

Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2015-2016

2016-10-31

Gmina Miasta Brodnica

Podstawa prawna:

art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn.
zm.)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ROK SZKOLNY 2015-2016

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2015-2016
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2015-2016
5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i liceum w roku szkolnym 2015-2016
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
3. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

PODSUMOWANIE

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” obejmuje podstawowe dane opisujące stopień realizacji zadań Gminy Miasta Brodnicy w obszarze oświaty w roku szkolnym 2015-2016.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół i placówek oświatowych czy finansowania oświaty, jak i zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym także profilaktyki społecznej.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515, j.t.),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn.zm.) oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego, ocenia pracę dyrektorów. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Art. 5a ust 4 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

<i>Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica</i>	<i>Dane w roku 2015</i>	<i>Dane w roku 2016 plan</i>
Liczba ludności	28 840	28 090
Budżet miasta – dochody	100 002 249	105 025 274
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 467,48	3 738,88
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem	67 671 997	60 150 813
– w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 346,46	2 141
Subwencja oświatowa, – w tym specjalna organizacja nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą	20 137 054,00 1 801 460,00	21 375 976 2 579 737
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia dla M. Brodnica	5 240,1948	5 246,7262
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	801 – 33 487 848,22 854 – 1 244 742,00	801 – 32 688 620,00 854 – 1 307 785,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę	przedszkola 654 szkoły 3 445	przedszkola 656 szkoły 3 441
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): – dotowanych przez Miasto Brodnicę	443	447
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 358	3 445

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2015 r. i planowanego na 2016 r. Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa nie obejmuje dzieci w przedszkolach, z wyjątkiem dzieci posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym.

W roku 2015 r. miasto otrzymało z budżetu państwa „dotację przedszkolną” w kwocie 106,08 zł miesięcznie na dziecko. Dotacja ta w 2016 r. wynosi 114,17 zł miesięcznie na jedno dziecko przebywające w przedszkolu.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2015-2016

W roku szkolnym 2015-2016 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

- 1) UCHWAŁA NR X/56/2015 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 17 września 2015 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania
- 2) UCHWAŁA NR XI/65/2015 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 22 października 2015r.zmieniająca uchwałę w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów
- 3) UCHWAŁA NR XIV/94/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 11 lutego 2016 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej
- 4) UCHWAŁA NR XIV/95/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 11 lutego 2016 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem publicznego gimnazjum
- 5) UCHWAŁA NR XV/108/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 31 marca 2016 r. w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć
- 6) UCHWAŁA NR XVI/124/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie opłat za korzystanie z krytego basenu kąpielowego i szkolnych sal sportowych w Brodnicy
- 7) UCHWAŁA NR XVII/145/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 30 czerwca 2016 r. w sprawie zmiany nazwy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Brodnicy
- 8) UCHWAŁA NR XVII/146/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 30 czerwca 2016 r.w sprawie zmiany nazwy Szkoły Podstawowej nr 4 im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

- 1) ZARZĄDZENIE NR 3.2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 stycznia 2016 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2016/2017
- 2) ZARZĄDZENIE NR 4/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 stycznia 2016 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2016/2017
- 3) ZARZĄDZENIE NR 6/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 7 stycznia 2016 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola publicznego
- 4) ZARZĄDZENIE NR 8/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 14 stycznia 2016 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2016
- 5) ZARZĄDZENIE NR 66/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 26 lutego 2016 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy
- 6) ZARZĄDZENIE NR 67/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 26 lutego 2016 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy

- 7) ZARZĄDZENIE NR 68/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 26 lutego 2016 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy
- 8) ZARZĄDZENIE NR 113/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 18 kwietnia 2016 r. w sprawie określenia wzoru zgłoszenia kandydata do klasy pierwszej gimnazjum oraz wzoru wniosku o przyjęcie kandydata do gimnazjum, którego organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnica
- 9) ZARZĄDZENIE NR 159/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 16 maja 2016 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy projektu uchwały
- 10) ZARZĄDZENIE NR 165/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 maja 2016 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy
- 11) ZARZĄDZENIE NR 167/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające zarządzenie Burmistrza Brodnicy w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy
- 12) ZARZĄDZENIE NR 168/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające zarządzenie Burmistrza Brodnicy w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy
- 13) ZARZĄDZENIE NR 169/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające zarządzenie Burmistrza Brodnicy w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy
- 14) ZARZĄDZENIE NR 170/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające zarządzenie Burmistrza Brodnicy w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Gimnazjum nr 1 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy
- 15) ZARZĄDZENIE NR 171/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające zarządzenie Burmistrza Brodnicy w sprawie udzielenia pełnomocnictwa ogólnego dla dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy
- 16) ZARZĄDZENIE NR 201/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 14 czerwca 2016 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy projektów uchwał
- 17) ZARZĄDZENIE NR 213/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 lipca 2016 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
- 18) ZARZĄDZENIE NR 241/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 22 sierpnia 2016 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II w Brodnicy
- 19) ZARZĄDZENIE NR 242/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 22 sierpnia 2016 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły - Jana Pawła II w Brodnicy
- 20) ZARZĄDZENIE NR 243/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 22 sierpnia 2016 r. w sprawie terminu składania wniosku o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych

2. Sieć szkół i przedszkoli

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

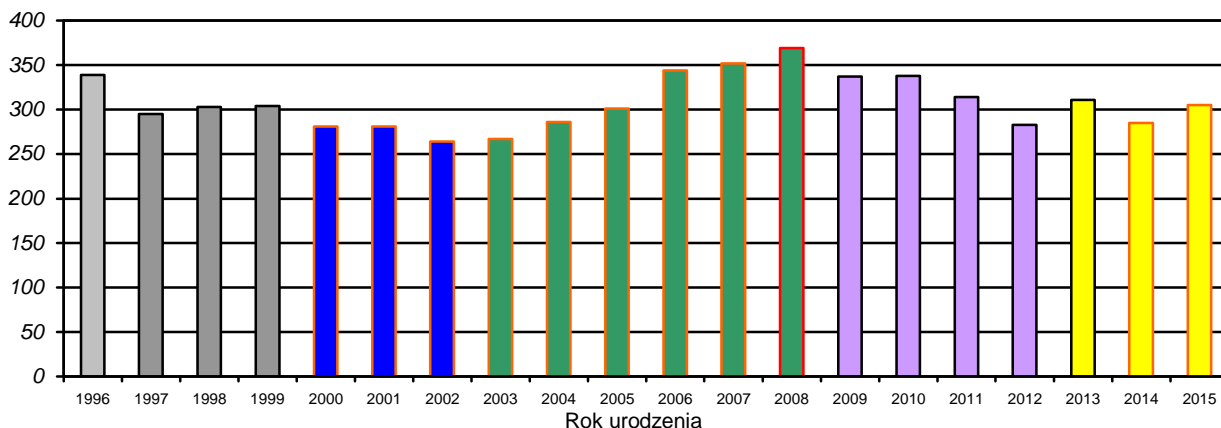
1. Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
2. Uchwała Nr VI/65/99 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 15 marca 1999 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
3. Uchwała Nr VI/66/99 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 15 marca 1999 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
4. Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

Treść uchwał dotyczących sieci szkół w roku szkolnym 2015-2016 nie uległ zmianie.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Liceum: roczniki 1997-1999

Gimnazjum – roczniki 2000-2003

Szkoła podstawowa – roczniki 2003-2008/2009

Przedszkole – roczniki 2009-2012

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2013-2015

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2015, w tym 1999-2012 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i obowiązkowej edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 1998 do 2006 utrzymuje się na zbliżonym poziomie 300 dzieci w roczniku i nie ulega gwałtownym zmianom. W roku 2015 nastąpił wzrost liczby dzieci zamieszkałych w Brodnicy w porównaniu z rokiem poprzednim, jednak liczba ta jest nadal niższa od lat tej w latach 2006-2010.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2015-2016

W roku szkolnym 2015-2016 w Brodnicy funkcjonowały trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z dwoma oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych) oraz osiem przedszkoli niepublicznych, w tym siedem prowadzonych przez osoby fizyczne oraz jedno prowadzone przez stowarzyszenie. Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach objętych było ogółem 1120 dzieci, w tym 463 dzieci w przedszkolach niepublicznych (41,4%).

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy – stan na 31.03.2016 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	194
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	131
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	331
<i>Razem publiczne</i>	<i>656</i>
Przedszkole Niepubliczne ul. Kamionka 16	120
Przedszkole Niepubliczne ul. Jagiellońska 8	151
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	23
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	65
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	30
Przedszkole Niepubliczne „ Misiaki”	40
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	23
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek”	12
<i>Razem niepubliczne</i>	<i>464</i>
Ogółem	1 120

Dane w tabeli nr 2 informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 31 marzec 2016 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 656 dzieci tj. 58,6%, pozostałe dzieci przebywały w przedszkolach niepublicznych. Udział procentowy dzieci z podziałem na przedszkola publiczne i niepubliczne przedstawia tabela 3.

Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2015-2016 wg. roku urodzenia (stan wg.31.03.2016 r.)

Data urodzenia	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
2013	9	11,5	69	88,5	78	100
2012	94	44,5	117	55,5	211	100
2011	184	43,7	143	56,3	327	100
2010	308	69,5	125	30,5	433	100
2009	61	85,9	10	14,1	71	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 5 i 6 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 i 4 lata w publicznych i niepublicznych przedszkolach.

W przedszkolach niepublicznych przebywało we wrześniu 2015 r. 341 dzieci, a w czerwcu 2016 r. liczba ta wzrosła do 472 dzieci. Z tej liczby zamieszkałych w Brodnicy było 341, a 131 dzieci było z terenu innych gmin, w tym 73 z Gminy Brodnica, 12 z Gminy Zbiczno, troje z Osieka, dziewięcioro z Bobrowa, pięcioro z Jabłonowa, dwoje z Górzna, czworo z Brzozia, dwoje z Gminy Wąpielsk, siedmioro z Gminy Świedziebnia, jedno dziecko z Gminy Bartniczka.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 52 dzieci z innych gmin (tj.8% ogółu), w tym 46 dzieci, które były mieszkańcami Gminy Brodnica, 1 dziecko z Bobrowa i Bartniczki, dwoje ze Zbiczna i Wąpielska. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają gminy.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli na terenie innych gmin, w tym troje do oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w Gminie Brodnica, troje do oddziału przy Szkole Podstawowej w Gołkowie i jedno w Szkole Podstawowej w Osieku. Natomiast 17 dzieci uczęszczało do przedszkola niepublicznego „Magiczny Domek” na terenie Gminy Brodnica. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały dwa oddziały dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, w tym jeden uruchomiony z początkiem 2014 r. z projektu POKL „Przedszkole dla wszystkich”. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” zapewniało opiekę 10 dzieciom z autyzmem.

