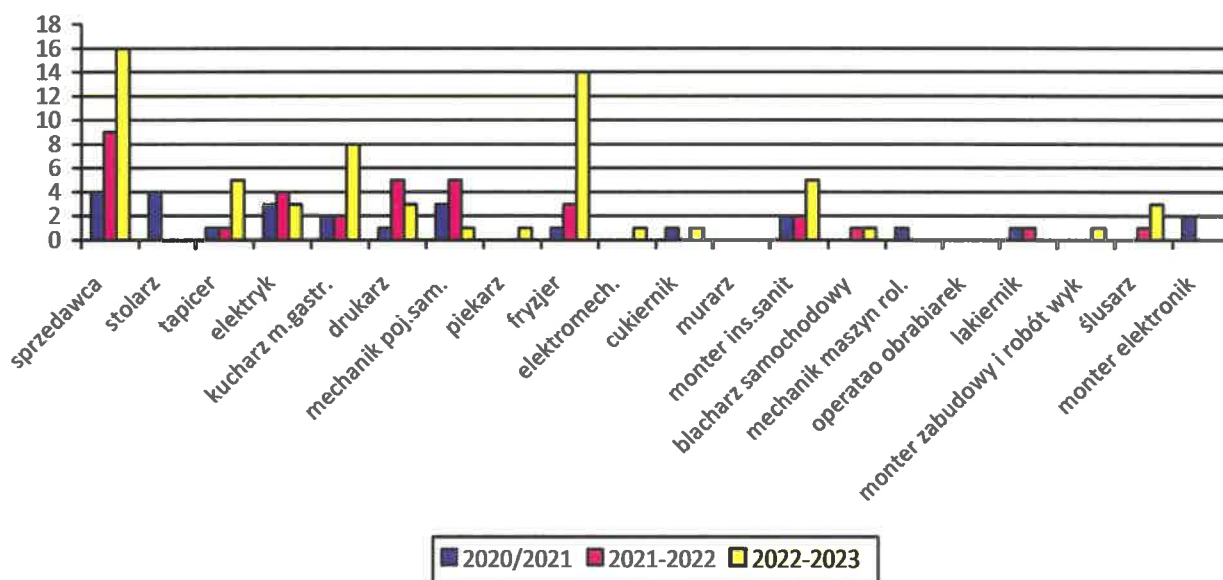
Kwota dofinansowania określona w art. 122 ust. 2 i 2a ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) podlega waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.

W roku 2022 kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 105,1% .

Na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 13 stycznia 2023 r. (Dz. U. poz. 68) w roku 2023 należna kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 114,4.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca (16), fryzjer (14), mechanik pojazdów samochodowych (10), kucharz (8), drukarz (3), pozostałe to: elektryk (3), ślusarz (3), tapicer (5), monter sieci i instalacji sanitarnych (1), po jednym uczniu ukończyło naukę w zawodach: cukiernik, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie, piekarz, mechanik-monter maszyn i urządzeń, blacharz samochodowy, monter sieci i urządzeń sanitarnych, ślusarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc czy krawiec.

Wykres 6. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2022-2023 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2022-2023 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 231 uczniów. Wpłynął jeden wniosek o zasiłek losowy.

Tabela 7. Pomoc materialna dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	182
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	41
Stypendium szkolne - uczniowie LO	8
Razem stypendiów szkolnych	231
Zasiłek szkolny	1

Stypendia motywacyjne

W związku z realizacją Uchwały Nr VIII/66/2019 z dnia 22 lipca 2019 r w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach, w roku szkolnym 2022/2023 stypendia Burmistrza Brodnicy otrzymywało 30 uczniów szkół podstawowych (30 x 150 zł x 10 miesięcy) i 6 uczniów szkół ponadpodstawowych (6 x 250 zł x 10 miesięcy - licealiści). Stypendia otrzymywali uczniowie w okresie od września do grudnia 2022 r. i od stycznia do czerwca 2023 r. na ogólną kwotę 60 000 zł.

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2022-2023 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas III i VI szkół podstawowych - łącznie 2 877 uczniów w tym dla 84 uczniów uchodźców z Ukrainy. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej wyniósł 244 409,68 zł. Ponadto z tego na kwotę 2 2 431,42 zł zostały zakupione specjalistyczne podręczniki dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” w 2022 r. objętych zostało łącznie 69 uczniów w tym: 27 uczniów klas przyspasiających do pracy oraz 42 uczniów szkół ponadpodstawowych w tym: 6 uczniów słabowidzących, 8 uczniów słabosłyszących, 2 uczniów z autyzmem, 6 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, 19 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 uczeń niesłyszący. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 21 989,43 zł

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2022-2023 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 7 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych, dwójki dzieci do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” oraz jedna osoba dowożona była do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Zaczarowany Ołówek”.

