

	<h1>Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018-2019</h1>
2019-10-31	<b>Gmina Miasta Brodnicy</b>
	<p><u>Podstawa prawna:</u> art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.)</p>

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z  
późn.zm.)

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

## ROK SZKOLNY 2018-2019

### SPIS TREŚCI

---

#### CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

#### CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2018-2019
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2018-2019
5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i liceum w roku szkolnym 2018-2019
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
  - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
  - 9.2. Pomoc materialna
  - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
  - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

#### CZĘŚĆ 3

##### WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
3. Egzamin maturalny

#### CZĘŚĆ 4

##### WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

##### PODSUMOWANIE

## CZĘŚĆ 1

### 2. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2018-2019.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn.zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn.zm.),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
5. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.)
- 6) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203 z późn.zm.)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,

- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

## 2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

<b>Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica</b>	<b>Dane w roku 2018</b>	<b>Dane w roku 2019 plan</b>
Liczba ludności	27 854	27 854
Budżet miasta - dochody	132 699 589,39	142 327 131,75
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4 759,62	5 106,09
Subwencja oświatowa	24 444 155,00	26 542 012,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia dla M. Brodnica	5 409,1141	5 568,5657
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	801 – 40 879 617,34 854 – 1 555 027,35	801 - 45 452 645,05 854 1 768 728,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę	4 016	4 085
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę	640	654
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 351,41	3 366,70

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2018 r. i planowanego na 2019 r. (dane z 30.09.2019 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie do kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym niezależnie od wieku.

W roku 2018 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 1 233 000 zł na 900 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego a stawka na jedno dziecko wyniosła 1370 zł. W roku 2019 dotacja przedszkolna wyniosła 1 289 357 zł ustalona dla 919 dzieci, w kwocie 1430 zł na jedno dziecko.

## CZĘŚĆ 2

### 1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2018-2019

W roku szkolnym 2018-2019 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

UCHWAŁA NR XXXIX/339/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 września 2018 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli

UCHWAŁA NR XXXIX/340/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 września 2018 r. o zmianie uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli

UCHWAŁA NR XXXIX/342/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 września 2018 r. o zmianie uchwały w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżania obowiązkowego wymiaru godzin zajęć

UCHWAŁA NR V/29/2019 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 7 marca 2019 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek wychowania przedszkolnego pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze

UCHWAŁA NR V/30/2019 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 7 marca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy i określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r

UCHWAŁA NR VIII/64/2019 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 22 lipca 2019 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz określenia warunków zwolnienia z tej opłaty

UCHWAŁA NR VIII/65/2019 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 22 lipca 2019 r. w sprawie Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

UCHWAŁA NR VIII/66/2019 RADY MIEJSKIEJ BRODNICY z dnia 22 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

ZARZĄDZENIE NR 252/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 września 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 253/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 7 września 2018 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach i przedszkolach

ZARZĄDZENIE NR 281A/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 31 października 2018 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017-2018

ZARZĄDZENIE NR 286/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 13 listopada 2018 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017-2018

ZARZĄDZENIE NR 9/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 3 grudnia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 51/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 52/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 2/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 9 stycznia 2019 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2019/2020

ZARZĄDZENIE NR 3/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 9 stycznia 2019 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2019/2020

ZARZĄDZENIE NR 13/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 14/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 16/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 22 stycznia 2019 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyjęcie do publicznego przedszkola oraz wzoru zgłoszenia i wzoru wniosku o przyjęcie do publicznej szkoły

ZARZĄDZENIE NR 19/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 45/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 51/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie oraz specjalności i formy kształcenia prowadzone przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznane

ZARZĄDZENIE NR 55/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 19 lutego 2019 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2019

ZARZĄDZENIE NR 74/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2019

ZARZĄDZENIE NR 128/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 204/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

ZARZĄDZENIE NR 206/2019 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 19 lipca 2019 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy projektu uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli.

## 2. Sieć szkół i przedszkoli

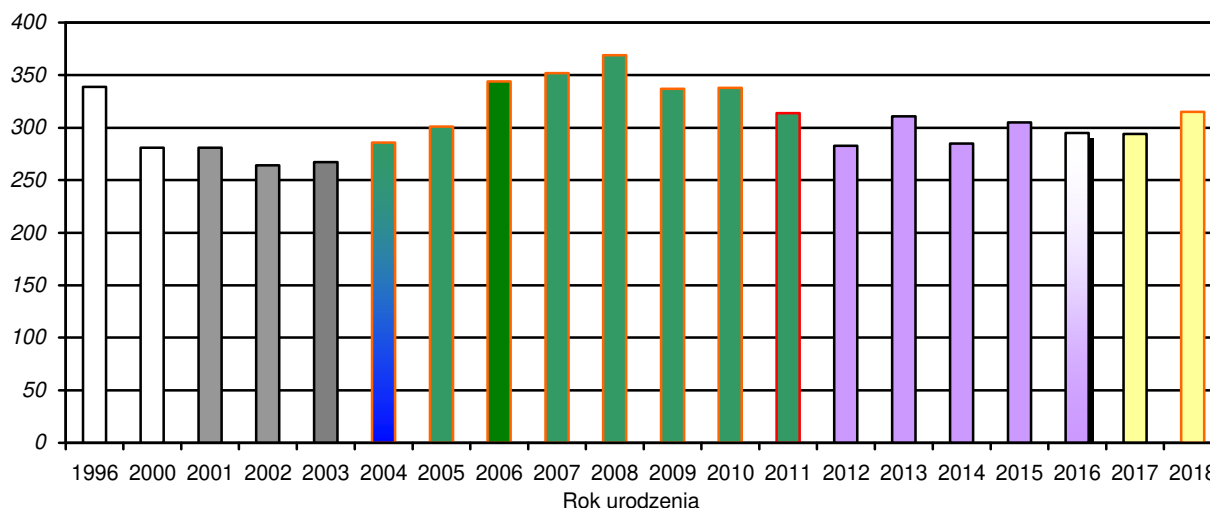
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r. do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/ 2017 r. z dnia 12 września 2017 r.
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

## 3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Ponadgimnazjalne: roczniki 1998-2003

Gimnazjum – roczniki 2004

Szkoła podstawowa – roczniki 2004-2011

Przedszkole – roczniki 2013-2016

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2016-2018

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2018, w tym 2001-2015 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 300 dzieci w roczniku i nie ulega gwałtownym zmianom. W roku 2015 nastąpił wzrost liczby dzieci zamieszkałych w Brodnicy w

porównaniu z rokiem poprzednim, jednak w 2016 i 2017 liczba ta jest nadal niższa niż w 2015 r. Obecnie, najbardziej liczne roczniki pobierają naukę w szkołach podstawowych.

#### 4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2018-2019

W roku szkolnym 2018-2019 w Brodnicy funkcjonowało 14 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych) i 11 przedszkoli niepublicznych. Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie, prowadziły osoby fizyczne.

Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 30.09.2018 r. objętych było ogółem 1295 dzieci (49 mniej niż w roku poprzednim), w tym 654 dzieci w przedszkolach niepublicznych (50,50%). Przedszkola w Brodnicy na rok szkolny 2018/2019 deklarowały łącznie 1458 miejsc dla dzieci w wieku 3-6 lat.

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy 2018 r. – 2019 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2018 A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.06.2019 B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	236	236
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	139	139
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	279, w tym 14 w oddziale specjalnym	279
<i>Razem publiczne</i>	654	654
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	146	142
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	188	194
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	32	33
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	82	97
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	54	54
Przedszkole Niepubliczne „Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	57	65
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	13	18
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	14	14
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	9	23
Niepubliczne Przedszkole Kangurek	5	9
<i>Razem przedszkola niepubliczne</i>	641	690
Ogółem	1 295	1 344

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2018 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 654 dzieci, pozostałe dzieci przebywały w przedszkolach niepublicznych. W trakcie roku szkolnego do przedszkoli niepublicznych przyjęto dodatkowo 49 dzieci (dane z czerwca 2019 r. B). Przedszkola niepubliczne otrzymały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności.

Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywają w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela 3.

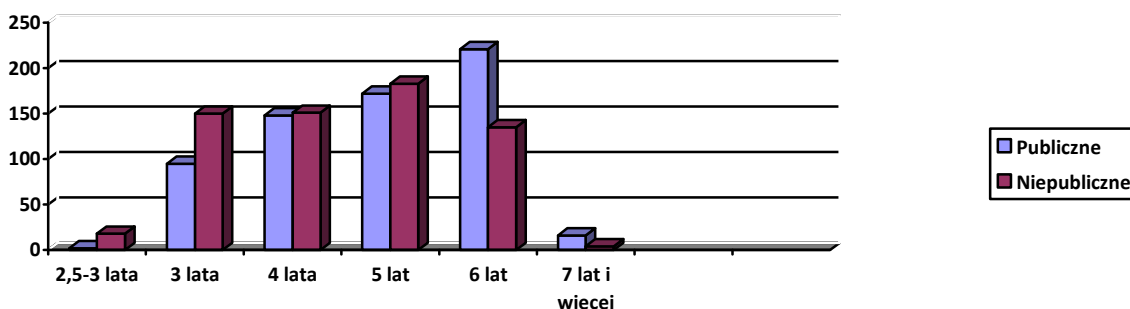
Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2018-2019 wg. roku urodzenia (stan na 30.09.2018 r.)

Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	2	10,0	18	90,0	20	100
3 lata	95	38,8	150	61,2	245	100
4 lata	148	49,5	151	50,5	299	100
5 lat	172	48,5	183	51,5	355	100
6 lat	221	62,0	135	38,0	356	100
7 lat i więcej	16	80,0	4	20,0	20	100

\* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 5 lat uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2



W przedszkolach niepublicznych w 2019 r. przebywało 662 dzieci (dane z 1.06.2019 r.). Z tej liczby dzieci zamieszkałych w Brodnicy było 527 dzieci, 135 dzieci było z terenu innych gmin, w tym najwięcej z Gminy Brodnica – 82 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 9, Brzozie - 4, Bobrowo - 13, Świdziebnia - 3, Jabłonowo - 7, Osiek - 7, Bartniczka - 8, Kurzętnik - 1, Miasto Rypin – jedno dziecko. Gminy pokrywają koszty pobytu swoich dzieci w przedszkolach dotowanych z budżetu Gminy Miasta Brodnicy, np. w czerwcu była to kwota 58 236,30 zł.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 24 dzieci z innych gmin (tj. 3,4% ogółu), w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 21, po jednym dziecku z Gminy Bobrowo i Gminy Zbiczno. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają właściwe gminy. Gminy pokrywają koszty pobytu dzieci z wyjątkiem dzieci 6-letnich, np. w czerwcu była to kwota 14 125,45 zł.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli na terenie innych gmin, w tym 26 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica, jedno dziecko w Rypinie i Lubawie, pięcioro dzieci w Gminie Górzno, dwoje w przedszkolu w Gminie Zbiczno. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta, np. w czerwcu była to kwota 11 356,25 zł.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały dla 14 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 18 dzieci z orzeczoną autyzmem (dotacja miesięczna 80 724,04 zł). W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 11 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego (dotacja miesięczna 40 165,71 zł). Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolach niepublicznych była taka sama, jaka wynikała ze stawek dla danego rodzaju niepełnosprawności określone w subwencji oświatowej.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2018-2019 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez związki zawodowe i nadzór pedagogiczny oraz zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2018 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia według stawek ustalonych przez dyrektora i uzgodnionych z organem prowadzącym.

## 5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2018-2019

Miasto Brodnica od 1 września 2018 r. jest organem prowadzącym pięciu szkół podstawowych, w tym jednej z klasami gimnazjalnymi, jednego gimnazjum i jednej szkoły ponadgimnazjalnej tj. liceum ogólnokształcącego. W szkołach uczyło się ośmioro cudzoziemców, dla których organizowane były dodatkowe lekcje języka polskiego.

We wszystkich typach szkół w roku szkolnym 2018-2019 uczyło się łącznie 3 479 uczniów. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z Gimnazjum nr 2 i III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała z oddziałami gimnazjalnymi. Ponad 27% uczniów realizowało obowiązek szkolny poza swoim obwodem a 18% tj. 612 uczniów to uczniowie spoza terenu Gminy Miasta Brodnicy, w tym m.in. ponad 20% w Szkole Podstawowej nr 7 i w Szkole Podstawowej nr 3. W roku szkolnym 2018-2019 powtarzało klasę 27 uczniów tj. 0,77% ogółu uczniów.

W czerwcu 2019 r. zatrudnienie w szkołach i przedszkolach pracowników wynosiło łącznie 565,32 etaty, w tym 466,82 to etaty pedagogiczne i 118,5 to etaty administracji i obsługi. Zatrudnienie na stanowiskach niepedagogicznych w poszczególnych szkołach było następujące: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1- 19,2 etaty, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – 15,2 etaty, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 – 32,45 etatów, Zespół Szkół nr 1 - 37,7 etatów i Szkoła Podstawowa nr 3 -13,95 etatu.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2018-2019

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 2	uczniów	67	43	43	98	108	72	45	65	541
	oddziałów	3	2	2	4	5	3	2	3	24
	średnia uczniów w oddziale	22,33	21,5	21,5	24,5	21,6	24,0	22,5	21,67	22,54
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	72	85	41	109	130	80	69	68	654
	oddziałów	3	4	2*	5	6	4	3	3	30
	średnia uczniów w oddziale	24,0	21,25	18,0 23,0	21,8	21,66	20,0	23,0	22,67	18,0 21,93