W przedszkolach w ramach edukacji włączającej przebywało 11 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Dwoje dzieci z autyzmem oraz jedno z niepełnosprawnością sprzężoną przebywało w Przedszkolu Niepublicznym „Chatka Puchatka”.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2015-2016 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2015 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Poza zajęciami programowymi, w czasie pobytu dzieci w przedszkolu realizowane były także zajęcia dodatkowe języka obcego (dzieci 5 i 6 letnie) pomoc logopedyczną otrzymało 140 dzieci, 19 dzieci było objętych rewalidacją a 10 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Łącznie pomocą specjalistyczną o różnym charakterze objętych było 199 dzieci przebywających w przedszkolach publicznych. Ponadto prowadzona była nauka tańca, rytmika, zajęcia z komputerem.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosi 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie.

5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2015-2016

Miasto Brodnica jest organem prowadzącym cztery szkoły podstawowe, dwa gimnazja i szkołę ponadgimnazjalną tj. liceum ogólnokształcące.

We wszystkich typach szkół w roku szkolnym 2015-2016 uczyło się łącznie 3 441 uczniów (153 więcej niż w roku poprzednim). Na wzrost liczby uczniów miało wpływ objęcie nauką w klasach pierwszych dzieci sześciolletnich i urodzonych od lipca do końca 2008 r. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a szkoła podstawowa nr 7 tworzy zespół z Gimnazjum nr 2 i III Liceum. Samodzielną szkołą jest tylko Gimnazjum nr 1. Według danych z marca 2015 roku 22 uczniów gimnazjów realizowało obowiązek szkolny poza granicami kraju (w roku poprzednim 23). Obowiązek szkolny w swoim obwodzie realizowało 75% ogółu uczniów. Ponad 21 % uczniów realizowało obowiązek szkolny poza obwodem swojej szkoły, a 4% w ośrodkach specjalistycznych.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2015-2016

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy						
		I	II	III	IV	V	VI	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 2	uczniów	150	145	74	66	86	84	605
	oddziałów	7	7	3	3	4	4	28
	średnia uczniów w oddziale	21,43	20,71	24,67	22,00	21,50	21,00	21,61
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	125	139	84	65	86	75	572
	oddziałów	6	6	4	3	4	4	27
	średnia uczniów w oddziale	20,83	23,17	21,00	21,67	21,50	18,75	21,19
Szkoła Podstawowa nr 4 im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	108	90	78	64	65	59	464
	oddziałów	5	4	3	3	3	3	21
	średnia uczniów w oddziale	21,60	22,50	26,00	21,33	21,67	19,67	22,10
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	145	126	84	104	85	93	637
	oddziałów	6	6	4	5	4	4	29
	średnia uczniów w oddziale	24,17	21,00	21,00	20,80	21,25	23,25	21,97
OGÓŁEM	uczniów	528	500	320	299	322	311	2278
	oddziałów	24	23	14	14	15	15	105
	średnia uczniów w oddziale	22,00	21,74	22,86	21,36	21,47	20,73	21,70

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2015-2016 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2278 uczniów (o 214 więcej niż w roku poprzednim). Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła Podstawowa nr 1 z 605 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 21,7 uczniów i była zaledwie 0,2 wyższa niż w roku poprzednim. Najniższy wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2 – 21,19 uczniów na oddział. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 105 oddziałach (9 więcej).

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015-2016 naukę powtarzało 18 uczniów (tj. 0,8% ogółu uczniów). Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych wg. wieku wykazała, że 25 uczniów posiada roczne i większe opóźnienie organizacyjne, co stanowi 1,2% ogółu uczniów.

W oddziałach sportowych w szkołach podstawowych uczyło się 154 uczniów, co stanowi 7,7% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach sportowych miało 42 uczniów SP1, 20 uczniów SP2, 21 uczniów SP4 i 71 uczniów SP7.

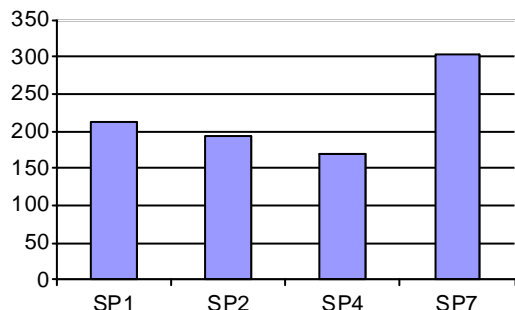
Na ogólną liczbę 2278 uczniów szkół podstawowych 316 uczniów tj. 13,9% (spadek o 1,5%) to dzieci spoza terenu miasta Brodnicy a mieszkające głównie na wsi. Najwyższy wskaźnik uczniów mieszkających na wsi wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2 i wynosił 21,6%. Wskaźnik ten zmalał o 0,4 punktu procentowego w porównaniu z rokiem ubiegłym.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2015-2016 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2015 r. przez organ prowadzący. Szkoły podstawowe realizowały łącznie ponad 4700 godzin tygodniowo. Nauczanie indywidualne zorganizowano dla 21 uczniów – tj. ośmioro więcej niż w roku poprzednim.

Dla dzieci wymagających pomocy były prowadzone zajęcia specjalistyczne. Zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi objętych było 415 uczniów, pozostałymi zajęciami specjalistycznymi 412 uczniów, w tym zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi 76 uczniów, pomoc logopedyczną otrzymało 253 uczniów, z zajęć

socjoterapeutycznych skorzystało 34 uczniów, innymi zajęciami terapeutycznymi 49 uczniów. Rewalidacją objętych było 45 uczniów szkół podstawowych (13 więcej niż w roku poprzednim).

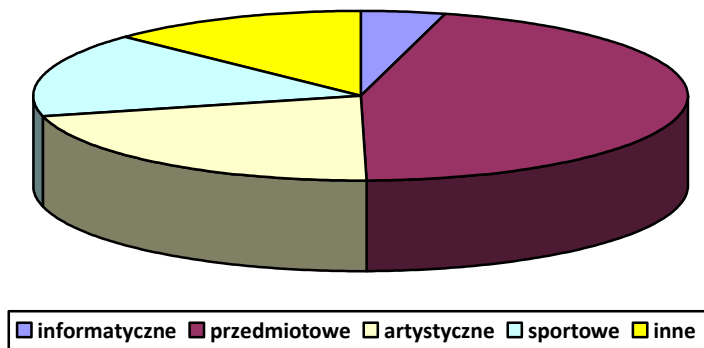
Wykres 3 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w szkołach podstawowych



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 3, najczęściej uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych było w Szkole Podstawowej nr 7.

W szkołach podstawowych prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. W zajęciach tych uczestniczyło prawie 74% uczniów, z tym że niektóre dzieci brały udział w więcej niż jednej formie zajęć. W szkołach podstawowych funkcjonowało 150 kół, w tym najczęściej, bo 81 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla dzieci uzdolnionych. Ponadto działało 16 kół rozwijających zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu, 23 koła artystyczne, 9 informatycznych, 21 innych. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo.

Wykres 4 Zainteresowanie uczniów szkół podstawowych ofertą zajęć pozalekcyjnych



Wykres nr 4 obrazuje stopień zainteresowania uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych w szkołach. Najwięcej uczniów korzysta z zajęć w ramach tzw. kół przedmiotowych (matematyczne, polonistyczne, historyczne i inne). W dalszej kolejności są zajęcia artystyczne i sportowe. Tendencja taka utrzymuje się od kilku lat. W szkołach podstawowych nie działało ani jedno koło rozwijające zainteresowania krajoznawczo-turystyczne, a tylko jedno koło rozwijające zainteresowania techniczne.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało 508 dzieci (22,3% ogółu), w tym najczęściej w Szkole Podstawowej nr 1 (166 uczniów, głównie uczniowie klas I-III).

W roku szkolnym 2015-2016 na terenie szkół podstawowych zanotowano 12 wypadków, z czego połowa miała miejsce na boisku szkolnym (6). Wypadki dotyczyły przede wszystkim urazów kończyn a spowodowane były głównie nieuwagą.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2015-2016

Przedmiot	Szkoła	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	5	3	L Zuzanna Bogacka L Otylia Wójcik F Joanna Kłafka
	Szkoła Podstawowa nr 7	5	2	L Wiktoria Błaszkiwicz F Wiktoria Bielawa
	Ogółem	11	3	
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	2	1	L Anna Wałdowska
	Szkoła Podstawowa nr 4	7	4	L Jakub Krawulski L Kamil Dobies F Otylia Wójcik F Jakub Kruszewski
	Szkoła Podstawowa nr 7	3	1	F Wiktoria Bielawa
	Ogółem	12	6	
Przyroda	Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	13	2	F Wojciech Szczepaniak F Natalia Jankowska
	Szkoła Podstawowa nr 7	4	0	
	Ogółem	23	2	
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 1	1		
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	1	0	
	Ogółem	3	0	

W roku szkolnym 2015-2016 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy na etapie szkolnym brali udział uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych. W etapie szkolnym wyłoniono 11 uczniów z języka polskiego, 12 uczniów z matematyki i 23 uczniów z przyrody i 3 z języka angielskiego. Do etapu rejonowego dostali się jedynie uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 i 7 z języka polskiego, Szkoły Podstawowej nr 2, 4 i 7 z matematyki Szkoła Podstawowa nr 4 z przyrody. W roku szkolnym 2015-16 było czterech finalistów i sześciu laureatów etapu wojewódzkiego konkursów przedmiotowych.

Z informacji podawanych przez uczniów wynika, że jedynie 9,5% uczniów szkół podstawowych skorzystało ze zorganizowanego wycieczki w kraju (217 dzieci) a 1,3% ogółu uczniów podało, że wycieczka była za granicą (29). W niezorganizowanych formach wycieczki uczestniczyło 45% uczniów, którzy przebywali u rodziny i znajomych na terenie kraju a ok. 10% wyjechało na wycieczkę za granicę z rodzicami.

W dwóch gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Brodnica w roku szkolnym 2015-2016 uczyło się 932 uczniów (30 mniej niż w roku poprzednim).