W roku szkolnym 2022-2023 zawarto 6 umów na zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz Rodzica/Opiekuna:

- 1) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola „Słoneczko” w Cielętach;
- 2) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi w Dylewie;
- 3) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola Niepublicznego „Chatka Puchatka” w Brodnicy;
- 4) 3 umowy z rodzicami dowożącymi dzieci do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” w Brodnicy.

Na zwrot kosztów dojazdu w roku szkolnym 2022-2023 przeznaczono kwotę 18 009,46 zł.

9.5 Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miasta Brodnicy w szkołach dla których jest organem prowadzącym realizowała projekt „Nowe kompetencje kluczem do sukcesu” ze wsparciem środków finansowych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w osi priorytetowej 10.00.00 Innowacyjna edukacja w działaniu 10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe, w poddziałaniu 10.02.02 Kształcenie ogólne. W ramach projektu 1200 uczniów szkół podstawowych i liceum miało możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych kształtujących kompetencje kluczowe, zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach specjalistycznych i rozwijających uzdolnienia. Ponadto licealiści korzystali z form wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego. Wszyscy uczniowie uczestniczący w dodatkowych zajęciach mieli możliwość skorzystania z wyjazdu do Młyna Wiedzy w Toruniu. W ramach projektu u 153 uczniów dokonano Analizy Sposobu Ucznienia się (LSA) zrealizowanego pod nazwą Unikatowy Kod Ucznienia, a następnie certyfikowani specjaliści przeprowadzili z tymi uczniami konsultacje podczas których rozmawiano z uczniami o wynikach diagnozy. Nieodłącznym elementem realizowanych projektów oświatowych jest doskonalenie nauczycieli. Tak też było w tym projekcie. 227 nauczycieli wzięło udział w szkoleniach podnoszących kompetencje w zakresie TIK oraz edukacji włączającej.

3 kwietnia 2023 r. z inicjatywy Burmistrza Brodnicy odbyła się konferencja EDUKACJA DLA WSZYSTKICH, w której uczestniczyli licznie nauczyciele brodnickich szkół i przedszkoli oraz zaproszeni goście. Prelegenci konferencji zwracali szczególną uwagę na takie zagadnienia jak: Koncepcja Edukacji dla Wszystkich w założeniach Ministerstwa Edukacji i Nauki, Aktualny model wsparcia ucznia w rozwoju w polskim systemie oświaty, Ocena funkcjonalna, Każdy uczeń jest wyjątkowy. Samorządowcy z kolei skupili się na sposobach wsparcia szkół w zwiększaniu szans edukacyjnych wszystkich uczących się osób.

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 1336 uczniów wzięło udział w wycieczkach organizowanych w ramach programu „Poznaj Polskę”.

Rok szkolny 2022/2023 to kolejny rok realizacji przez samorząd programu wspierania szkół i przedszkoli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów. W ramach programu kontynuowane jest

w szkołach prowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie pracy szkoły oraz realizowane są projekty grantowe w ramach konkursu ogłaszanego przez Burmistrza Brodnicy koncentrujące się na kształtowaniu wybranych kompetencji kluczowych.

W ramach programu Cyfrowa Polska szkoły i przedszkola otrzymały dostęp do platformy szkoleniowej Centrum Kompetencji Vulcan, która zwiększa efektywność podejmowanych przez szkoły działań na rzecz kompetencyjnego rozwoju nauczycieli.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2023 po raz piąty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591) na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116 z późn. zm.) - art. 9. 4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania egzaminacyjne dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (...).

Dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 obowiązywały informatory ogłaszane na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty wraz z rozwiązaniami oraz odniesienia do treści wymagań egzaminacyjnych.

Egzamin z języka polskiego odbył się 23 maja 2023 r., trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Zdawało go 462 uczniów.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	6-48	49-55	56-9	60-63	64-67	68-70	71-74	75-78	79-95

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 8. Wyniki z języka polskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	91	58	65	65	66	66
Szkoła Podstawowa nr 2	77	72				
Szkoła Podstawowa nr 3	78	65				
Szkoła Podstawowa nr 4	85	68				
Szkoła Podstawowa nr 7	131	63				

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – język polski.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 7, jedna - wyniki na poziomie stanina 6, jedna na poziomie stanina 5, jedna na poziomie stanina 4 i jedna na poziomie stanina 3. Dwie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik miasta, powiatu, województwa i kraju.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki odbył się 24 maja 2023 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 463 uczniów. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