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	69	86	38	99	89	78	64	59	582
	oddziałów	3	4	2*	5*	4	4	3	3	28
	średnia uczniów w oddziale	23,0	21,5	14,0 24,0	15,0 21,0	22,25	19,5	21,33	19,67	14,5 21,27
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	102	114	27	138	142	89	107	87	806
	oddziałów	5	1	6	4+1	3	4	4		28
	średnia uczniów w oddziale	20,4	22,8	27,0	23,0	23,67	22,25	21,4	21,75	22,39
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	78	53	-	66	54	-	41	41	333
	oddziałów	4	2	-	3	2	-	2	2	15
	średnia uczniów w oddziale	19,5	26,5		22,0	27,0		20,5	20,5	22,2
OGÓŁEM	uczniów	388	381	149	510	523	319	326	320	2 916
	oddziałów	18	17	7	23	23	15	15	15	133
	średnia uczniów w oddziale	21,56	22,41	16,00 23,4	15,0 22,5	22,74	21,27	21,73	21,33	22,07

\*- w tym jeden oddział integracyjny

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2018-2019 w szkołach podstawowych w Brodnicy naukę rozpoczęło 2916 uczniów. W trakcie trwania roku szkolnego liczba uczniów zmalała o 48, co jest wynikiem ruchu uczniów. W roku 2018/2019 szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła Podstawowa nr 7 z 806 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 22,07 uczniów i wzrosła o 1,01 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 4. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 133 oddziałach, w tym trzy oddziały integracyjne.

W trzech oddziałach sportowych w szkołach podstawowych uczyło się 182 uczniów, co stanowi niewiele ponad 6% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach sportowych miało 64 uczniów SP1 i 118 uczniów SP7.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2018-2019 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2018 r. przez organ prowadzący. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były aneksami do arkusza.

W szkołach zrealizowano średnio tygodniowo 1781 godzin zajęć obowiązkowych, w tym 562 godziny zajęć w grupach.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało ponad 360 uczniów, tygodniowo realizowano 393 godzin zajęć. Najwięcej uczniów korzystało ze świetlicy w Szkole Podstawowej nr 7.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2018-2019

Przedmiot	Szkoła startujące	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finałści - F
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	1	L-Dobies Kamil

	Szkoła Podstawowa nr 7	6	1	F – Naumann Kacper
	Ogółem	12	2	2
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	2	2	F- Kowalska Paulina F- Dobies Kamil
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	1	F- Piotrowska Monika
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	-
	Ogółem	4	3	3
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	-
	Ogółem	1	0	-
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	L- Dobies Kamil
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	
	Ogółem	1	1	1
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	1	0	
	Ogółem	2	0	
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	1	L-Dobies Kamil
	Szkoła Podstawowa nr 7	1	1	L- Neumann Kacper
	Ogółem	4	2	2
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	1	F- Dobies Kamil
	Szkoła Podstawowa nr 7	1	1	F- Neuman `Kacper
	Ogółem	3	2	2

W roku szkolnym 2018-2019 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe z wyjątkiem Szkoły Podstawowej nr 1. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 uczestniczyli na etapie szkolnym w dwóch konkursach, Szkoły Podstawowej nr 3 w trzech konkursach, Szkoły Podstawowej nr 7 w czterech konkursach. Najwięcej konkursów przedmiotowych zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 4, z której to pięciu uczniów uczestniczyło w etapie wojewódzkim.

W roku szkolnym 2018-2019 w szkołach przebywał ostatni rocznik gimnazjalistów. W gimnazjum nr 2 i klasach gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 uczyło się 297 gimnazjalistów, w tym 148 uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 i 149 uczniów w Gimnazjum nr 2.

Tabela 6 Organizacja gimnazjów w Brodnicy w roku szkolnym 2018-2019

Wyszczególnienie		Gimnazja			
		I	II	III	Razem
Szkola Podstawowa nr 3— klasy gimnazjalne ul. Wiejska 6	uczniów	0	0	128+20	148
	oddziałów	0	0	5+1*	6
	średnia uczniów w oddziale	0	0	24,67	24,67
Gimnazjum nr 2 ul. Matejki 5	uczniów	0	0	129+20*	149
	oddziałów	0	0	6+1*	7
	średnia uczniów w oddziale	0	0	21,29	21,29
OGÓŁEM	uczniów	0	0	257+40	297
	oddziałów	0	0	11+2	13
	średnia uczniów w oddziale	0	0	22,85	22,85

\*Oddziały/uczniowie klasy sportowe

Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym (tabela nr 6) wynosiła 22,85. Oddziały gimnazjalne zostały wygaszone z dniem 31 sierpnia 2019 r.

Nauka w gimnazjach zorganizowana była w 13 oddziałach. Organizacja nauki w gimnazjach w roku szkolnym 2018-2019 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2018 r. przez organ prowadzący. W trakcie roku szkolnego zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacja).

Tabela 7 Udział uczniów gimnazjów w konkursach przedmiotowych w roku szkol. 2018-2019

Przedmiot	Szkoła	Szkoły biorące udział	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat – L Finaliści – F
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	3	3	F – Przeczevska Karolina F- Szczepański Wojciech Franciszek F- Skowronek Julia Małgorzata
	Gimnazjum nr 2	1	3	0	-
	Ogółem	2	6	3	3
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	0	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	4	2	L- Bielawa Wiktoria L – Malinowski Hubert
	Ogółem	2	4	2	2
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	0	
	Gimnazjum nr 2	1	4	3	L – Bielawa Wiktoria L- Malinowski Hubert L – Wójcik Otylia
	Ogółem	2	5	3	3
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	0	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	1	1	F- Malinowski Hubert
	Ogółem	2	2	1	1
Historia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	4	4	F- Balewski Mateusz Aleksander F – Dąbrowski Michał

					L- Maciejewski Dominik F- Stefański Bartosz
	Gimnazjum nr 2	1	1	1	F- Chwiałkowska Monika
	Ogółem	2	5	5	5
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	0	0	L- Grosch Mikael Jonas
	Gimnazjum nr 2	1	1	1	
	Ogółem	2	1	1	1
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	4	4	F-Balewski Mateusz Aleksander F- Drozdowski Tomasz Adam F- Przeczewska Karolina F- Stefański Bartosz
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	-
	Ogółem	2	4	4	4
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	9	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	6	2	L- Malinowski Hubert F- Wójcik Otylia-
	Ogółem	2	15	2	2

Dane z tabeli nr 7 informują, że uczniowie obu gimnazjów mieli możliwość udziału w konkursach przedmiotowych z wyjątkiem konkursu z informatyki i języka angielskiego. Etap szkolny konkursów przedmiotowych pokonało 42 uczniów gimnazjów. W etapie wojewódzkim uczestniczyło 21 uczniów, w tym 13 uzyskało tytuł finalistów a ośmioro tytuł laureata. W konkursach przedmiotowych w etapie wojewódzkim wzięło udział 11 uczniów ze klas gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 3 i 10 uczniów z Gimnazjum nr 2.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 12 oddziałów. W roku szkolnym 2018-2019 nauką objętych było 266 uczniów. Liceum realizowało średnio 566 godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo, w tym 328 godzin zajęć realizowanych w grupach.