Tabela 6 Organizacja gimnazjów w Brodnicy w roku szkolnym 2015-2016

Wyszczególnienie		Gimnazja			
		I	II	III	Razem
Gimnazjum nr 1 ul. Wiejska 6	uczniów	185	184	159	528
	oddziałów	7	7	7	21
	średnia uczniów w oddziale	26,43	26,28	22,71	25,14
Gimnazjum nr 2 ul. Matejki 5	uczniów	144	130	130	404
	oddziałów	7	6	6	19
	średnia uczniów w oddziale	20,57	21,67	21,67	21,26
OGÓŁEM	uczniów	329	314	289	932
	oddziałów	14	13	13	40
	średnia uczniów w oddziale	23,50	24,15	22,23	23,30

Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym (tabela nr 6) wynosiła 23,30 i uległa niewielkiemu spadkowi w porównaniu z rokiem 2014-2015.

Nauka w gimnazjach zorganizowana była w 40 oddziałach. Na ogólną liczbę 932 uczniów 21 to uczniowie powtarzający klasę, z czego 13 w Gimnazjum nr 1 i 8 w Gimnazjum nr 2. Analiza uczniów według wieku wykazała, że w gimnazjach przebywa łącznie 20 uczniów z rocznym i więcej opóźnieniem organizacyjnym, co stanowi 2,2% ogółu uczniów.

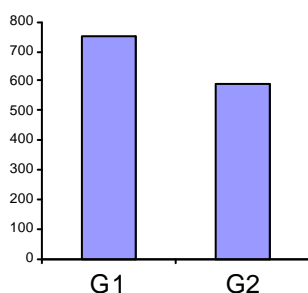
Na 932 uczniów gimnazjów 18% (168 uczniów) stanowili uczniowie zamieszkali poza terenem miasta Brodnica. W Gimnazjum nr 1 uczniowie zamieszkali na wsi (93) stanowili 17,6%, a w Gimnazjum nr 2 (75 uczniów) odsetek ten wynosił 18,6%.

Obowiązek szkolny w gimnazjum w swoim obwodzie szkolnym realizowało 657 uczniów (75%) pozostali realizowali obowiązek w innych szkołach (185). Obowiązek nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych realizowało 4 uczniów, a 21 uczyło się w szkołach poza granicami kraju.

Organizacja gimnazjów w roku szkolnym 2015-2016 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2015 r. przez organ prowadzący. W trakcie roku szkolnego, zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacji).

Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mających trudności w nauce zorganizowane były dodatkowe zajęcia. Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych skorzystało 312 uczniów. Z zajęć specjalistycznych korzystało 116 uczniów, w tym z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 42 uczniów, z zajęć socjoterapeutycznych 14 uczniów, o charakterze terapeutycznym 60 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 20 uczniów gimnazjów. Zajęciami z zakresu przygotowania zawodowego objętych było 883 uczniów.

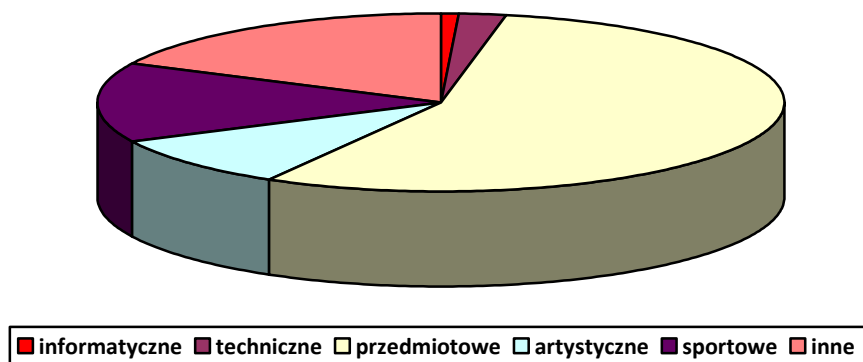
Wykres 5 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w gimnazjach



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 5, większy odsetek uczniów korzystało z zajęć specjalistycznych organizowanych w Gimnazjum nr 1 (751 uczniów). W Gimnazjum nr 2 zajęcia były prowadzone dla 587 uczniów.

W gimnazjach prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 1334 uczniów. Niektórzy uczniowie brali udział w więcej niż jednej formie zajęć.

Wykres 6 Zainteresowanie uczniów gimnazjów ofertą zajęć pozalekcyjnych



Zajęcia pozalekcyjne realizowane były w 85 kołach, z czego 59 to koła przedmiotowe dla uczniów uzdolnionych. Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo.

W Gimnazjum nr 1 w oddziałach sportowych uczyło się 62 uczniów (kl. I, II i III piłka nożna) a w Gimnazjum nr 2 w oddziałach sportowych uczyło się 74 uczniów – oddziały klas I, II i III - piłka ręczna.

Dla uczniów gimnazjów prowadzone były zajęcia w świetlicach, w których brało udział 83 uczniów (8,9% ogółu gimnazjalistów). Ze świetlic szkolnych skorzystało 58 uczniów z Gimnazjum nr 1 i 25 uczniów z Gimnazjum nr 2

Tabela 7 Udział uczniów gimnazjów w konkursach przedmiotowych w roku szkol. 2015-2016

Przedmiot	Szkoła	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat – L Finaliści – F
Biologia	Gimnazjum nr 1	7	3	F Zuzanna Wruk F Nadia Godlewska L Zuzanna Mitura
	Gimnazjum nr 2	2	0	
	Ogółem	9	3	3
Chemia	Gimnazjum nr 1	1	1	L Kamila Janczak
	Gimnazjum nr 2	1	1	L Olgierd Sptawski
	Ogółem	2	2	2
Fizyka	Gimnazjum nr 1	4	1	F Zuzanna Wruk
	Gimnazjum nr 2	0	0	
	Ogółem	4	1	1
Geografia	Gimnazjum nr 1	4	1	F Sebastian Górski
	Gimnazjum nr 2	1	0	
	Ogółem	5	1	1
Historia	Gimnazjum nr 1	7	1	F Sebastian Górski
	Gimnazjum nr 2	1	0	
	Ogółem	8	1	1

Język angielski	Gimnazjum nr 1	12	1	L Maciej Sobczak
	Gimnazjum nr 2	5	4	F Wiktoria Mierzwa
	Ogółem	17	5	1
Język niemiecki	Gimnazjum nr 1	1	0	
	Gimnazjum nr 2	1	0	
	Ogółem	2	0	
Język polski	Gimnazjum nr 1	3	0	
	Gimnazjum nr 2	2	0	
	Ogółem	5	0	0
Matematyka	Gimnazjum nr 1	7	0	
	Gimnazjum nr 2	4	0	
	Ogółem	11	0	0

Dane z tabeli nr 7 informują, że etap szkolny konkursów przedmiotowych pokonało 13 uczniów, w tym 8 z Gimnazjum nr 1 i 5 uczniów z Gimnazjum nr 2. W etapie wojewódzkim uczestniczyło 10 uczniów. W Gimnazjum nr 1 troje uczniów uzyskało tytuł laureata a w Gimnazjum nr 2 jeden uczeń został laureatem.

W roku szkolnym 2015-2016 na terenie gimnazjów zanotowano 10 wypadków, z czego większość miała miejsce podczas zajęć w sali gimnastycznej (9) lub na boisku szkolnym (1). Wypadki dotyczyły przede wszystkim urazów kończyn, a spowodowane były przede wszystkim nieuwagą.

Z informacji podawanych przez uczniów wynika, że 20% uczniów skorzystało ze zorganizowanego wypoczynku w kraju, a 4,8% ogółu uczniów z wypoczynku za granicą. Z niezorganizowanych form wypoczynku skorzystało natomiast 39,6% uczniów przebywając u rodziny i znajomych na terenie kraju a ok. 9% wyjechało na wypoczynek za granicę z rodzicami.

Stypendia za wysokie wyniki w nauce otrzymywało w 2015 r. 16 uczniów gimnazjów a w 2016 r. 12 uczniów.

Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 10 oddziałów. W roku szkolnym 2015-2016 nauką objętych było 231 uczniów tj. 31 uczniów mniej niż w roku 2014-2015.

Tabela 8 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2015-2016

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	73	97	61	231
	Oddziałów	3	4	3	10
	średnia uczniów w oddziale	24,33	24,25	20,33	23,10

Jak wynika z tabeli nr 8, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 23,10 i uległa niewielkiemu obniżeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym. W liceum 2 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym. Uczniowie liceum mieszkający na wsi stanowili 38,52% ogółu uczniów.

W liceum prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 546 uczniów. Część uczniów brała udział w więcej niż jednej formie zajęć. W liceum działały 38 różnych kół zainteresowań, w tym najwięcej bo 33 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla młodzieży uzdolnionej (w zajęciach uczestniczyło 491 uczniów). Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku pracowniczego w szkole dodatkowych godzin.

W roku szkolnym 2015-2016 na terenie liceum zanotowano trzy wypadki zakwalifikowane jako zderzenie, wszystkie one miały miejsce na lekcjach wychowania fizycznego.

Z informacji podawanych przez uczniów wynika, że 7,3% ogółu uczniów skorzystało ze zorganizowanego wypoczynku w kraju, a 7% ogółu uczniów z wypoczynku za granicą. Z niezorganizowanych form

wypoczynku skorzystało natomiast 53% uczniów przebywając u rodziny i znajomych na terenie kraju, a ok. 12% wyjechało na wypoczynek poza granice kraju.

Jednym z ustawowych zadań organu prowadzącego jest kontrola obowiązku nauki młodzieży w wieku 16-18 lat. W roku szkolnym 2015-2016 obowiązek nauki powinno realizować 1040 uczniów, z tym że 19 uczniów realizowało jeszcze obowiązek szkolny w gimnazjach. Z ogólnej liczby 1040 uczniów w wieku 16-18 lat realizujących obowiązek nauki - 858 przebywało w szkołach ponadgimnazjalnych, 136 realizowało obowiązek nauki przez realizowanie przygotowania zawodowe u pracodawcy, 23 realizowało obowiązek nauki w szkołach poza granicami kraju i czworo w innych formach.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach

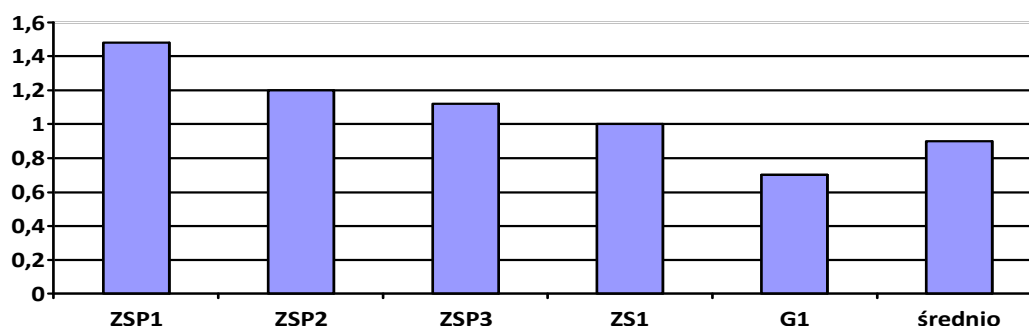
Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m² a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu.

Przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 23 salach dydaktycznych. Sale dydaktyczne były wyposażone zgodnie z wymogami dla określonej grupy wiekowej. Do realizacji zajęć z dziećmi przeznaczonych było 9 komputerów w salach lekcyjnych, natomiast 16 komputerów służyło do obsługi administracyjnej przedszkoli. Wszystkie przedszkola posiadały własne kuchnie, w których sporządzane były posiłki.

W roku szkolnym 2015-2016 szkoły realizowały swoje zadania w 120 salach lekcyjnych, w 11 pracowniach komputerowych i 9 pracowniach językowych. Największy kompleks stanowi Zespół Szkół nr 1. Szkoła miała do dyspozycji 42 sale lekcyjne, 4 pracownie komputerowe, 5 pracowni językowych oraz inne pomieszczenia pomocnicze. Do dyspozycji uczniów brodnickich szkół były także obiekty sportowe, w tym 5 sal sportowych, jeden basen, 4 boiska do piłki ręcznej i nożnej, dwa boiska do piłki siatkowej, trzy do koszykówki, sześć bieżni, 5 skoczni i dwie rzutnie. Szkoła Podstawowa nr 1 nie ma własnych boisk sportowych i korzysta z boisk sportowych Stadionu Miejskiego.

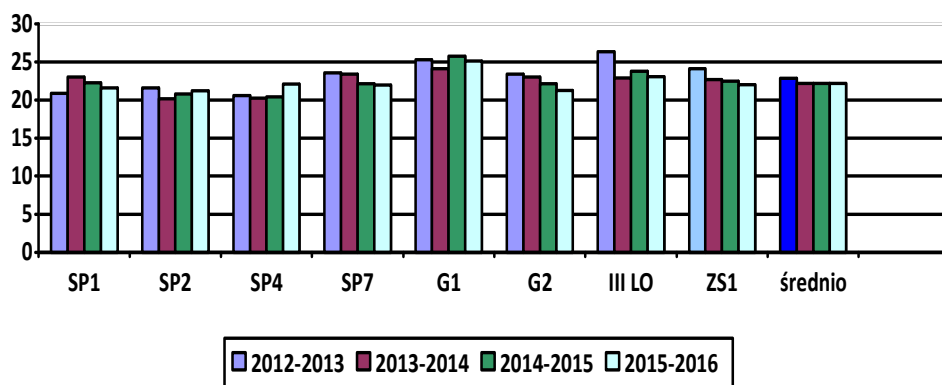
Na podstawie stosunku liczby izb lekcyjnych do liczby oddziałów w danej szkole ocenia się zmianowość w szkole, co ma wpływ na ocenę warunków nauczania.

Wykres 7 Zmianowość w szkołach w roku szkolnym 2015-2016



Jak wynika z danych wskazanych na wykresie nr 7, szkoły w Brodnicy posiadają dobre warunki lokalowe. Zmianowość nie przekracza 1. Najlepsze warunki do organizacji procesu nauczania w zakresie bazy szkolnej posiadała gimnazjum nr 1. Realny wskaźnik zmianowości jest jednak wyższy, gdyż uwzględniono jako izby lekcyjne również pracownie, sale sportowych czy językowe. W szkołach, poza izbami lekcyjnymi jest 35 pracowni specjalistycznych, 5 sal gimnastycznych i basen kąpielowy – łącznie ponad 200 pomieszczeń do zajęć.

Wykres 8 Średnia liczba uczniów na oddział w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 i 2015-2016



Z danych zawartych na wykresie nr 8 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2. Średni poziom liczby uczniów na oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 22,22 uczniów i utrzymuje się od trzech lat na tym samym poziomie.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na ocenę warunków nauczania, poza liczbą pomieszczeń oraz stopniem zmienności jest także odpowiednie wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

We wszystkich szkołach funkcjonowały biblioteki szkolne, w których zgromadzono łącznie 55 788 woluminów, zgromadzone są także książki w formacie dźwiękowym i w formacie audiowizualnym. Na prowadzenie bibliotek wydzielono w każdej szkole odrębne pomieszczenia. Największe księgozbiory posiadał Zespół Szkół nr 1 (23 258 książek), Gimnazjum nr 1 posiada 11457 książek, Szkoła Podstawowa nr 4 posiadała w swoich zbiorach 10 583 książek. Największe zbiory w formacie audiowizualnym posiada Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1. W bibliotekach szkolnych zgromadzono 5 963 zestawy podręczników.

W każdej szkole jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej urządzony zgodnie z potrzebami oraz gabinety psychologiczne w dwóch szkołach a logopedyczne w czterech szkołach. We wszystkich szkołach funkcjonowały natomiast gabinety pedagoga szkolnego. W Zespole Szkół nr 1 znajduje się gabinet stomatologiczny.

Pomieszczenia szkolne to także kuchnie i stołówki szkolne. Własne kuchnie i stołówki miały wszystkie szkoły z wyjątkiem Zespołu Szkół nr 1, która nie posiada takich pomieszczeń, natomiast wydawanie posiłków w tej szkole odbywało się w pomieszczeniu przystosowanym do tego celu.

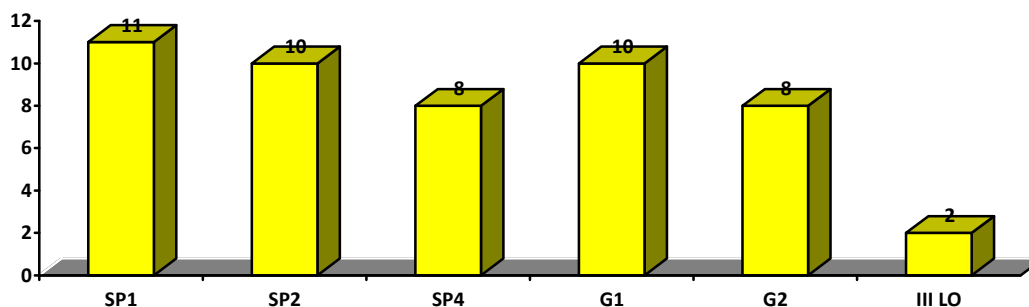
7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2015-2016, wg. stanu na 30 marca 2016 r. w szkołach było 59 uczniów tj. 2% ogółu uczniów, wymagających specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 1) 32 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami, z chorobami przewlekłymi (waga P4),
- 2) 10 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi (waga P5),
- 3) 6 uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (waga P6),

- 4) 11 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, niepełnosprawności sprzężone, autyzm, w tym z zespołem Aspergera (waga P7).

Wykres 9 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w szkołach (marzec 2016 r.)

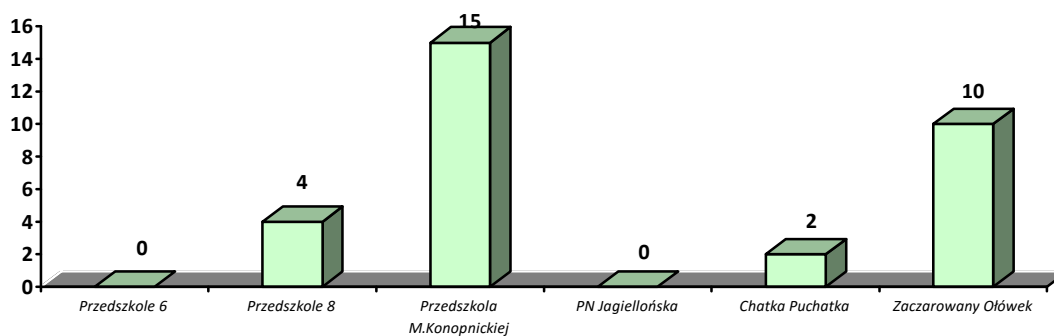


Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Wszyscy uczniowie ze specjalnymi metodami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej. Na edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach naliczono w subwencji oświatowej kwotę 1 069 807 zł.

Dzieci z orzeczonymi niepełnosprawnościami znajdują się także w przedszkolach – publicznych i niepublicznych – łącznie 32, w tym:

- 1) 14 dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, niedowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim (waga P34),
- 2) 18 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (waga P42).

Wykres 10 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2016 r.



Większa liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 10) wynika z faktu, że funkcjonują tam dwa oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany

Olówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym przebywają wyłącznie dzieci z autyzmem. Pozostałe dzieci objęte są edukacją włączającą.

Rewalidacją objętych było 16 dzieci z przedszkoli, 35 uczniów w szkołach podstawowych, 20 uczniów w gimnazjach. W roku szkolnym 2015-2016 nauczaniem indywidualnym objętych było 43 uczniów, w tym 7 uczniów realizowało nauczanie indywidualne w szkole, a 36 w domu ucznia.

8. Kadra pedagogiczna i system doskazywania nauczycieli

W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2015-2016 (stan na 31.09.2015 r.) nauczyciele byli zatrudnieni na 384,73 etatach, w tym 361 nauczycieli było zatrudnionych w pełnym wymiarze, 65 niepełnozatrudnionych (23,73 etatu). Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 6,01% ogółu zatrudnionych, 2,63% to stażyści, 12,38% to nauczyciele kontraktowi, 34,45% mianowani i 44,53% nauczyciele dyplomowani. Z ogólnej liczby zatrudnionych w szkołach nauczyciele z wykształceniem wyższym magisterskim stanowili 94%. Podstawowa formą zatrudnienia nauczycieli było mianowanie (70% ogółu zatrudnionych nauczycieli), umowę o pracę na czas nieokreślony miało 18% ogółu zatrudnionych a pozostałe 12% to nauczyciele zatrudnieni na umowę o pracę na czas określony.

Tabela 9 Zbiornce zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2015-2016 – wg. SIO z 30.09.2015 r.