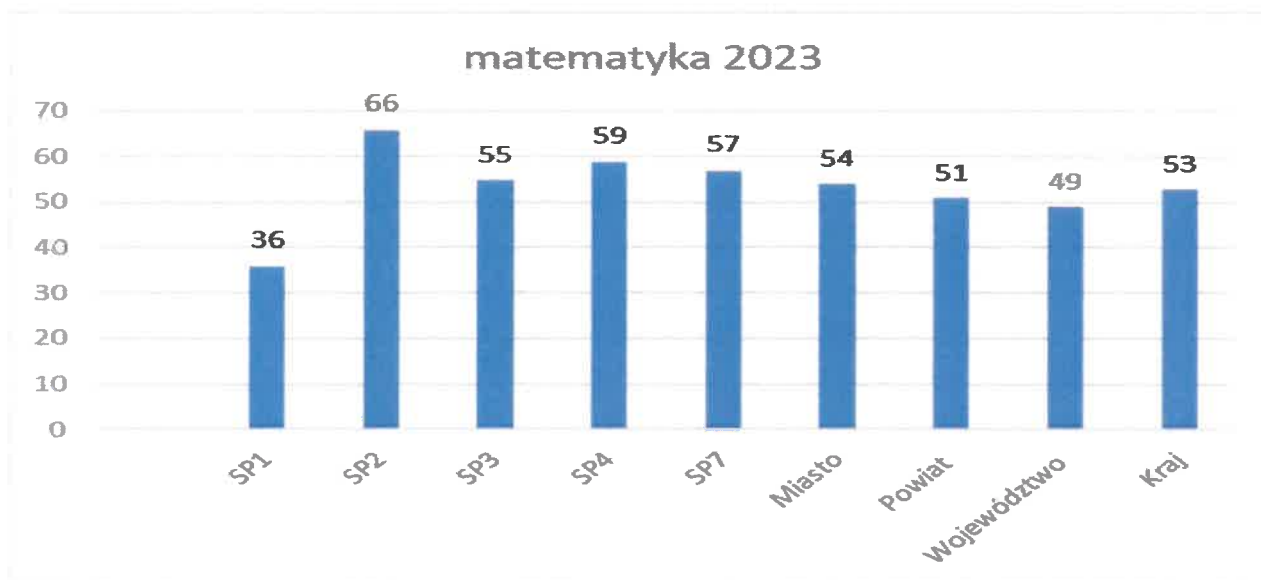
Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	10-29	30-36	37-41	42-47	48-54	55-60	61-67	68-76	77-96

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 9. Wyniki z matematyki.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	91	36	54	51	49	53
Szkoła Podstawowa nr 2	77	66				
Szkoła Podstawowa nr 3	78	55				
Szkoła Podstawowa nr 4	85	59				
Szkoła Podstawowa nr 7	132	57				

Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 7, trzy szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 6, jedna na poziomie stanina 2 – i ta szkoła została zobowiązana do opracowania i wdrożenia programu poprawy efektywności nauczania matematyki. Cztery szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w mieście, w powiecie, województwie kujawsko-pomorskim i kraju.

Egzamin z języka angielskiego odbył się 25 maja 2023 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 464 uczniów.

Arkusze standardowe zawierały 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie

zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

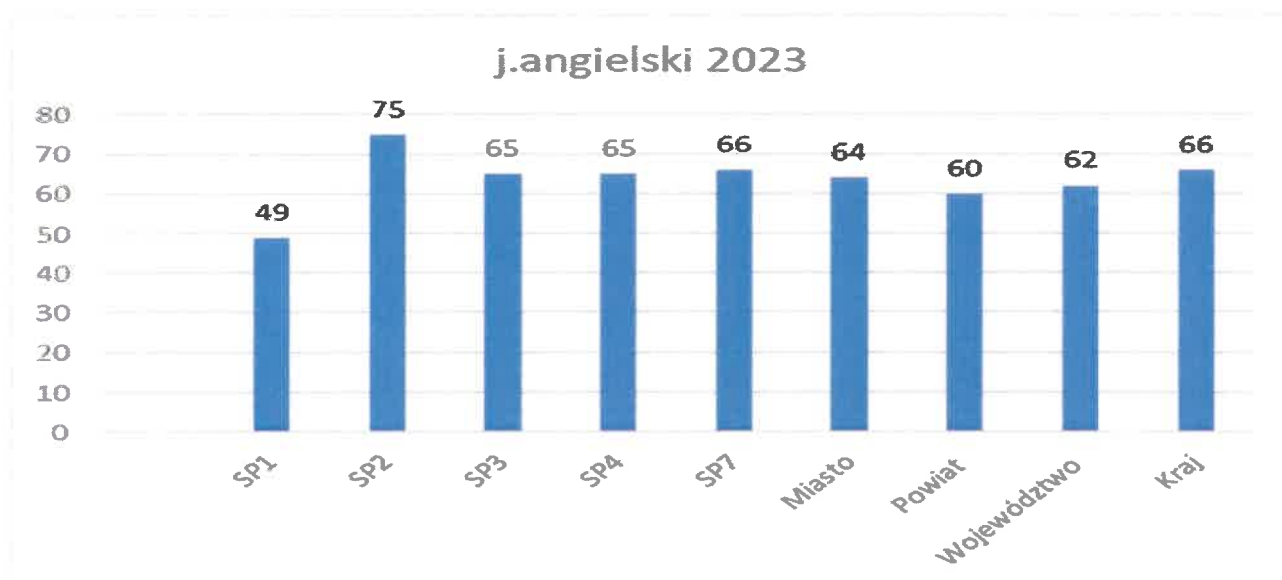
Stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	12-37	38-45	46-52	53-58	59-65	66-71	72-78	79-87	88-99

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 10. Wyniki z języka angielskiego.