Tabela 8 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2018-2019

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	84	96	86	266
	Oddziałów	4	4	4	12
	średnia uczniów w oddziale	21,00	24,0	21,50	22,17

Jak wynika z tabeli nr 8, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 22,17 i uległa zmniejszeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym o dwóch uczniów.

## 6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m<sup>2</sup>, w tym place zabaw zajmują 5 931 m<sup>2</sup>, a tereny zielone 37 957 m<sup>2</sup> ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwałą zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 147 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 7900m<sup>2</sup>. Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1313m<sup>2</sup>. W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 7 pomieszczeniami o powierzchni 475m<sup>2</sup>. W szkołach zgromadzono łącznie ponad 57 tys. woluminów, zgromadzone są także książki w formacie dźwiękowym i w formacie audiowizualnym. Największe księgozbiory posiadał Zespół Szkół nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3 z klasami gimnazjalnymi. Największe

zbiory w formacie audiowizualnym posiada Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1. W roku szkolnym 2018-2019 Szkoła Podstawowa nr 3 otrzymała 12 tys zł na zakup lektur szkolnych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelności. W bibliotekach szkolnych gromadzone są także podręczniki szkolne.

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 8 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 589 m<sup>2</sup>. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych salkach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 13 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3044 m<sup>2</sup>. Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 16 sal o powierzchni 3818m<sup>2</sup>. Własne kuchnie i stołówki miały wszystkie szkoły z wyjątkiem Zespołu Szkół nr 1, która nie posiada takich pomieszczeń, natomiast wydawanie posiłków w tej szkole odbywało się w pomieszczeniu przystosowanym do tego celu. Przygotowywanie posiłków dla uczniów prowadzone jest przez firmy zewnętrzne na terenie szkół podstawowych nr 1, 2 i 4. Pozostałe szkoły tj. Szkoła Podstawowa nr 3 i Zespół Szkół nr 1 korzystają z usług cateringowych.

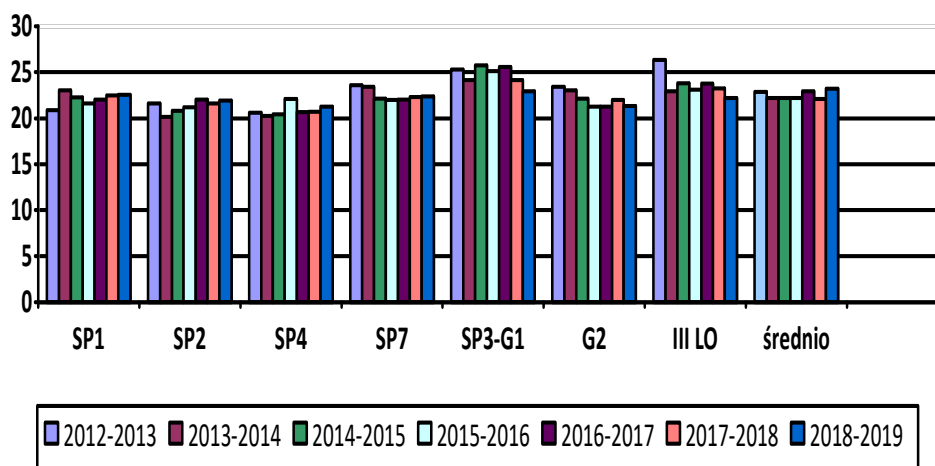
W szkołach i przedszkolach powierzchnię 523m<sup>2</sup> zajmowały gabinety (pomocy pielęgniarstwa, psychologów, pedagogów i logopedów).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 30 921 m<sup>2</sup>, w tym 2416 m<sup>2</sup> w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4839 m<sup>2</sup> w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 3404 m<sup>2</sup> w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11567 m<sup>2</sup> w Zespole Szkół nr 1 i 3546 m<sup>2</sup> w Szkole Podstawowej nr 3.

Szkoły i przedszkola były dobrze wyposażone w podstawowe pomoce dydaktyczne. Szkoła Podstawowa nr 4 otrzymała wyposażenie do nowych pracowni: fizycznej, chemicznej, przyrodniczej i geograficznej.

Jednym ze wskaźników pozwalających ocenić warunki nauczania w szkołach jest m.in. liczba uczniów w oddziale.

Wykres 3 Średnia liczba uczniów na oddział w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019



Z danych zawartych na wykresie nr 3 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 4. Na mniejszą średnią liczbę uczniów w oddziale mają wpływ mniej liczne oddziały integracyjne. Średni poziom liczby uczniów na oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 23,19 i wzrósł o 1,13 uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim.

W Szkole Podstawowej nr 3 przeprowadzone zostały prace adaptacyjne związane z przygotowaniem pomieszczeń dla nauki dla uczniów szkoły podstawowej. Urządzony został także plac zabaw dla dzieci młodszych.

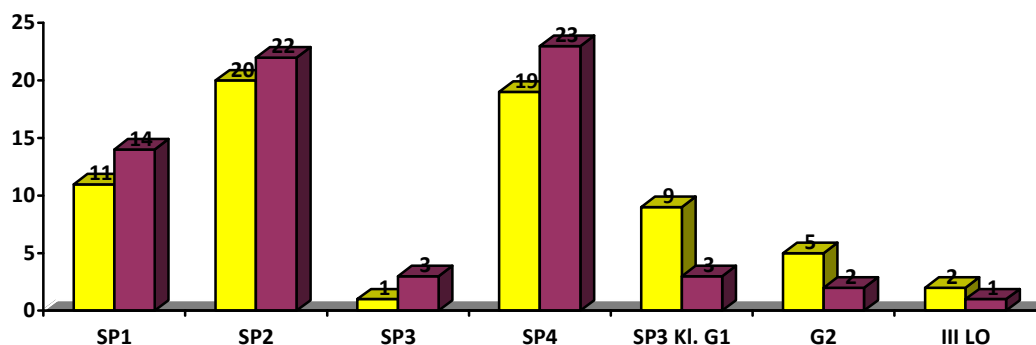
Szkoła Podstawowa nr 4 jest wyposażona w windę dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową. W ten sposób miasto rozwiązało problem dostosowania warunków nauczania do potrzeb uczniów niesprawnych ruchowo. Przygotowany obiekt szkolny służy uczniom niepełnosprawnym ruchowo, gdyż do Szkoły Podstawowej nr 4 mogą być kierowane dzieci mające problemy z poruszaniem się.

## 7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2018-2019, wg. stanu na 30 września 2018 r. w szkołach było 77 uczniów tj. 2,2% ogółu uczniów, wymagających specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 1) 29 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami, z chorobami przewlekłymi,
- 2) 9 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi,
- 3) 10 uczniów niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 4) 29 uczniów niepełnosprawnych - niepełnosprawności sprzężone, autyzm, w tym z zespołem Aspergera.