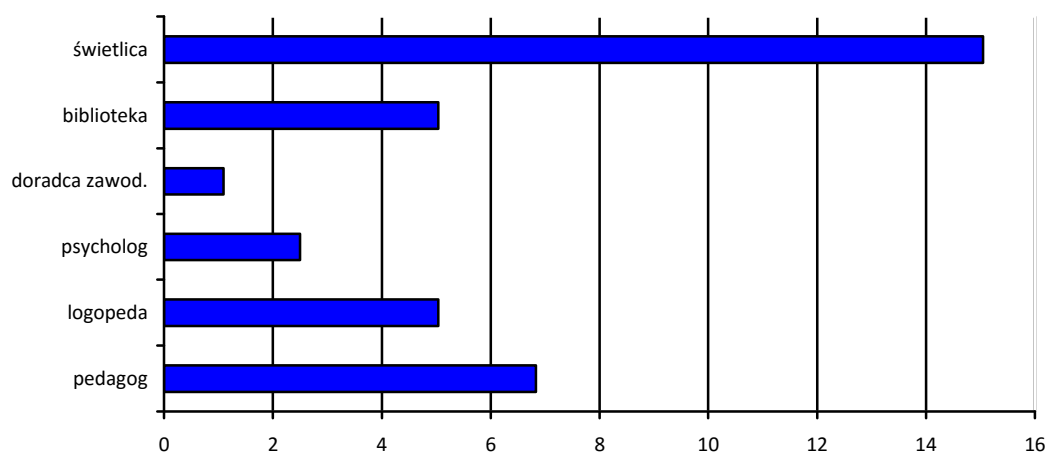
Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Magister z przygotowaniem pedagogicznym	362,35	17,25	8,12	44,39	123,45	169,14
Wyższe studia zawodowe i przygotowanie pedagogiczne	19,38	4,89	2,00	3,23	7,08	2,18
Kolegium nauczycielskie	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00
Ogółem	384,73	23,14	10,12	47,62	132,53	171,32

Wzrost zatrudnienia nauczycieli o 10,72 etatu związane jest ze zwiększeniem liczby oddziałów klas pierwszych szkół podstawowych, gdyż obowiązkiem nauki objęte zostały dzieci w wieku 6 lat i 7 lat.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom korzystanie z doradztwa metodycznego. Wymóg został spełniony poprzez zatrudnienie doradców metodycznych (pedagog szkolny, język polski, biologia, matematyka, nauczanie zintegrowane, wychowanie fizyczne i język angielski) oraz współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doskazywania. Dopłatę otrzymało 23 nauczycieli w październiku 2015 r. i 26 nauczycieli w lutym 2016 r. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doskazywania nauczycieli, w tym: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym, edukacja

wczesnoszkolna, geografia, etyka. W roku szkolnym 2015-2016 nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego – kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin ukończyło 16 nauczycieli, w wymiarze 60-99 godzin troje nauczycieli, w wymiarze co najmniej 100 godzin jeden nauczyciel a 174 nauczycieli ukończyło formy w wymiarze do 20 godzin. Dwoje nauczycieli ukończyło studia podyplomowe. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli w ramach WDN przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych. Nauczyciele posiadali dodatkowe kwalifikacje do zajęć wychowania fizycznego, w tym było 9 z tytułem instruktora sportowy i 16 ze stopniem trenerskim (czworo w G1, dziewięcioro w ZS1 i troje w ZSP3)

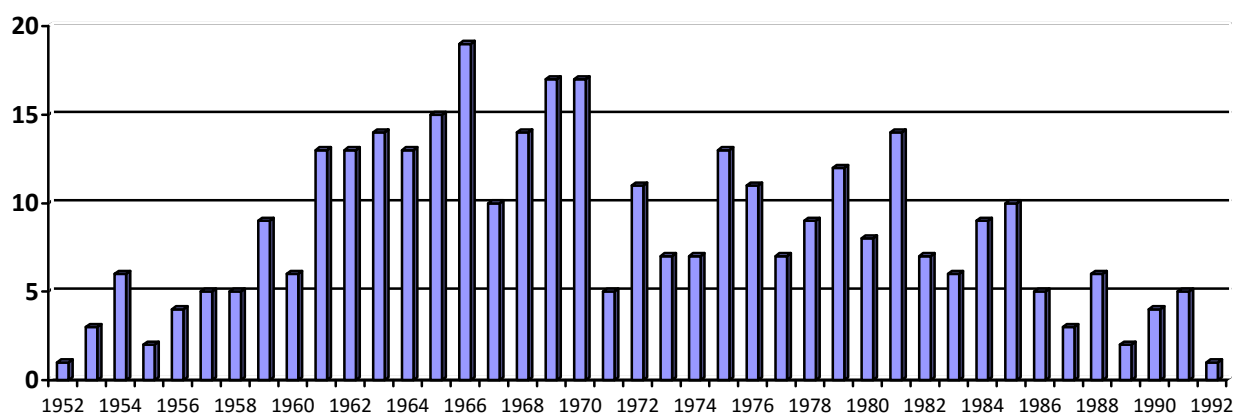
Wykres 12 Nauczyciele według stanowisk- etaty wspomaganie dydaktyki



Nauczyciele w szkołach zatrudniani są na stanowiskach związanych z nauczaniem tzw. „przy tablicy” oraz zatrudniani w ramach tzw. wsparcia. Na ogólną liczbę 384,73 etatów, 38,08 (10%) to etaty wspomaganie dydaktyki. Najwięcej etatów, to nauczyciele świetlic szkolnych. Zatrudnienie w tej grupie wzrosło z uwagi na obowiązki zapewnienia odrębnych świetlic dla dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną.

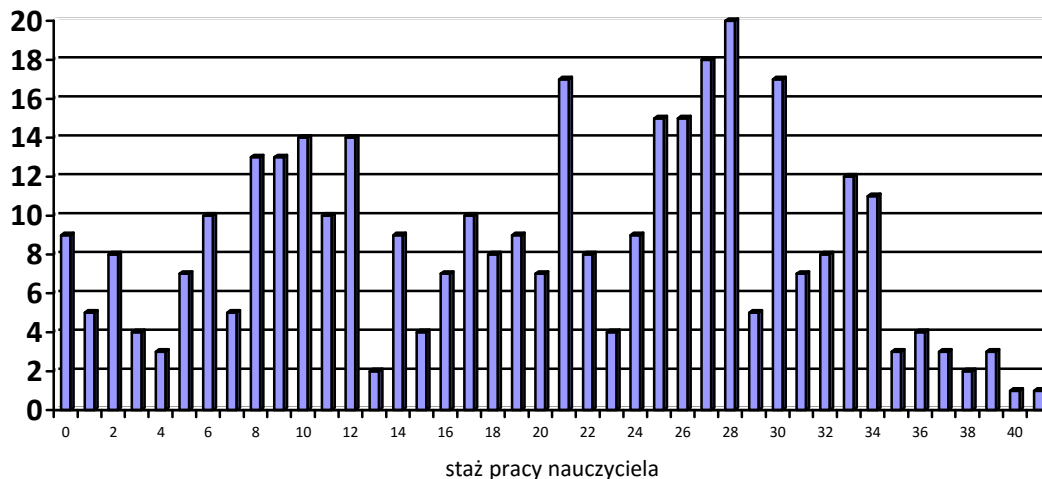
W roku szkolnym 2015-2016 nie świadczyło pracy 8 nauczycieli, w tym 7 nauczycieli przebywało na urloпах zdrowotnych, 1 nauczyciel był zwolniony z obowiązku pracy z tytułu pełnienia funkcji w związku zawodowym.

Wykres 13 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach i przedszkolach wg. roku urodzenia



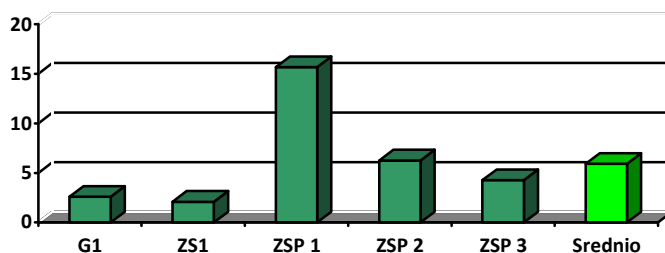
Z wykresu nr 13 wynika, że największą grupę nauczycieli pracujących w szkołach stanowiły roczniki 1961-1970, czyli nauczyciele w wieku 55-46 lat oraz 1975-1981.

Wykres 14 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach i przedszkolach wg. stażu pedagogicznego



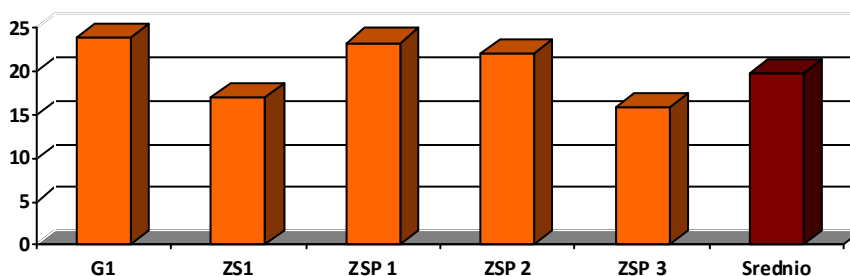
Podstawową grupę nauczycieli stanowią nauczyciele z prawie 24-letnim i większym stażem pracy. Należy jednak zaznaczyć, że znaczącą grupę stanowią także nauczyciele młodzi z 8-12 letnim stażem.

Wykres 15 Zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin – w % (stan na 31.03.2016r.)