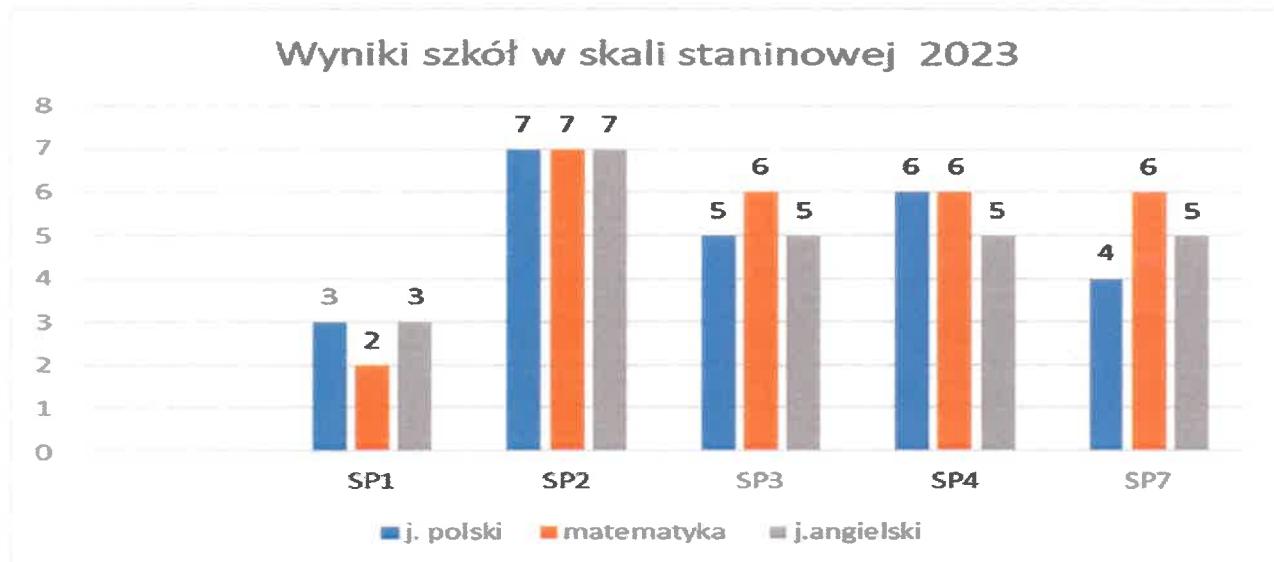
Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	91	49	64	60	62	66
Szkoła Podstawowa nr 2	77	75				
Szkoła Podstawowa nr 3	79	65				
Szkoła Podstawowa nr 4	85	65				
Szkoła Podstawowa nr 7	132	66				

Wykres 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski.

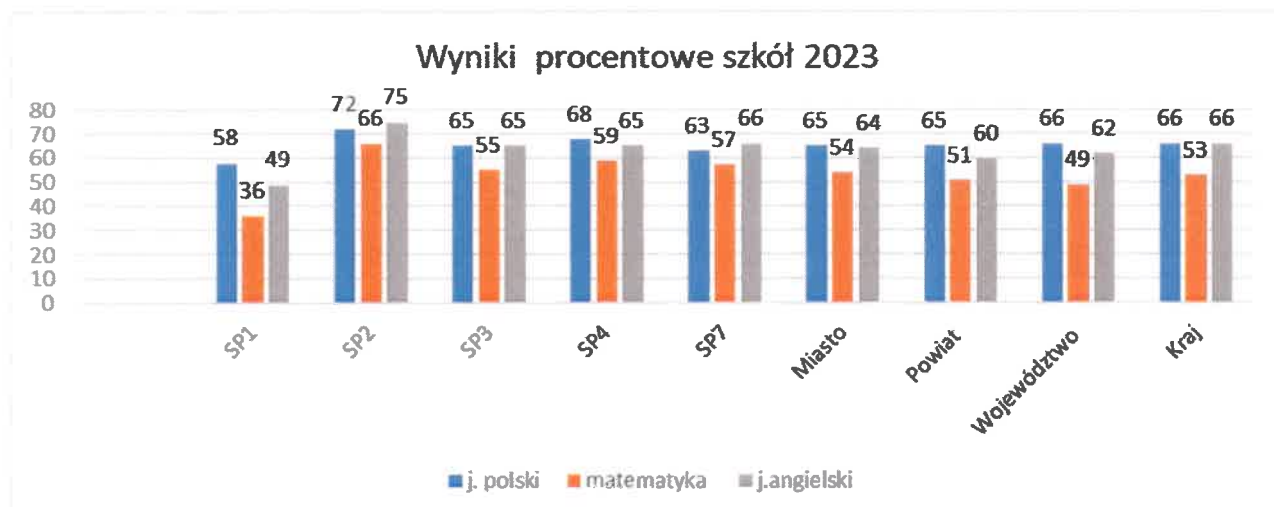


Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 7, trzy szkoły na poziomie stanina 5, jedna na poziomie stanina 3. Cztery szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w województwie kujawsko-pomorskim, powiecie i mieście oraz jedna uzyskała wynik lepszy od średniego wyniku w kraju.