Wykres 4 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w szkołach w roku szkolnym 2017-2018 i 2018-2019

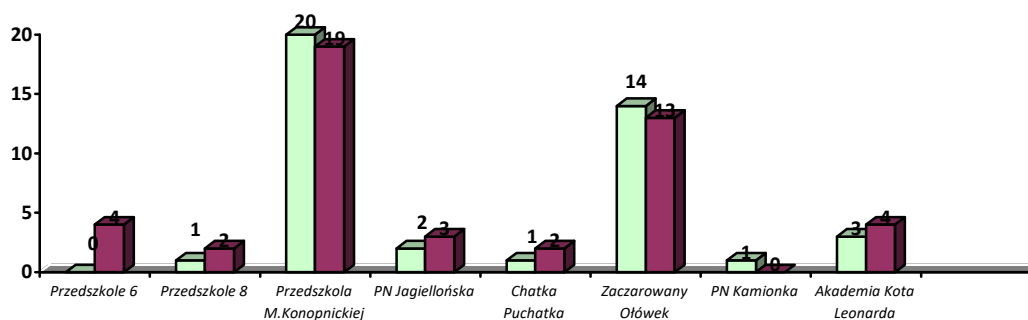


Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Uczniowie ze specjalnymi metodami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej. Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy wzrosła o 10 uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim.

Dzieci z orzeczonymi niepełnosprawnościami przebywają także w przedszkolach – publicznych i niepublicznych – łącznie 48 dzieci, w tym 25 w przedszkolach publicznych i 23 w niepublicznych.

- 1) 9 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami, z chorobami przewlekłymi,
- 2) 7 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi, uczniów niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 3) 32 uczniów niepełnosprawnych - niepełnosprawności sprzężone, autyzm, w tym z zespołem Aspergera.

Wykres 5 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2017-2018 r. i 2018-2019



Znacząco większa niż w innych przedszkolach liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 5) wynika z faktu, że funkcjonują tam oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany Ołówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym przebywają wyłącznie dzieci z orzeczoną autyzmem. Pozostałe dzieci niepełnosprawne przebywają w oddziałach ogólnodostępnych i objęte są edukacją włączającą.

W szkołach i przedszkolach dla dzieci, które posiadają orzeczenie do nauczania indywidualnego organizowane są zajęcia w szkole lub w domu. We wrześniu 2018 r. godziny nauczania indywidualnego w przeliczeniu na godziny nauczycielskie stanowiły 435,36 godzin tygodniowo. Nauczanie indywidualne zorganizowano dla 25 uczniów, w tym dla 8 na terenie szkół.

Dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego miały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne w wymiarze ogółem 169 godzin tygodniowo.

Dla uczniów szkoły organizowały zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zatrudnieni byli także specjaliści, w tym pedagodzy, którzy realizowali 165 godzin tygodniowo, psychologzy – 47 godzin tygodniowo, logopedzi – 85 godzin tygodniowo, terapeuci pedagogiczni w wymiarze 30 godzin tygodniowo. Dla uczniów z problemami dydaktycznymi zorganizowano 20 godzin tygodniowo zajęć z zakresu zajęć dydaktyczno-wychowawczych i 51 godzin zajęć z zakresu różnych zajęć terapeutycznych. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej mieli zorganizowane zindywidualizowane ścieżki w wymiarze łącznie we wszystkich szkołach 98 godzin tygodniowo. Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objętych było 66 uczniów, zajęciami logopedycznymi 401 uczniów, zajęciami usprawniającymi ruchowo 5 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne 12 uczniów, zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi 47 uczniów a zindywidualizowaną ścieżkę realizowało 14 uczniów, w tym 9 w Szkole Podstawowej nr 2.

## 8. Kadra pedagogiczna i system kształcenia nauczycieli

W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2018-2019 nauczyciele byli zatrudnieni (stan wrzesień 2018 r.) na 424,32 etatach, w tym 352,35 etatów w szkołach i 71,98 etatów w przedszkolach.

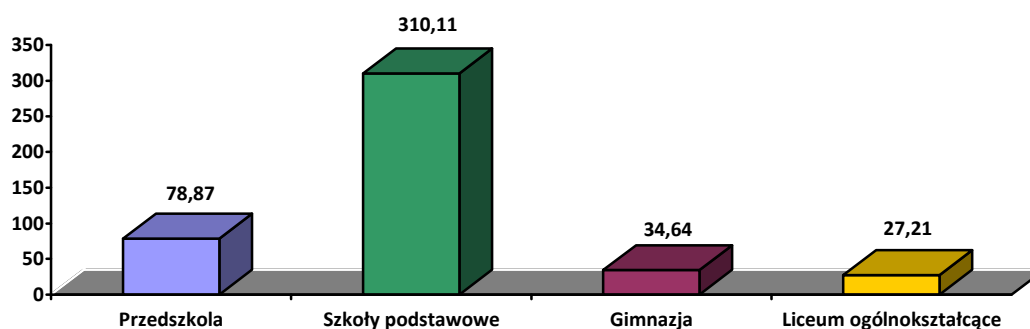
Tabela 9 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na jednostki oświatowe w roku szkolnym 2018-2019

Wyszczególnienie	Nauczyciele - szkoła	Nauczyciele - przedszkola	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	52,33	20,02	72,34
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	73,60	13,47	87,08
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	60,65	38,49	99,13
Zespół Szkół nr 1	119,91	-	119,91
Szkoła Podstawowa nr 3	45,86	-	45,86
	352,35	71,98	424,32

Z ogólnej liczby nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć, 327,59 nauczycieli w przeliczeniu na etaty, z wyłączeniem liczby etatów nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i urloпах wychowawczych uwzględnieni byli w subwencji oświatowej. W liczbie 337,59 etatu, nauczycieli stażystów było 13,54 etatu, nauczycieli kontraktowych 38 etatów, nauczycieli mianowanych w wymiarze 81,49 etatu a dyplomowanych 194,56 etatów. W naliczaniu etatów uwzględnionych w subwencji oświatowej nie uwzględniono nauczycieli wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem nauczycieli dzieci w wieku 6 lat (proporcjonalnie do liczby dzieci).

W związku ze wzrostem zadań wzrosło zatrudnienie w trakcie roku szkolnego do 446,82 etatów pedagogicznych w czerwcu 2019 r. W związku ze zmianami związanymi z realizacją reformy szkolnej i wygaszaniem gimnazjów, pięcioro nauczycieli z wygaszanego Gimnazjum nr 1 uzupełnia etaty w innych szkołach, w tym czworo nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 1 i jeden nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 2. Natomiast pięcioro nauczycieli zostało przeniesionych do innych szkół, w tym troje nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 3 (nauczyciele Gimnazjum nr 1) zostało zatrudnionych jeden w Szkole Podstawowej nr 4 i dwoje w szkole Podstawowej nr 2. Natomiast ze Szkoły Podstawowej nr 1 dwoje nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej podjęło prace w Szkole Podstawowej nr 3.