Wykres 15 obrazuje zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin w stosunku do ogółu zatrudnionych

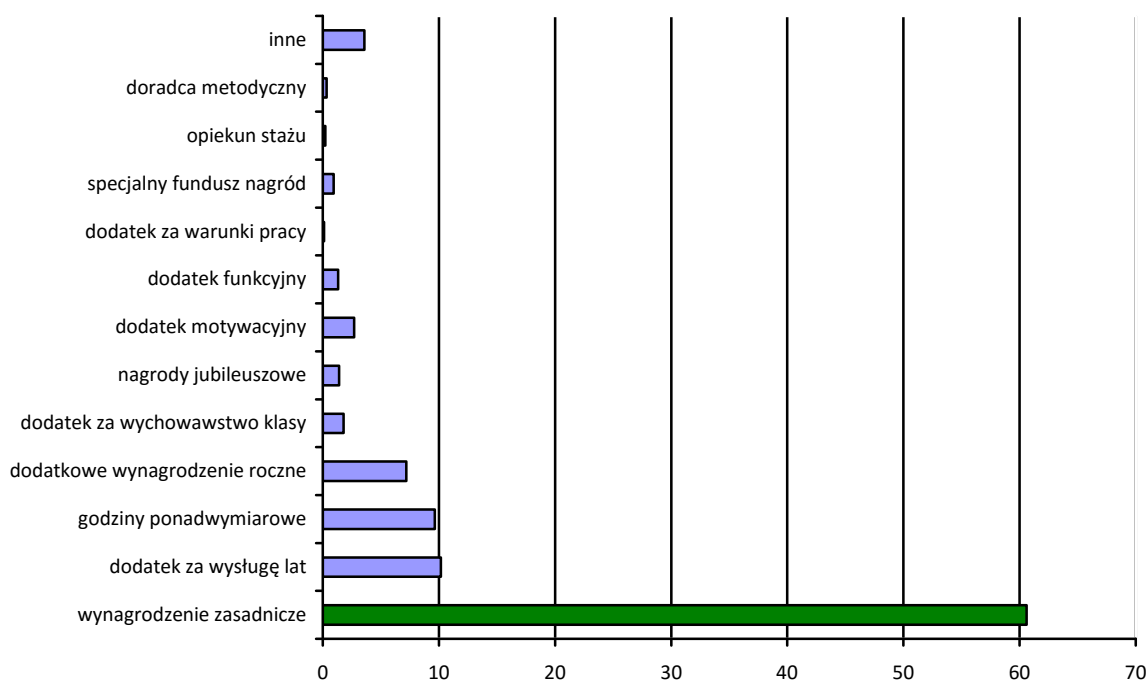
Wykres 16 Średnia liczba godzin ponadwymiarowych



Analiza danych w tabeli 16 wskazuje, że średnia liczba godzin ponadwymiarowych realizowana w szkołach była najwyższa w stosunku do ogółu realizowanych godzin w Gimnazjum nr 1 i Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 i 2. Średnia liczba godzin ponadwymiarowych na etat wynosiła pod koniec roku szkolnego 2015/2016 ok. 5 godzin.

Wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od wysokości wynagrodzenia zasadniczego ustalanego przez MEN oraz dodatków ustalonych przez organ prowadzący. Dane zawarte na wykresie obrazują udział poszczególnych składników wynagrodzenia w wynagrodzeniu ogółem.

Wykres 17 Udział procentowy składników wynagrodzenia nauczycieli (stan na 31.03.2015 r.)



W roku szkolnym 2015-2016 egzamin na stopień nauczyciela mianowanego zdało 5 nauczycieli, a 10 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej, którą w roku szkolnym 2015-2016 otrzymało 50 nauczycieli czynnych zawodowo, nauczycieli emerytów lub rencistów. Średni jednorazowy zasiłek zdrowotny wyniósł ok. 366 zł. Z końcem roku szkolnego stosunek pracy rozwiązano z trzema nauczycielami z tytułu art. 20 KN, z trzema z tytułu odejścia na emeryturę a pięciu nauczycieli odeszło z innych powodów.

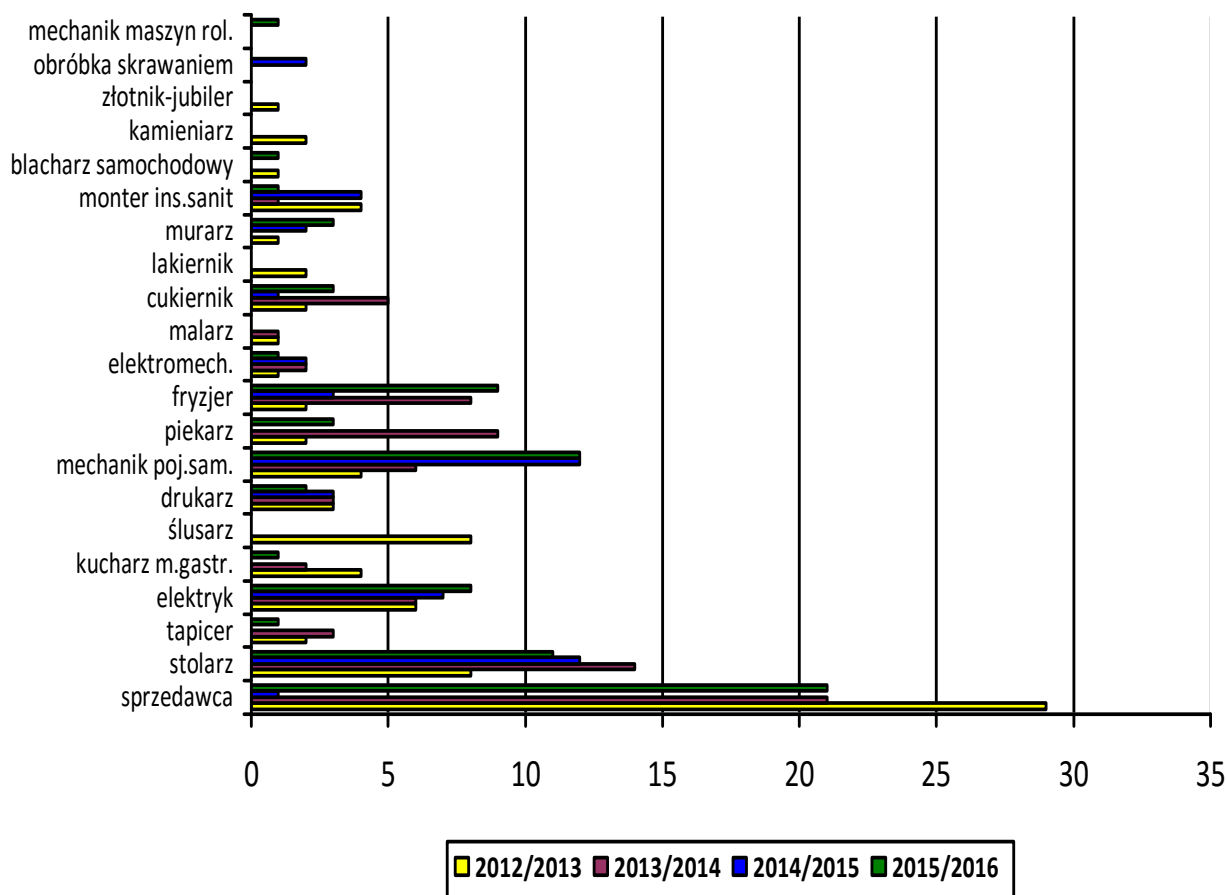
Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W roku 2015 świadczenia socjalne otrzymało 139 nauczycieli emerytów i rencistów na kwotę 166 427 zł (średnie świadczenie wyniosło 1197 zł).

9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 44 pracodawców za naukę zawodu 68 młodocianych na kwotę 477 785 zł łącznie z przyuczeniem do wykonywania określonej pracy dla 7 młodocianych.

Wykres 18 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



Dane na wykresie nr 18 obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca mechanicznych pojazdów samochodowych, stolarz i fryzjer. Więcej niż w latach ubiegłych uzyskało kwalifikacje w zawodzie fryzjer i elektryk. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. złotnik-jubiler, malarz, lakiernik czy ślusarz. W niektórych tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc. W roku szkolnym 2015-2016 sprzedawcy zdobyli kwalifikacje po 36 miesiącach a nie 24 miesiącach nauki.

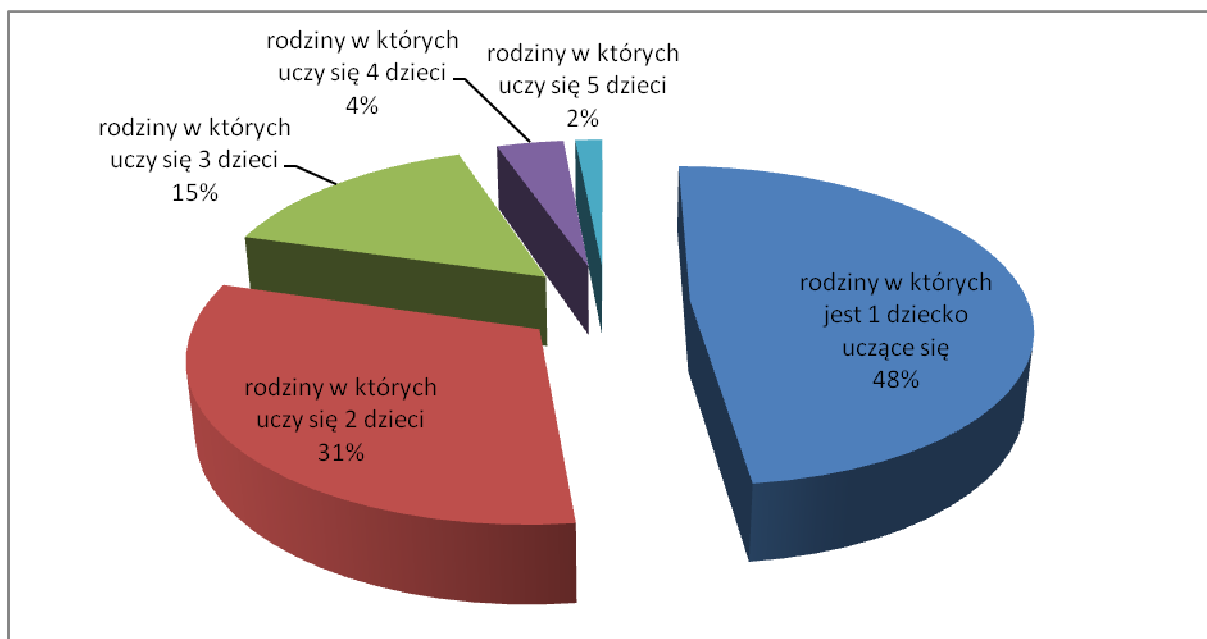
9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2015-2016 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2015-2016 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie 265 rodzin. Podstawowa kwota stypendium ulegała zwiększeniu z powodu spełnienia kryteriów. Zwiększone stypendia otrzymali uczniowie wg. danych zawartych w tabeli nr 10.

Tabela 10 Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium

Tytuł zwiększenia podstawy stypendium	Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium z danego tytułu z ogółu stypendiów
bezrobocie	68,88%
wielodzietność	51,87%
rodzina niepełna	3,94%
niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba	16,39%

Wykres nr 19 Procentowy wskaźnik liczby rodzin ze względu na ilość dzieci w rodzinie



Zasiłki szkolne

W okresie od września 2015 do czerwca 2016 r. zostało złożonych 8 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego. Wnioski rozpatrzono przyznając zasiłki szkolne w kwocie średnio po 356,25 zł.