Wykres 10. Wyniki w skali staninowej egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.



Wykres 11. Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.



Najwyższe wyniki z trzech przedmiotów egzaminacyjnych (7 stanin) uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2.

Gmina Miasta Brodnicy na tle 144 gmin województwa kujawsko-pomorskiego zajmuje 90 miejsce w wyniku z języka polskiego, 19 – z matematyki i 26 z języka angielskiego.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Natomiast mogli przystąpić do egzaminu z 5 przedmiotów dodatkowych.

W III Liceum Ogólnokształcącym do matury przystąpiło 112 tegorocznych maturzystów. Egzamin zdało 108 uczniów, czyli 96,4% wszystkich zdających, zdawalność matury w kraju w liceach ogólnokształcących to 84%. Pozostali uczniowie - 4 osoby nie zdały egzaminu z jednego przedmiotu (1 z matematyki, 3 z języka angielskiego). Wszyscy ci uczniowie ze względu na to, że nie uzyskali minimalnej do zaliczenia liczby punktów tylko z jednego przedmiotu mają prawo do egzaminu poprawkowego, który odbył się 22 sierpnia.

W szkole odnotowano **33 stuprocentowe wyniki**: 12 z matematyki na poziomie podstawowym, 2 z matematyki na poziomie rozszerzonym, 17 z języka angielskiego na poziomie podstawowym, 2 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym: 1 uczeń uzyskał 100% punktów na trzech egzaminach, 3 uczniów uzyskało 100% punktów na dwóch egzaminach, 24 uczniów uzyskało 100% punktów na jednym z egzaminów. Tak więc 25% absolwentów uzyskało 100% punktów z przynajmniej jednego przedmiotu.

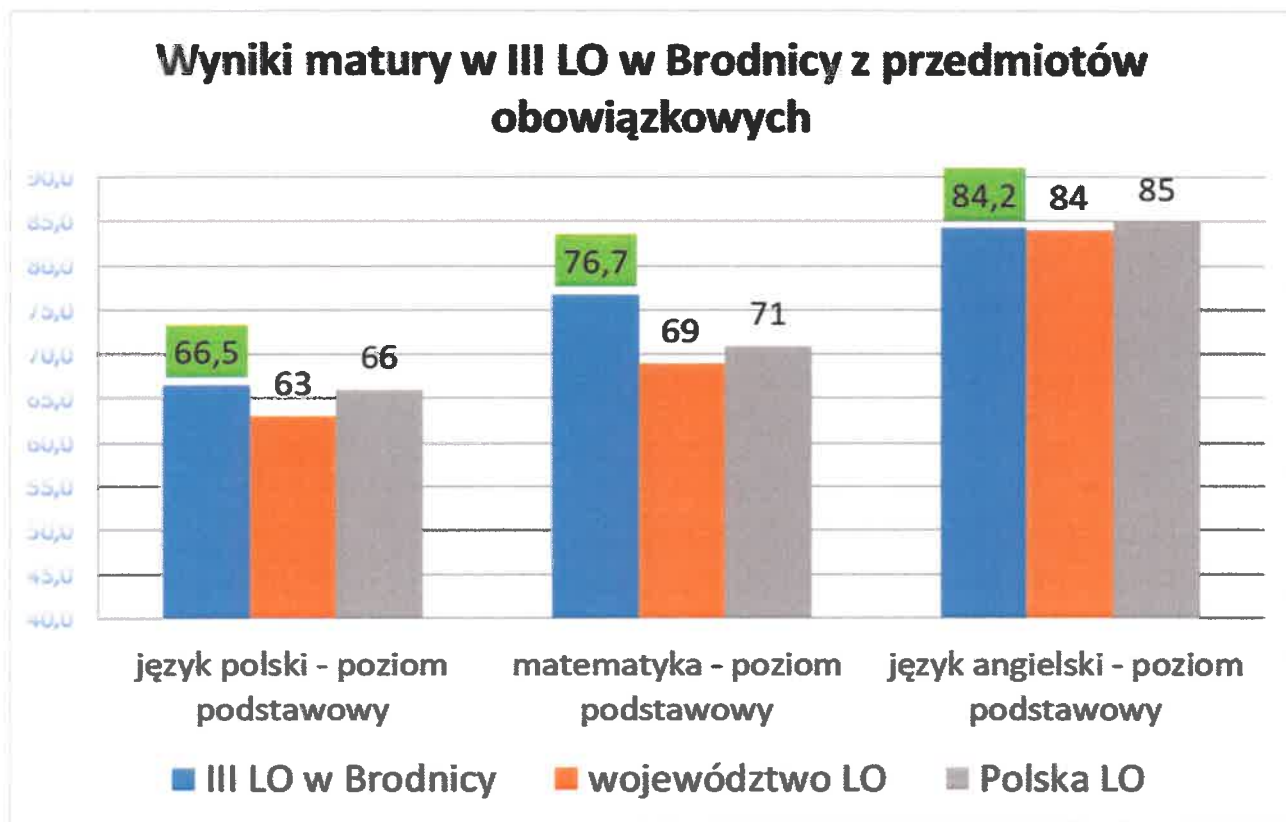
Tabela 11. Wyniki III LO w Brodnicy w roku 2023 z egzaminów maturalnych w porównaniu ze średnimi w województwie i kraju