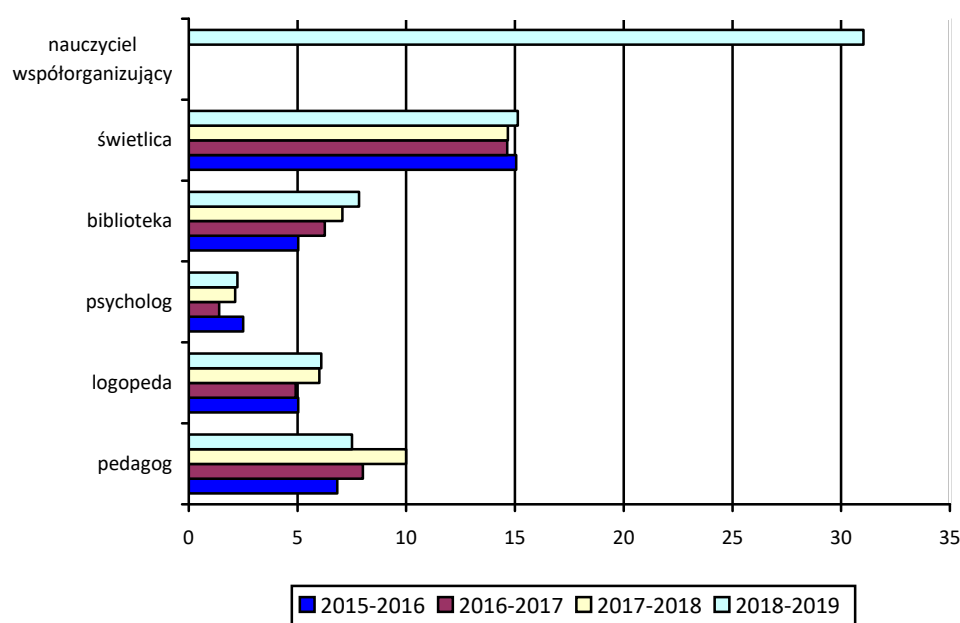
Wykres 6      Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na typy szkół



Dane zawarte na wykresie nr 6 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach podstawowych.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomagania, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doksztalcania zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doksztalcania nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym, terapia integracji sensorycznej, wczesne wspomaganie rozwoju. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

Wykres 7 Nauczyciele według stanowisk- etaty wspomagania dydaktyki



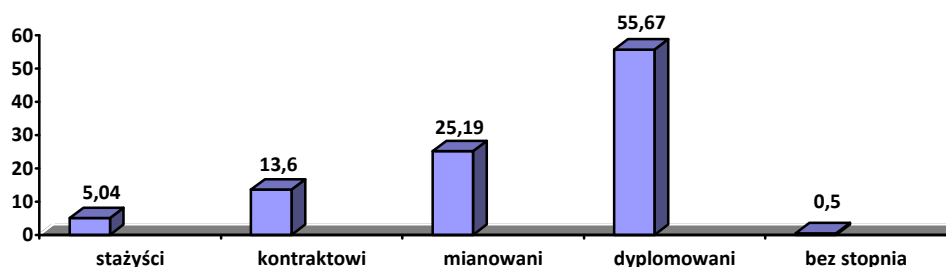
W roku szkolnym 2018-2019 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” to 50,27 etatów. Ponadto nauczyciele w wymiarze 12,67 etatu nie świadczyli pracy z różnych powodów - powodu przebywania na dłużej dla poratowania zdrowia 9 nauczycieli a z powodu długotrwałych zwolnień lekarskich 3,67 etatu.

Nauczyciele pełnozatrudnieni stanowili 78,59% ogółu zatrudnionych, pozostali to nauczyciele niepełnozatrudnieni lub nie świadczący pracy.

W zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli 96,9% to nauczyciele posiadający dyplom ukończenia studiów magisterskich, 2,33% dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia, 0,52% pozostałe kwalifikacje. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub prowadzenia zajęć np. z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Brodnicę 85,53% nauczycieli to kobiety a 14,14% to mężczyźni.

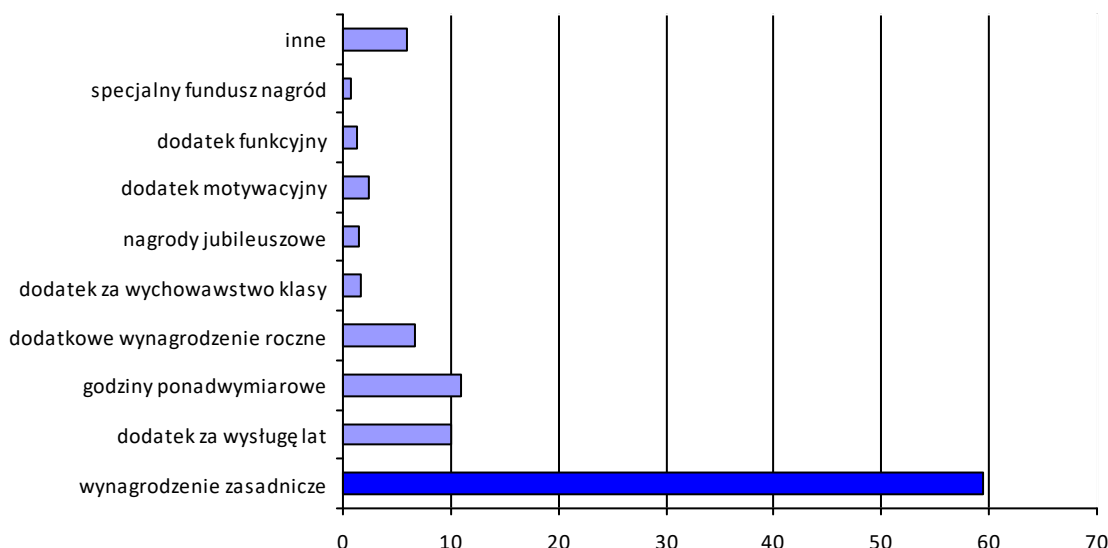
Wykres 8 Nauczyciele z podziałem na stopnie awansu zawodowego



Jak wynika z danych zawartych na wykresie 8, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego (55,67% ogółu zatrudnionych). W roku szkolnym 2018-2019 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało troje nauczycieli a stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 8 nauczycieli.

Wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od wysokości wynagrodzenia zasadniczego ustalanego przez MEN oraz dodatków ustalonych przez organ prowadzący. Dane zawarte na wykresie obrazują udział poszczególnych składników wynagrodzenia w wynagrodzeniu ogółem.

Wykres 9 Udział procentowy składników wynagrodzenia nauczycieli (stan na 31.12.2018 r.)



Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej, którą w II półroczu 2018 r. otrzymało 20 nauczycieli czynnych zawodowo, nauczycieli emerytów lub rencistów – średnia wysokość zasiłku wyniosła 520 zł. W I półroczu roku 2019 zasiłek jednorazowy otrzymało 28 nauczycieli a jego średnia wysokość wyniosła 380 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W roku 2018 świadczenia socjalne otrzymało 145 nauczycieli emerytów i rencistów na kwotę 182 034,67 zł (średnie świadczenie wyniosło 1255 zł). Liczba nauczycieli emerytów i rencistów w poszczególnych jednostkach przedstawiała się następująco: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – 34 osoby, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – 22 osób, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 – 39 osób, Zespół Szkół nr 1 – 23 osób i Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami gimnazjalnymi – 27 osób.

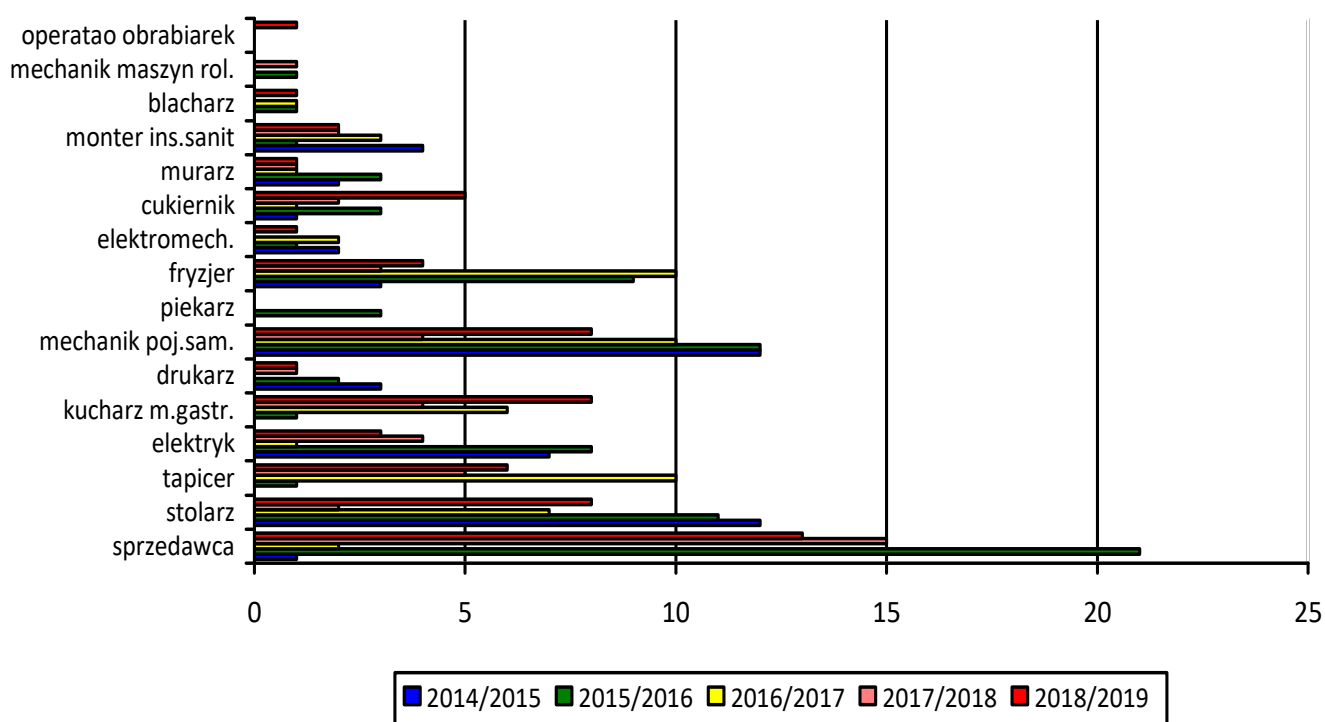
## 9. Pozostałe zadania oświatowe

### 9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 41 pracodawców za naukę zawodu 59 młodocianych na kwotę 492 443,39 zł.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca, mechanik samochodowy, elektryk i kucharz. Liczba uczniów kończących edukację zawodową jest jednak zdecydowanie mniejsza niż w poprzednich latach. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. mechanik maszyn rolniczych. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc.

Wykres 10 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



## 9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2018-2019 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

W roku szkolnym 2018-2019 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 200 rodzin. Podstawowa kwota stypendium ulegała zwiększeniu z powodu zmiany kryteriów.

**Zasiłki szkolne** W okresie od września 2018 do czerwca 2019 r. zostały złożone 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego.

Tabela 10 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	234/242
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	40/40
Stypendium szkolne - uczniowie LO,	2/2
	<b>276/284</b>
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	3/3
	<b>3</b>

### 9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2018-2019 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas II, V, VIII szkół podstawowych i klasy III gimnazjum. Koszt zakupu podręczników dla 1360 uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 3163 uczniów wyniósł 335 027,96 zł, w tym dla 5 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zakupiono podręczniki na kwotę 3 405,60. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało 49 uczniów, w tym ze szkoły podstawowej specjalnej - 5, 20 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 24 uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Z ogólnej liczby uczniów objętych wyprawką było dwoje uczniów słabowidzących, troje uczniów słabosłyszących, troje uczniów z autyzmem, sześcioro uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz 10 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 11 954,94 zł.

### 9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2018-2019 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 5 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych. Ponadto jeden uczeń niepełnosprawny było dowożony do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej w Bydgoszczy przez rodziców. Rodzice otrzymywali zwrot kosztów dowozu na podstawie zawartej umowy.

## C Z Ę Ś Ć 3

### 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2019 po raz pierwszy. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty był obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

**Język polski – egzamin odbył się 15 kwietnia 2019 r. , trwał 120 minut** (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Małego Księcia* Antoine’a de Saint-Exupéry’ego) oraz tekstu nieliterackiego (*Początki kina* Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury – plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym albo wypowiedź o charakterze twórczym.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	9-41	42-50	51-55	56-60	61-64	65-68	69-73	74-78	79-95

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	62	57	60	58	60
Szkoła Podstawowa nr 2	67	64			
Szkoła Podstawowa nr 3	39	62			
Szkoła Podstawowa nr 4	55	<b>69</b>			
Szkoła Podstawowa nr 7	82	62			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniki na poziomie stanin 7. Pozostałe szkoły na poziomie 5 a jedna szkoła na poziomie 4. Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na dziewiątym miejscu. Cztery szkoły uzyskały wynik na poziomie równym dla miasta i województwa kujawsko-pomorskiego.

**Matematyka – egzamin odbył się 16 kwietnia 2019 r., trwał 100 min** (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali 21 zadań zawartych w arkuszu. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	10-22	23-29	30-34	35-39	40-44	45-50	51-57	58-66	67-94

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	62	35	43	41	42
Szkoła Podstawowa nr 2	67	44			
Szkoła Podstawowa nr 3	39	45			
Szkoła Podstawowa nr 4	55	<b>53</b>			
Szkoła Podstawowa nr 7	84	47			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniki na poziomie staniny 7. Pozostałe szkoły na poziomie 5 a jedna szkoła na poziomie 4. Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na piątym miejscu. Cztery szkoły uzyskały wynik na powyżej średniej w powiecie i województwie kujawsko-pomorskim.

**Język angielski – egzamin odbył się 17 kwietnia 2019 r., trwał 90 minut** (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	14-29	30-37	38-44	45-50	51-57	58-64	65-72	73-83	84-99

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	61	46	58	55	57
Szkoła Podstawowa nr 2	67	59			
Szkoła Podstawowa nr 3	36	60			
Szkoła Podstawowa nr 4	54	<b>68</b>			
Szkoła Podstawowa nr 7	82	62			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniki na poziomie stanin 7. Pozostałe szkoły na poziomie 6 a jedna szkoła na poziomie 4. Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na piątym miejscu. Cztery szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w województwie kujawsko-pomorskim.

Najwyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskując wyniki znacząco wyższe od pozostałych szkół.

## 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z języków, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego),
- wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

#### **Część humanistyczna – język polski, egzamin odbył się 10 kwietnia 2019 r., trwał 90 minut**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment utworu *Kamienie na szaniec* Aleksandra Kamińskiego i wiersz *Śmieszne* Anny Kamieńskiej, oraz publicystyczny *Krople, piórka, żdźbła...* Sylwii Sekret i popularnonaukowy *Utrwalacz myśli* Agnieszki Krzemińskiej.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 21 zadań, wśród których było 19 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – rozprawki.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

#### **Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie, egzamin odbył się 10 kwietnia 2019 r., trwał 60 minut**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

**Tabela 11 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część humanistyczna – kwiecień 2019 r.**

	GH-P język polski w %	GH-H historia, wiedza o społeczeństwie w %
Szkoła Podstawowa nr 3 klasy Gimnazjum nr 1 143 uczniów	60,9	56,0
Gimnazjum nr 2 149 uczniów	63,8	57,8
Średnia Miasto Brodnica 292 uczniów	<b>62,4</b>	<b>56,9</b>

Dane z tabeli nr 12 pokazują, że w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego zarówno z języka polskiego jak i z części z historii i wiedzy lepiej wypadli uczniowie Gimnazjum nr 2.

### **Część matematyczno-przyrodnicza – matematyka - egzamin odbył się 11 kwietnia 2019 r., trwał 90 minut**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu, który zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

### **Część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze - egzamin odbył się 11 kwietnia 2019 r., trwał 60 minut**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu, który zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- fałsz, na dobieranie.

*Tabela 12 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część matematyczno-przyrodnicza- kwiecień 2019 r.*

	GM-M matematyka w %	GM-P przedmioty przyrodnicze w %
Szkoła Podstawowa nr 3 Klasy Gimnazjum nr 1 143 uczniów	39,9	48,1
Gimnazjum nr 2 149 uczniów	43,6	52,4
Średnia Miasto Brodnica 292 uczniów	<b>41,8</b>	<b>50,3</b>

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części matematycznej i przyrodniczej, jak wykazano w tabeli nr 13, lepsze osiągnęli uczniowie Gimnazjum nr 2.

*Tabela 13 Wyniki egzaminu gimnazjalnego – języki obce nowożytno- kwiecień 2019 r.*

	GA język angielski w %		GN język niemiecki w %	
	podstawowy GA-P	rozszerzony GA-R	podstawowy GN-P	rozszerzony GN-R
Szkoła Podstawowa nr 3 Klasy Gimnazjum nr 1	60,9	48,1	51,0	100,0
Gimnazjum nr 2	71,1	56,2	66,0	-
Średnia Miasto Brodnica	<b>66,0</b>	<b>52,2</b>	<b>60,7</b>	<b>100,00</b>

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym (tabela 14) lepiej zdali uczniowie Gimnazjum nr 2. Język niemiecki również lepiej wypadł w Gimnazjum nr 2. W klasach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 3 wynik osiągnięty na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego był maksymalny, czyli 100%/.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpił jeden uczeń z autyzmem, jeden uczeń słabowidzący i jeden uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników indywidualnych, środowiskowych i szkolnych. Podlegają one szczegółowej analizie prowadzonej w szkołach przez nauczycieli.

### 3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczní absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

W roku 2019 do egzaminu maturalnego przystąpiło 83 uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym. Maturę zdało 96,4%.

Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabele nr 14-15.

Tabela 14 Część ustna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2019 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Język angielski	79	72,4	99	0	0	0	0
Język niemiecki	3	80,0	100	0	0	0	0
Język polski	83	90,5	100	0	0	0	0
Język rosyjski	1	93,0	100				

Tabela 15 Część pisemna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2019 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni %	Liczba zdających	Wynik średni %
biologia						16	41,1
chemia						15	45,2
fizyka						8	42,0
geografia						24	39,2
historia						10	24,2
informatyka						1	16,0
język angielski	79	73,2	97			49	56,7
język niemiecki	3	82,0	100			2	81,0
język polski	83	56,7	99			10	65,69
język rosyjski	1	98,0	100			1	74,0
matematyka	83	68,2	99			20	49,1
wiedza o społeczeństwie						9	21,4

Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

#### CZĘŚĆ 4

##### Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2018-2019 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Informacja o zwolnieniach nauczycieli wz art. 20 KN i art. 225 ustawy wprowadzającej przepisy ustawy – Prawo oświatowe, emeryturach i świadczeniach przedemerytalnych	Bez zaleceń
	Absencja, zwolnienia lekarskie nauczycieli, sposób organizacji zajęć w czasie nieobecności nauczycieli	Bez zaleceń
	Monitorowanie organizacji kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauk	Bez zaleceń
	Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania	Bez zaleceń

	Monitorowanie realizacji doradztwa zawodowego	Bez zaleceń
	Monitorowanie szkoły w czasie strajku nauczycielskiego	Bez zaleceń
	Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019	Bez zaleceń
	Monitorowanie realizacji zadań szkoły w zakresie profilaktyki	Bez zaleceń
	Monitorowanie rekrutacji do liceum	Bez zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3	Ocena pracy dyrektora	Wydanie opinii przez radę pedagogiczną, która została przekazana do Kuratorium w dniu 30.10.2018 r.
	Ocena poprawności zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Bez zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć.	Bez zaleceń
	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Bez zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Funkcjonowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Bez zaleceń
	Zmiany w systemie oświaty (NIK)	Brak zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa przyjęcia ucznia do szkoły	Brak zaleceń
	Zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej	Brak zaleceń
	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Brak zaleceń

## PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Anna Kupczyk

Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miejskiego w Brodnicy