Tabela 11 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	276
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	104
Stypendium szkolne - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	36
Stypendium szkolne - uczniowie LO, LOU i LP	29
Stypendium szkolne - uczniowie T i TU	35
Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0
Stypendium szkolne - uczniowie szkół policealnych	2
Stypendium szkolne - słuchacze kolegiów	0
544 007 zł	482

Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	3
Zasiłek szkolny - uczniowie gimnazjów	2
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	3
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół policealnych	0
Zasiłek szkolny - słuchacze kolegiów	0
2850 zł	8

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2015-2016 bezpłatne podręczniki przekazane do szkół przez Ministerstwo Edukacji Narodowej otrzymali uczniowie klas I-II szkół podstawowych, z wyjątkiem podręczników do nauki języka obcego zakupionych z dotacji. Natomiast uczniowie klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów otrzymali bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa (stosownie kwoty za komplet - 138,61 zł dla klasy IV i 247,52 zł dla ucznia gimnazjum). Wszyscy uczniowie klas I-III i IV szkoły podstawowej i I gimnazjum otrzymali materiały ćwiczeniowe na kwotę 49,50 zł na ucznia. Bezpłatne podręczniki otrzymało 1093 uczniów klas I-II, 315 uczniów klas IV i 347 uczniów I klasy gimnazjum. Koszt zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych, z uwzględnieniem innych wyniósł 231 464 zł.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objęci zostali uczniowie klasy III szkół podstawowych (63 uczniów) na kwotę 13 950 zł oraz 25 uczniów klas IV technikum na kwotę 6 567 zł. oraz uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 44 920 zł.

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Artykuł 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2015-2016 dowóz zorganizowano dla 7 uczniów. Ponadto jedno dziecko niepełnosprawne było dowożone do szkoły w Bydgoszczy przez rodziców. Rodzice otrzymywali zwrot kosztów dowozu dziecka na podstawie zawartej umowy.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej

Sprawdzian dla uczniów szkół podstawowych jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego sprawdzianu nie można nie zdać.

Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Podstawę dla zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki – trwa 80 minut,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego i trwa 45 minut.

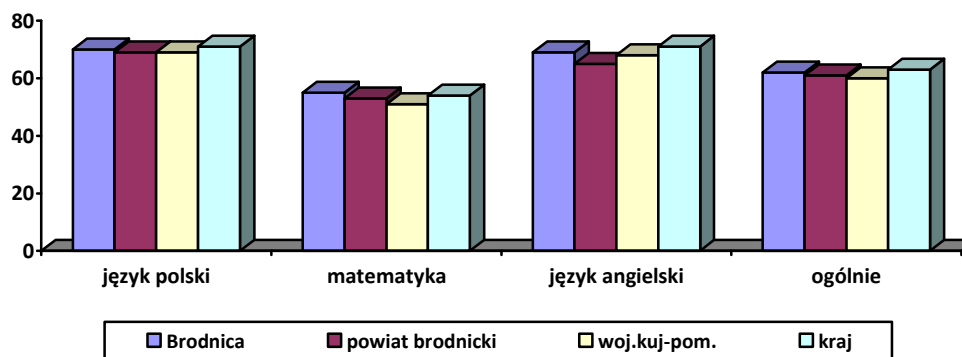
Szóstk klasista przystępuje do sprawdzianu z języka, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Odpowiedzi do zadań otwartych sprawdzają według jednolitych kryteriów wykwalifikowani egzaminatorzy, natomiast odpowiedzi do zadań zamkniętych mogą być sprawdzane z wykorzystaniem czytnika elektronicznego. W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Na zaświadczeniu podane są – wyrażone w procentach - wyniki:

- wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki)
- wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Do sprawdzianu, który odbył się 5 kwietnia 2016 r. przystąpiło 304 uczniów szkół podstawowych, którzy pisali zestaw standardowy i siedmioro uczniów, którzy pisali zestawy dla uczniów z deficytami rozwojowymi.

Wykres 20 Wyniki sprawdzianu w 2016 r. uczniów z Brodnicy na tle wyników na poziomie powiatu brodnickiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju (zestaw podstawowy)



Uczniowie klas szóstych w 2016 r. uzyskali wyniki poniżej średnich wyników, jakie osiągnęli uczniowie na poziomie kraju, ale równe z poziomem wojewódzkim i wyższe od poziomu powiatowego. Dobre wyniki osiągnęli uczniowie brodnickich szkół podstawowych z języka angielskiego.

Tabela 12 Wyniki szkół podstawowych – zestaw egzaminacyjny podstawowy - kwiecień 2016

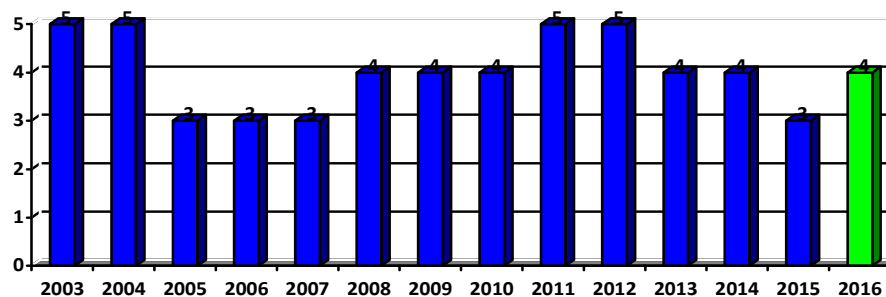
Szkola podstawowa	Liczba uczniów, która przystąpiła do sprawdzian	Część I			Część II
		język polski	matematyka	razem	język angielski
Szkola Podstawowa nr 1	82	66%	45%	56%	61%
Szkola Podstawowa nr 2	73	66%	52%	59%	71%
Szkola Podstawowa nr 4	58	76%	66%	71%	74%
Szkola Podstawowa nr 7	91	74%	58%	66%	73%
	304	70%	55%	62%	69%

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobędzie 18 punktów spośród 22 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 82%. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej. Najlepsze średnie wyniki osiągnęli uczniowie klas szóstych Szkoły Podstawowej nr 4.

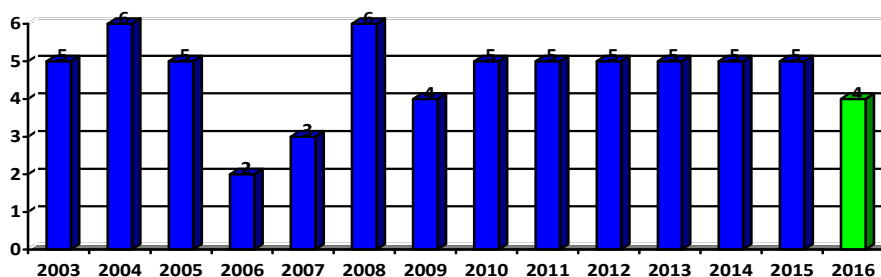
Do porównania wyników uzyskanych przez szkoły z wynikami uzyskanymi ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach służy dziewięciostopniowa skala staninowa (skala znormalizowana). Można na jej podstawie określić, ile szkół uzyskało taki sam lub podobny wynik oraz obliczyć, ile szkół uzyskało wyniki wyższe, a ile niższe. Ponadto skala staninowa pozwala śledzić trendy osiągnięć uczniów (postęp). Przedziały punktowe tej skali w każdym roku wyznacza Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy w 2015 r.	20-46	47-51	52-55	56-59	60-63	64-67	68-72	73-78	79-95

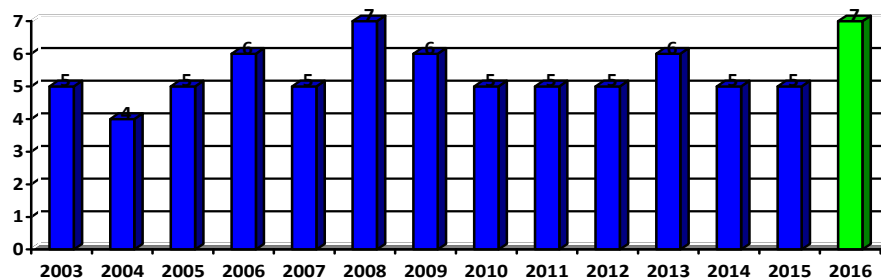
Wykres 21 Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 w skali staninowej w latach 2003-2016



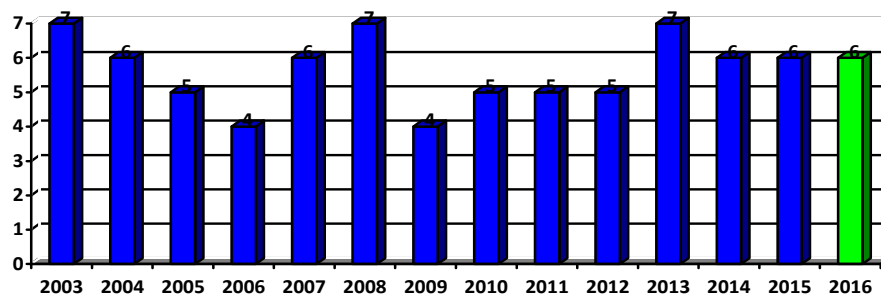
Wykres 22 Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 2 w skali staninowej w latach 2003-2016



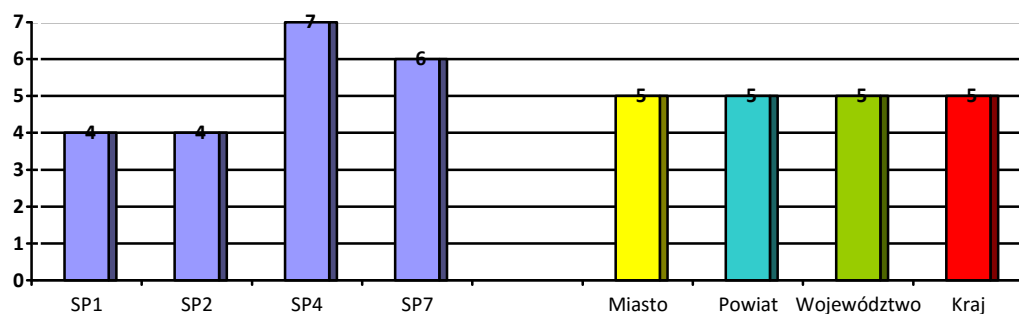
Wykres 23 Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 4 w skali staninowej w latach 2003-2016



Wykres 24 Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 7 w skali staninowej w latach 2003-2016



Wykres 25 Średnie wyniki szkół podstawowych w roku szkolnym 2014-2015 (skala staninowa)



Wynik średni sprawdzianu szkół podstawowych w Brodnicy w skali staninowej w roku 2016 (wykres nr 25) mieści się w staninie 5 (poziom średni). Jednak poszczególne szkoły osiągnęły różne poziomy od 4 do 7 i mieściły się w strefie wyników średnich z wyjątkiem Szkoły Podstawowej nr 4, która osiągnęła poziom wyników wysokich.