	Język polski – poziom podstawowy	Wka – poziom podstawowy	Język angielski – poziom podstawowy	Język angielski – poziom rozszerzony	Język polski – poziom rozszerzony	Wka – poziom rozszerzony	Biologia – poziom rozszerzony	wiedza o społec. – poziom rozszerzony	Język niemiecki – poziom rozszerzony	Chemia – poziom rozszerzony	Historia – poziom rozszerzony	Geografia – poziom rozszerzony	Fizyka – poziom rozszerzony
III LO w Brodnicy	66, 5	76, 7	84, 2	69, 3	54, 8	48, 9	51, 5	39, 7	80, 0	43, 7	45, 0	52, 1	46, 6
województwo LO	63	69	84	79	40	51	49	38		45	43	50	43
Polska LO	66	71	85	69	50	50	48	42		47	45	53	43
nr stanina	5	6	5	5	5	6	6	6		5	6	6	6
liczba zdających	112	112	112	90	15	42	28	14	1	25	8	26	17

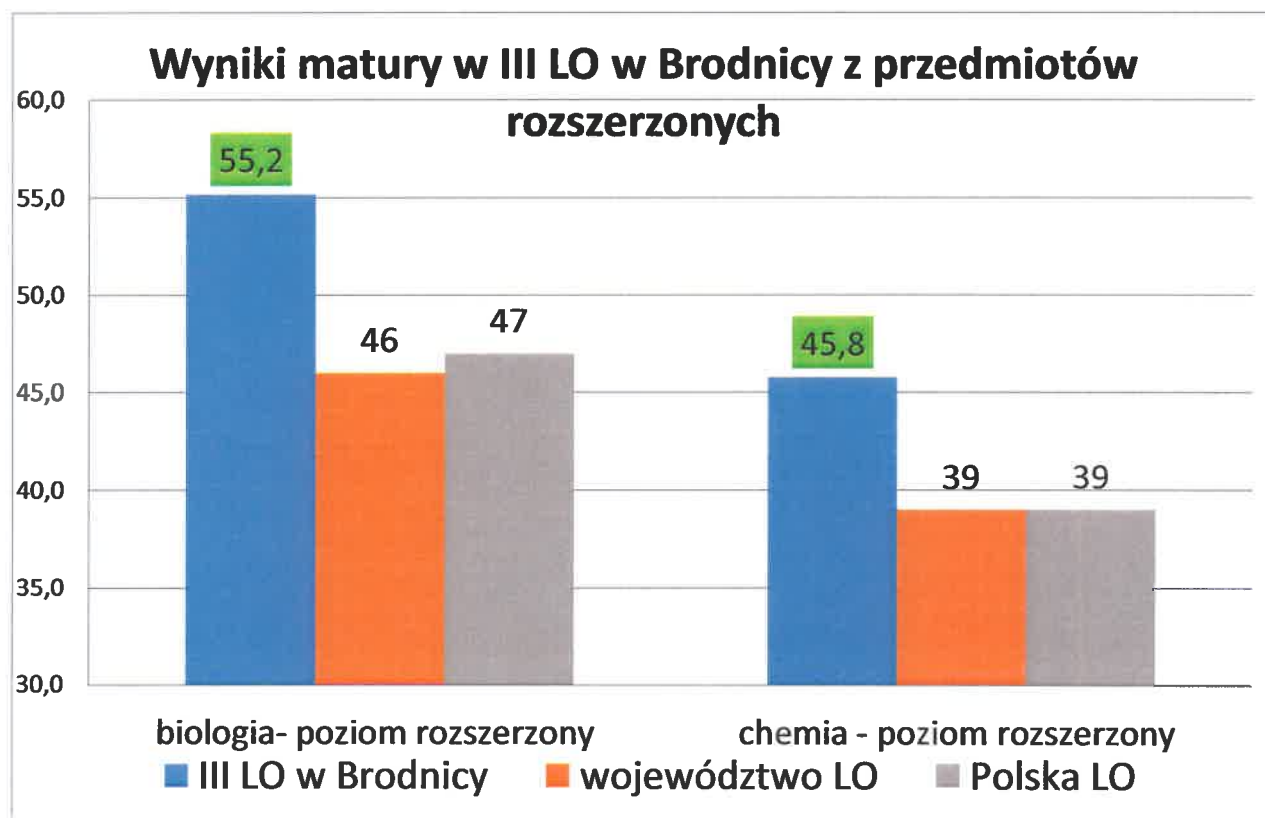
Szkoła z większości przedmiotów odnotowała średni wynik w staninie 6 (ponad 60% uczniów w kraju ma wynik niższy), wynik w staninie 5 (wynik średni) szkoła odnotowała z chemii, języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz języka angielskiego na poziomie podstawowym.

W szkole odbyło się 264 egzaminów na poziomie rozszerzonym (+336 obowiązkowych na poziomie podstawowym: język polski, matematyka, język obcy): 90 z języka angielskiego, 42 z matematyki, 28 z biologii, 26 z geografii, 25 z chemii, 17 z fizyki, 14 z wiedzy o społeczeństwie, 13 z języka polskiego, 8 z historii, 1 z języka niemieckiego. Statystycznie zatem na jednego ucznia przypada 1 obowiązkowy egzamin z zakresu rozszerzonego i 1,36 egzaminu nieobowiązkowego, zdanego dodatkowo.

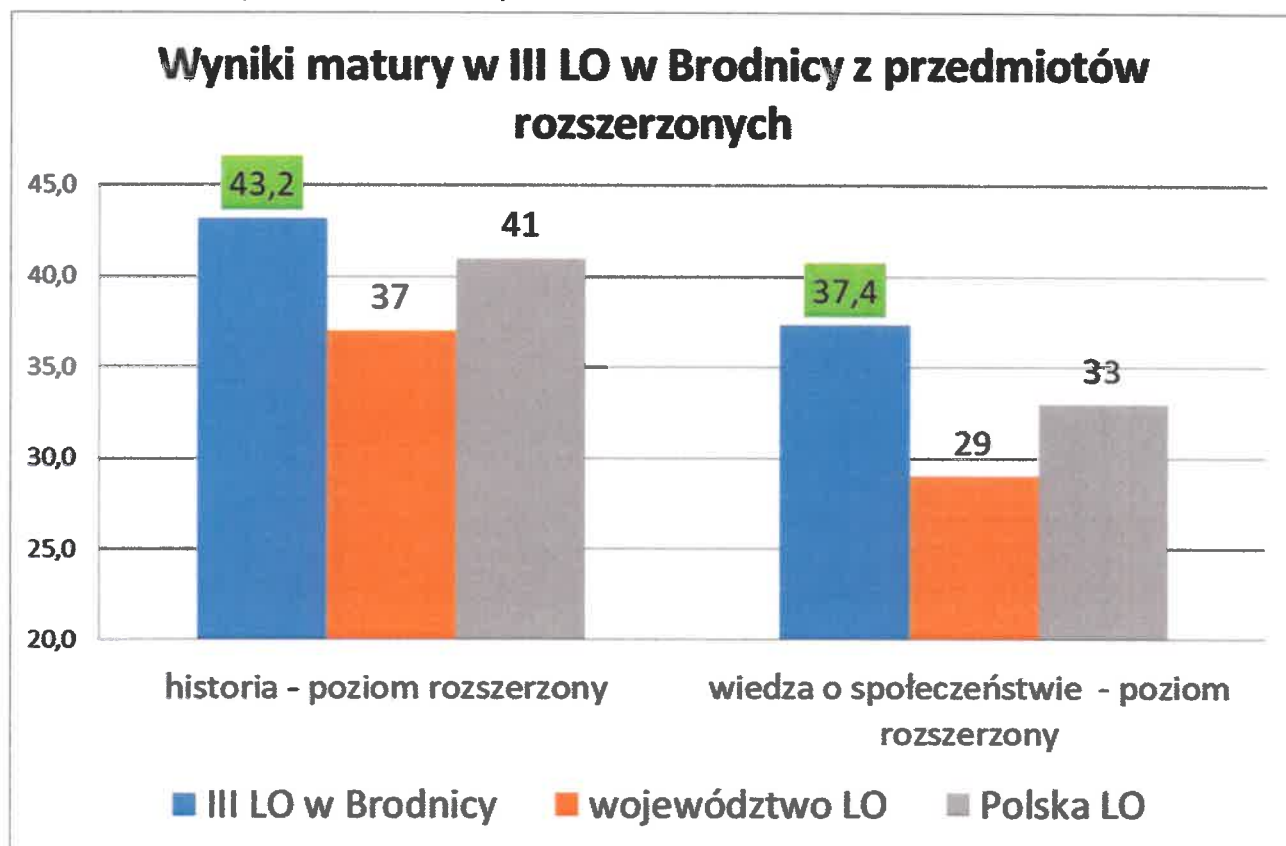
Wykres 12. Wyniki z przedmiotów obowiązkowych.