Dla uczniów z niepełnosprawnościami przygotowano były odrębne zestawy – arkusz A7 dla ucznia niesłyszącego i słabosłyszącego wypełniał jeden uczeń a zestaw A8 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim 5 uczniów. Uczniowie pisali sprawdzian w czasie wydłużonym o 30 minut.

2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z języków, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego),
- wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się

z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Tabela 13 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część humanistyczna – kwiecień 2016 r.

	GH-P język polski w %	GH-H historia, wiedza o społeczeństwie w %
Gimnazjum nr 1 191 uczniów	61,8	53,9
Gimnazjum nr 2 146 uczniów	74,8	58,3
Średnia Miasto Brodnica 337 uczniów	67,7	55,9

Dane z tabeli nr 13 pokazują, że w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego oraz historii i wiedzy lepiej wypadli uczniowie Gimnazjum nr 2.

Uczniowie gimnazjów zdawali egzamin gimnazjalny – część humanistyczną 18 kwietnia 2016 r. Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 19 kwietnia 2016 r. a egzamin z języka obcego odbył się 20 kwietnia 2016 r.

Tabela 14 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część matematyczno-przyrodnicza- kwiecień 2016 r.

	GM-M matematyka w %	GM-P przedmioty przyrodnicze w %
Gimnazjum nr 1 191 uczniów	44,9	49,0
Gimnazjum nr 2 163 uczniów	49,5	53,2
Średnia Miasto Brodnica 337 uczniów	46,9	50,9

Część matematyczno-przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego, jak wykazano w tabeli nr 14, lepiej wypadła w Gimnazjum nr 2.

Tabela 15 Wyniki egzaminu gimnazjalnego – języki obce nowożytno- kwiecień 2016 r.

	GA język angielski w %		GN język niemiecki w %	
	podstawowy GA-P	rozszerzony GA-R	podstawowy GN-P	rozszerzony GN-R
Gimnazjum nr 1	56,4	37,0	56,1	-
Gimnazjum nr 2	66,0	47,6	53,3	53,0
Średnia Miasto Brodnica	60,6	41,7	54,5	53,0

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym (tabela 15) lepiej zdali zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym uczniowie Gimnazjum nr 2. Język niemiecki lepiej wypadł w Gimnazjum nr 1.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło czworo uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz jeden uczeń słabowidzący.

Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników indywidualnych, środowiskowych i szkolnych. Podlegają one szczegółowej analizie prowadzonej w szkołach przez nauczycieli.

3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

W roku 2016 do egzaminu maturalnego przystąpiło 53 uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym. Maturę zdało 92,5%.

Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabele nr 16-17.

Tabela 16 Część ustna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2016 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Język angielski	47	73,8%	100	0	0	0	0
Język niemiecki	6	75,7%	100	0	0	0	0
Język polski	53	91,5	100	0	0	0	0

Tabela 17 Część pisemna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2016 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni %	Liczba zdających	Wynik średni %
biologia						6	51,3
chemia						4	41,3
fizyka						5	36,6
geografia						11	36,9
historia						3	58,7
język angielski	47	72,3	98			25	51,8
język niemiecki	6	74,7	100			1	70,0
język polski	53	60,9	100			7	50,3
matematyka	53	61,7	94			19	28,2
wiedza o społeczeństwie						10	36,3

Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę, oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2015-2016 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadziło ewaluacje problemowe:

1. Przedszkole nr 6 w dniach 21-10-2015 - 30-10-2015.

Wnioski

1. Badane przedszkole działa zgodnie z wypracowaną koncepcją swojej pracy, która jest znana, akceptowana i realizowana wspólnie z rodzicami. Rodzice mają możliwość partycypacji w modyfikowanie koncepcji pracy placówki.

2. Przedszkole realizuje różnorodne działania, których celem jest ukazanie społeczności lokalnej korzyści wynikających z uczęszczania dzieci do przedszkola.
3. Dyrektor i nauczyciele stwarzają rodzicom możliwość dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola, współpracują z rodzicami, angażując ich w życie placówki.
4. Proces wspomagania rozwoju i edukacji dzieci opiera się na systematycznym monitorowaniu osiągnięć wszystkich dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych i podejmowaniu działań mających wpływ na rozwój umiejętności i zainteresowań dzieci, co podnosi efektywność tego procesu.
5. Większość nauczycieli prowadzi zajęcia w atrakcyjny sposób, z wykorzystaniem bazy przedszkola, różnorodnych metod i form pracy. Zachęcanie i motywowanie dzieci do aktywności i samodzielności przyczynia się do wszechstronnego rozwoju przedszkolaków.

2. Przedszkole nr 8 w dniach 9-10-2015 - 28-10-2015

Wnioski

1. Wdrażana we współpracy z rodzicami koncepcja pracy przedszkola jest adekwatna do potrzeb rozwojowych dzieci i oczekiwań środowiska lokalnego. Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu działań, które realizują tę koncepcję.
2. Działania podejmowane w przedszkolu stwarzają możliwość aktywności wszystkim dzieciom, które są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Wychowankowie są wdrażani do samodzielności i zachęceni do realizacji własnych pomysłów.
3. Przedszkole podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej. Na uwagę zasługuje udział przedszkolaków w występach dla mieszkańców miasta, w zawodach sportowych organizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych, we współorganizowanym przez placówkę konkursie "Wierszykowo" dla wszystkich przedszkoli w Brodnicy.
4. W przedszkolu rozpoznaje się możliwości rozwojowe dzieci i podejmuje różnorodne działania, które w opinii rodziców, są adekwatne do rozpoznanych potrzeb.

3. Przedszkole im. Marii Konopnickiej w dniach 30-05-2016 - 9-06-2016

Wnioski

1. Realizacja założeń koncepcji pracy przedszkola wskazuje na partnerski charakter placówki, stawiającej na rozwój dziecka, współpracę z rodzicami, rozwijanie świadomości zdrowego stylu życia. Najistotniejsze założenia i podejmowane działania prowadzone przez przedszkole są akceptowane przez rodziców i mają wpływ na rozwój dzieci.
2. Dzięki podejmowanym przez nauczycieli działaniom dzieci są otwarte, ciekawe świata, kreatywne, gotowe do poszukiwania odpowiedzi na nurtujące je pytania.
3. Działania podejmowane przez przedszkole na rzecz wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb w ramach specjalistycznej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, indywidualizacji, realizowanych programów adaptacyjnych, rozwijających i wspomagających, organizowanych wyjść edukacyjnych oraz wsparcie udzielane rodzicom przyczynia się m.in. do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, rozwoju ich talentów i uzdolnień oraz odnoszenia sukcesów edukacyjnych przez każdego przedszkolaka.
4. Warunki pracy, które stwarza przedszkole zachęcają nauczycieli do twórczych działań zarówno indywidualnych, jak i realizowanych w zespole.
5. Działalność przedszkola ukierunkowana jest na promowanie wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym, czego wyrazem jest inicjowanie szeregu działań ukazujących korzyści płynące z uczęszczania dzieci do przedszkola.

4. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Brodnicy w dniach 21-10-2015 - 30-10-2015

Wnioski

1. Szkoła podejmuje działania na rzecz określenia poziomu osiągnięć uczniów, wykorzystując w tym celu badania zewnętrzne i wewnętrzne, które mają charakter powszechności. Uczniowie osiągają sukcesy głównie na terenie szkoły, miasta i gminy.
2. Szkoła prowadzi diagnozy, monitoruje i analizuje osiągnięcia uczniów, przeprowadza ewaluację wewnętrzną, wypracowuje wnioski. Wyniki działań nauczyciele wykorzystują do realizowania podstawy programowej z uwzględnieniem możliwości rozwojowych uczniów, jednakże podejmowane działania w

ramach wdrażania zmian w niewielkim stopniu skutkują wyższymi wynikami uczniów z egzaminu zewnętrznego.

3. Większość nauczycieli indywidualizuje proces dydaktyczno - wychowawczy i opiekuńczy zarówno podczas zajęć lekcyjnych jak i poprzez zajęcia pozalekcyjne (rozwijające zainteresowania, zdolności, wyrównujące poziom wiedzy i umiejętności).

5. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Brodnicy w dniach 19-10-2015 - 28-10-2015

Wnioski

1. Procesy edukacyjne zachodzące w szkole są spójne z najważniejszymi umiejętnościami opisanymi w podstawie programowej i zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.

2. W szkole monitoruje się i diagnozuje osiągnięcia uczniów, w tym osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, a wnioski z analiz wykorzystuje się do planowania przyszłej pracy.

3. Szkoła w sposób systemowy prowadzi rozpoznanie potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych oraz sytuacji społecznej uczniów. Nauczyciele podejmują działania mające na celu indywidualizację procesu edukacyjnego oraz udzielają wsparcia uczniom adekwatnego do ich potrzeb i sytuacji społecznej.

4. Nauczyciele wykorzystują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych wnioski z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego i ewaluacji wewnętrznej, a także wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych dotyczących osiągnięć edukacyjnych uczniów.

6. Szkoła Podstawowa nr 4 im. 700 - lecia Brodnicy w Brodnicy w dniach 30-05-2016 - 9-06-2016

Wnioski

1. Szkoła prowadzi diagnozy, systematycznie i celowo monitoruje skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych, analizuje osiągnięcia uczniów, przeprowadza ewaluację wewnętrzną, wypracowuje wnioski. Podejmowane działania pozwalają uczniom na osiąganie wysokich wyników nauczania, znacznego wzrostu wyników na egzaminach zewnętrznych, sukcesów w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

2. Zaangażowanie dyrektora szkoły, grona pedagogicznego i uczniów w przedsięwzięcia środowiskowe powoduje, że szkoła postrzegana jest jako dbająca o potrzeby lokalnej społeczności.

3. Nauczyciele w sposób systemowy rozpoznają możliwości i potrzeby rozwojowe wszystkich uczniów, zgodnie z oczekiwaniami rodziców. Indywidualizują proces dydaktyczno - wychowawczy i opiekuńczy zarówno podczas zajęć lekcyjnych jak i poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.

4. Szkoła stwarza dogodne warunki i przyjazną atmosferę do nauki dla uczniów i pracy dla nauczycieli, co pozytywnie wpływa na podnoszenie jakości pracy placówki.

PODSUMOWANIE

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. W bieżącym roku po raz pierwszy zawarte zostały dane dotyczące prowadzonych działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyniki nadzoru pedagogicznego.

Opracowanie: Kierownik Biura Oświaty w Brodnicy Anna Kupczyk