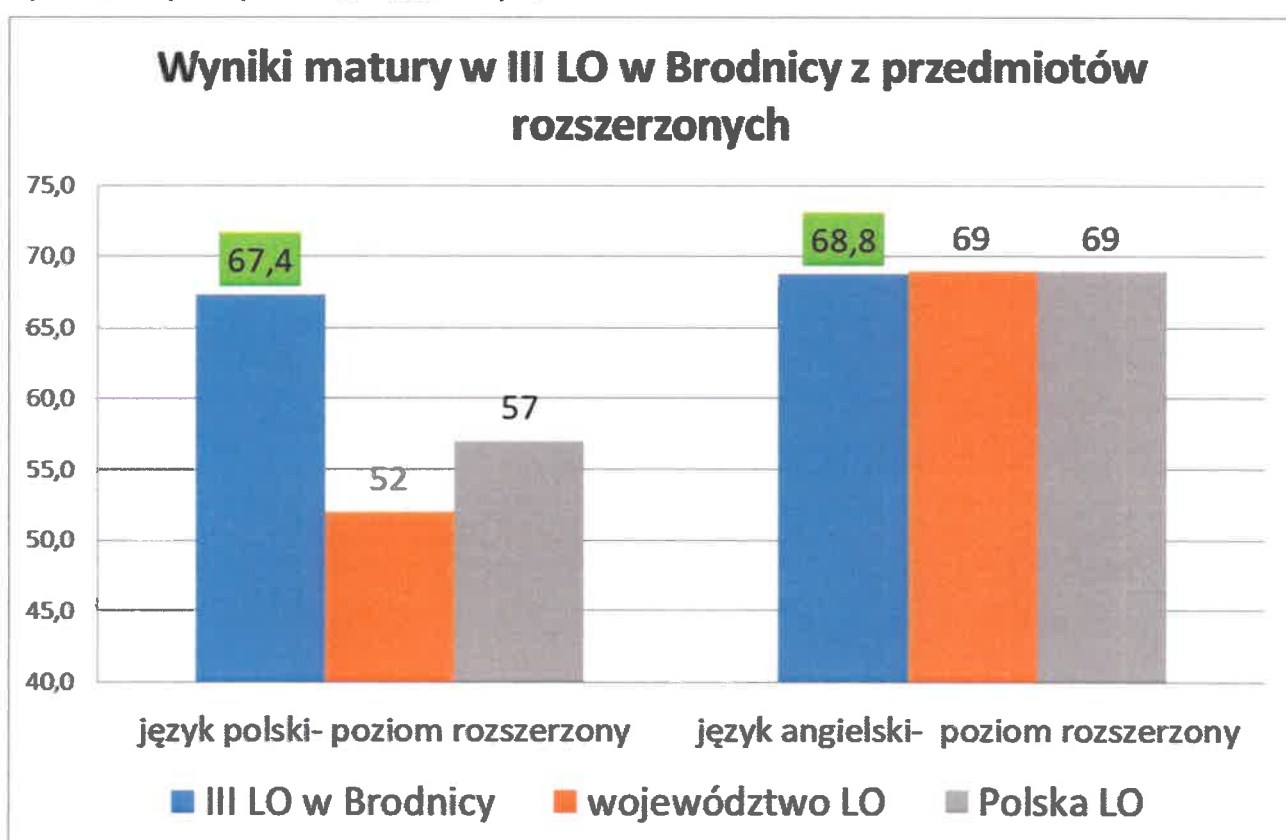
Wykres 13. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 14. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 15. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników egzaminów pozwala uzyskać informacje - jaka jest efektywność pracy szkół (mierzona wynikami egzaminów zewnętrznych), wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022-2023 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Tabela 12. Kontrole organu nadzoru pedagogicznego

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć do „Wychowanie do życia w rodzinie”.	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3	1. Kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy w zakresie prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w związku z wydanymi zaleceniami podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 3 grudnia 2021 r. Tematyka kontroli obejmowała: wykonanie zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej 3 grudnia 2021r. 2.Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania praw dziecka i ucznia w związku z pismem pani BM złożonym do Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. 3.Kontrola doraźna w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z wydanymi zaleceniami podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 7 listopada 2022 r.	Wszystkie zalecenia zrealizowano prawidłowo Wydano dwa zalecenia Wydane zalecenia zrealizowano prawidłowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	kontrola pokontrolna realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli z dnia 6 grudnia 2021 r.	Wszystkie zalecenia zrealizowano prawidłowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Prawidłowość realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Analizowano regulaminy Rady Pedagogicznej, protokoły zebrań rady pedagogicznej, uchwały rady pedagogicznej, statut szkoły.	Nie wydano zaleceń.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	"Prawidłowość realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej"	Nie wydano zaleceń

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych” na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy