

**Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2019-2020**

2020-10-31

Gmina Miasta Brodnicy

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ROK SZKOLNY 2019-2020

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2019-2020
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2019-2020
5. Organizacja szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2019-2020
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system doksztalcenia nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

WYNIKI EGZAMINÓW

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

PODSUMOWANIE

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910): „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miasta).

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2019-2020.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 poz. 2215),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
5. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910)
- 6) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru

pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcania nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

3. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica	Dane w roku 2019	Dane w roku 2020 plan
Liczba ludności	27 857	27 688
Budżet miasta - dochody	142 858 955,75	141 215 200,22
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 128,30	5 100,23
Subwencja oświatowa	26 546 884,00	28 667 899,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej	5 568,5657	5879,8096
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia dla M. Brodnica	6 498,63	7 156,24
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	801 – 46 320 258,55 854 – 1 751 710,13	801 - 50 838 511,21 854 1 841 527,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę wrzesień 2019/ czerwiec 2020	4085	4006
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę wrzesień 2019/czerwiec 2020	682	715
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 366,7042	3 351

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2019 r. i planowanego na 2020 r. (dane z 31.08.2020 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym niezależnie od wieku.

W roku 2019 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 1 289 357 zł na 919 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego a stawka na jedno dziecko wyniosła 1 403 zł. W roku 2020 dotacja przedszkolna wyniosła 1 319 814 zł ustalona dla 920 dzieci, w kwocie 1434,58 zł na jedno dziecko.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2019-2020

W roku szkolnym 2019-2020 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

Uchwała Nr IX/74/2019 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 26 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum nr 1 w Brodnicy.

Uchwała Nr IX/75/2019 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 26 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy.

Uchwała Nr XII/107/2020 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 23 stycznia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasta Brodnicy na rok szkolny 2019/2020.

Uchwała Nr XVI/139/2020 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasta Brodnicy na rok szkolny 2020/2021.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

Zarządzenie Nr 229/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 2 września 2019 r. w sprawie zawarcia umów użyczenia części nieruchomości z przeznaczeniem na gabinety profilaktyki zdrowotnej w szkołach.

Zarządzenie Nr 247/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 263/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 266/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 września 2019 r. w sprawie przyjęcia Harmonogramu Działań Rozwojowych z zakresie zarządzania oświatą w obszarze wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych.

Zarządzenie Nr 267/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 września 2019 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujące kompetencje kluczowe uczniów z szkołach i przedszkolach, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych.

Zarządzenie Nr 270/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 20 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (ZSP3)

Zarządzenie Nr 271/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 272/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 27 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (SP3)

Zarządzenie Nr 273/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 27 września 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 279/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 października 2019 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018-2019.

Zarządzenie Nr 291/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 16 października 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 308/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 347/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (ZS 1)

Zarządzenie Nr 348/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP2)

Zarządzenie Nr 372/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP3)

Zarządzenie Nr 373/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (SP 3)

Zarządzenie Nr 374/2019 Burmistrza Brodnicy z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 3/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy dzierżawy części nieruchomości. (ZSP3)

Zarządzenie Nr 4/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 stycznia 2020 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2020/2021.

Zarządzenie Nr 5/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 stycznia 2020 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2020/2021.

Zarządzenie Nr 18/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 22 stycznia 2020 r. w sprawie odwołania Pana Bogumiła Kupczyka ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 20/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 stycznia 2020 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 21/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 stycznia 2020 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 34/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2020.

Zarządzenie Nr 35/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2020.

Zarządzenie Nr 36/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenia zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2020.

Zarządzenie Nr 37/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy dzierżawy części nieruchomości. (ZS 1)

Zarządzenie Nr 54/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 12 lutego 2020 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 55/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 12 lutego 2020 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 59/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 60/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 61/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 lutego 2020 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 62/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 lutego 2020 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 64/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 lutego 2020 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla wicedyrektora pełniącego obowiązki dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 113/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 marca 2020 r. w sprawie upoważnienia dyrektora danej jednostki systemu oświaty do użyczania sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zarządzenie Nr 222/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 19 sierpnia 2020 r. w sprawie powołani komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr 229/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości. (ZSP1)

Zarządzenie Nr 230/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 231/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.

Zarządzenie Nr 232/2020 Burmistrza Brodnicy z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.

2. Sieć szkół i przedszkoli

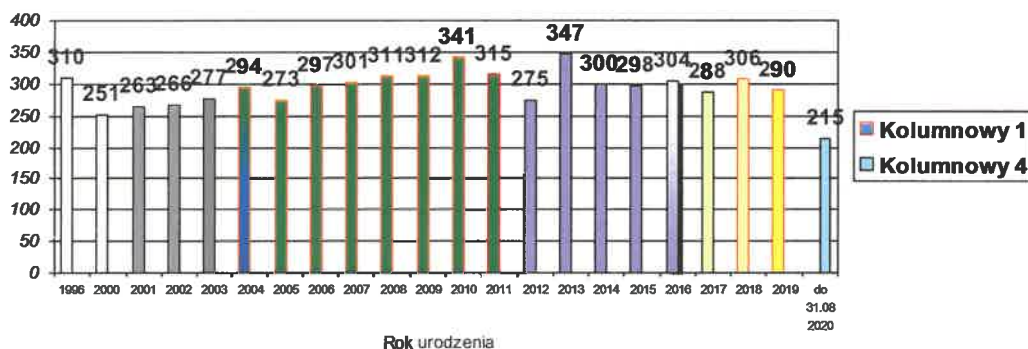
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/ 2017 r. z dnia 12 września 2017 r.
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejścia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Ponadpodstawowe: roczniki 2002-2004

Szkoła podstawowa – roczniki 2005-2011

Przedszkole – roczniki 2013-2016

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2016-2018

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2020, w tym 2002-2016 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 270 dzieci w roczniku, następnie wzrasta do 341 w roku 2010 i w ostatnich latach utrzymuje się wokół 300.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2019-2020

W roku szkolnym 2019-2020 w Brodnicy funkcjonowało 15 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami specjalnymi dla dzieci niepełnosprawnych) i 12 przedszkoli niepublicznych. Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie i jednego prowadzonego przez fundację prowadziły osoby fizyczne. Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 30.09.2019 r. objętych było ogółem 1338 dzieci (43 więcej niż w roku poprzednim), w tym 682 dzieci w przedszkolach niepublicznych (50,97%). W przedszkolach w Brodnicy na dzień 30 czerwca przebywało łącznie 1373 dzieci w wieku 3-6 lat.

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy 2019 r. – 2020 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2019 (dane SIO) A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.06.2020(dane arkusz, wypłacona dotacja na NP) B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	248	249
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	135	131
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	273	278
<i>Razem publiczne</i>	656	658
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	135	142
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	195	196
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	27	26
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	87	84
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	54	54
Przedszkole Niepubliczne „ Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	59	67
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	24	27
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	11	5
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	32	40
Niepubliczne Przedszkole Kangurek	12	15
Niepubliczne Przedszkole Happy Kids 2	5	18
<i>Razem przedszkola niepubliczne</i>	682	715
Ogółem	1338	1373

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2019 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 656 dzieci, pozostałe dzieci przebywały w przedszkolach niepublicznych. W trakcie roku szkolnego do przedszkoli niepublicznych przyjęto dodatkowo 35 dzieci (dane z czerwca 2020 r.). Przedszkola

niepubliczne otrzymały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności.

Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywają w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela 3.

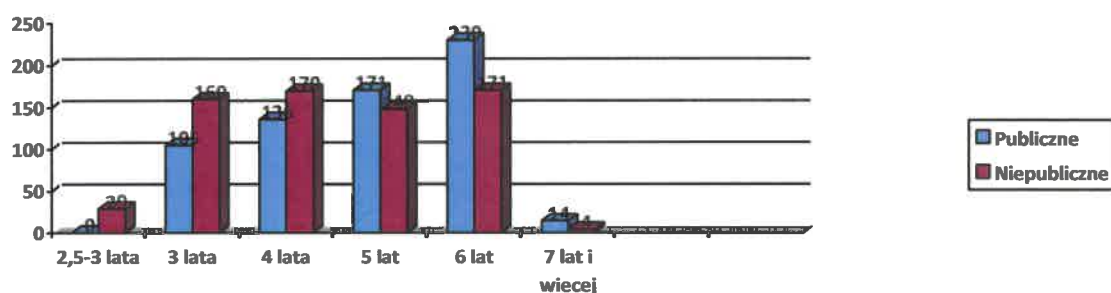
Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2019-2020 wg. roku urodzenia (stan na 30.06.2019 r.)

Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	0	0	29	100	29	100
3 lata	105	40	160	60	265	100
4 lata	136	44	170	56	306	100
5 lat	171	54	148	46	319	100
6 lat	230	57	171	43	401	100
7 lat i więcej	14	78	4	22	18	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2



W przedszkolach niepublicznych w 2020 r. przebywało 715 dzieci (dane z 30.06.2020 r.) z tego 27 w przedszkolu specjalnym. Z liczby 688 dzieci przebywających w przedszkolach niepublicznych dzieci zamieszkałych w Brodnicy było 668, 120 dzieci było z terenu innych gmin, w tym najwięcej z Gminy Brodnica – 69 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 12, Brzozie - 2, Bobrowo - 11, Świdziebnia - 6, Jabłonowo - 6, Osiek - 9, Bartniczka - 3, Wąpielsk - 1, Skrwilno – jedno dziecko. Gminy pokrywają koszty pobytu swoich dzieci w przedszkolach dotowanych z budżetu Gminy Miasta Brodnicy, np. w czerwcu była to kwota 65 506,80 zł.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 26 dzieci z innych gmin (tj. 4% ogółu), w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 22, po jednym dziecku z Gminy Bobrowo, Gminy Zbiczno, Gminy Bartniczka i Gminy Świdziebnia. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają właściwe

gminy. Gminy pokrywają koszty pobytu dzieci z wyjątkiem dzieci 6-letnich, np. w czerwcu była to kwota 19 960,20 zł.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie innych gmin. 27 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica, jedno dziecko w Rypinie i dwoje w Lubawie- łącznie 30 dzieci. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta, np. w czerwcu była to kwota 12 501,78 zł.

W oddziałach przedszkolnych Gminy Górzno przebywało 3 dzieci, jedno w Bobrowie i 10 w oddziałach przedszkolnych w Gminie Brodnica. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta, np. w czerwcu była to kwota 8 911,70 zł.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały dla 12 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 27 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 15 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2019-2020 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez związki zawodowe i nadzór pedagogiczny oraz zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2019 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia według stawek ustalonych przez dyrektora i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2019-2020

Miasto Brodnica od 1 września 2019 r. jest organem prowadzącym pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

We wszystkich typach szkół w roku szkolnym 2019-2020 uczyło się łącznie 3 348 uczniów. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie. Na dzień 26 czerwca 2020 r. zatrudnienie w szkołach i przedszkolach pracowników wynosiło łącznie 539,63 etaty, w tym 422,13 to etaty pedagogiczne i 117,5 to etaty administracji i obsługi. Zatrudnienie na stanowiskach niepedagogicznych w poszczególnych szkołach było następujące: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1- 22,2 etaty, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – 15,2 etaty, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 – 32,45 etatów, Zespół Szkół nr 1 - 36,7 etatów i Szkoła Podstawowa nr 3 -10,95 etatu.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2019-2020(dane z arkusza na 26.06.2020r.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 2	uczniów	45	60	44	29	102	103	55	41	479
	oddziałów	2	3	2	2	4	5	3	2	23
	średnia uczniów w oddziale	22,5	20,0	22,0	24,5	25,5	20,6	18,33	20,5	20,83
Szkoła Podstawowa	uczniów	65	74	74	36	93	128	74	60	604

nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	oddziałów	3	3	4	2	4	6	4	3	29
	średnia uczniów w oddziale	21,67	24,67	18,5	18	23,25	21,34	18,5	20,0	20,83
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	75	59	83	37	94	80	79	61	568
	oddziałów	3	3	4	2	5	4	4	3	28
	średnia uczniów w oddziale	25,0	19,67	20,75	18,5	18,8	20,0	19,75	20,34	20,29
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	81	101	114	26	141	140	85	107	795
	oddziałów	4	5	5	1	6	6	4	5	36
	średnia uczniów w oddziale	20,25	20,2	22,8	26,0	23,5	23,34	21,25	21,4	22,08
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	86	80	57	19	76	70	23	43	454
	oddziałów	4	3	3	1	3	3	1	2	20
	średnia uczniów w oddziale	21,5	26,67	19,0	19,0	25,33	23,33	23	21,5	22,7
OGÓŁEM	uczniów	352	374	372	147	506	521	316	312	2 900
	oddziałów	16	17	18	8	22	24	16	15	136
	średnia uczniów w oddziale	22,0	22,0	20,67	18,38	23,0	21,71	19,75	20,8	21,32

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2019-2020 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2900 uczniów. Rok szkolny 2019/2020 był drugim rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła Podstawowa nr 7 z 795 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 22,08 uczniów i wzrosła o 0,01 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 1. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 136 oddziałach, w tym trzy oddziały integracyjne.

W pięciu oddziałach sportowych szkół podstawowych uczyło się 115 uczniów, co stanowi niecałe 4% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach sportowych miało 22 uczniów SP1 i 96 uczniów SP7.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2019-2020 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2019 r. przez organ prowadzący. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało ponad 410 uczniów, tygodniowo realizowano 358,85 godzin zajęć. Najwięcej uczniów korzystało ze świetlicy w Szkole Podstawowej nr 1 i 7.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2019-2020

Przedmiot	Szkoła startujące	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	8	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	3	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	8	3	
	Szkoła Podstawowa nr 4	10	2	F – Aleksander Załęski
	Szkoła Podstawowa nr 7	30	10	L – Brzozowska Wiktoria
	Ogółem	59	25	2
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 1	8	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	6	3	F- Miklaszewski Grzegorz F- Kempczyńska Julia
	Szkoła Podstawowa nr 4	11	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	19	1	-
	Ogółem	44	4	2
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	5	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	4	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	4	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 7	11	1	-
	Ogółem	24	1	-
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	7	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	15	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	13	2	L – Kaliszer Oskar L- Rozwadowska Zuzanna
	Ogółem	41	2	2
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 1	16	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	16	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	16	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	12	2	F- Markuszewski Adam
	Ogółem	60	2	1
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	14	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	11	3	L- Panek Grzegorz L- Mickiewicz Wiktor
	Ogółem	31	3	2
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	8	1	
	Szkoła Podstawowa nr 4	15	1	
	Szkoła Podstawowa nr 7	6	3	L- Mickiewicz Wiktor L-Brzozowska Wiktoria

	Ogółem	29	5	2
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 1	10	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	23	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	21	1	
	Szkoła Podstawowa nr 7	17	2	
	Ogółem	71	3	
Historia	Szkoła Podstawowa nr 1	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	11	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	26	1	
	Szkoła Podstawowa nr 7	3	0	
	Ogółem	41	1	
Informatyka	Szkoła Podstawowa nr 1	7	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	
	Ogółem	7	0	

W roku szkolnym 2019-2020 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 7 uczestniczyli na etapie szkolnym w dziewięciu konkursach, Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 4 w ośmiu konkursach, a uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 uczestniczyli na etapie szkolnym w jednym konkursie. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli 7 tytułów laureata i 4 tytuły finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 18 oddziałów. W roku szkolnym 2019-2020 nauką objętych było 448 uczniów.

Tabela 6 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2019-2020

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	270	83	85	448
	Oddziałów	10	4	4	18
	średnia uczniów w oddziale	27,00	20,75	21,25	24,89

Jak wynika z tabeli nr 8, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 24,89.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 24.08.2020)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwałą zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 146 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 7890,62m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1312,08m². W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 694,87 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3208,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 16 pomieszczeń o powierzchni 815,32 m². Własne kuchnie i stołówki miały wszystkie szkoły z wyjątkiem Zespołu Szkół nr 1, która nie posiada takich pomieszczeń, natomiast wydawanie posiłków w tej szkole odbywało się w pomieszczeniu przystosowanym do tego celu. Przygotowywanie posiłków dla uczniów prowadzone jest przez firmy zewnętrzne na terenie szkół podstawowych nr 1, 2 i 4. Pozostałe szkoły tj. Szkoła Podstawowa nr 3 i Zespół Szkół nr 1 korzystają z usług cateringowych.

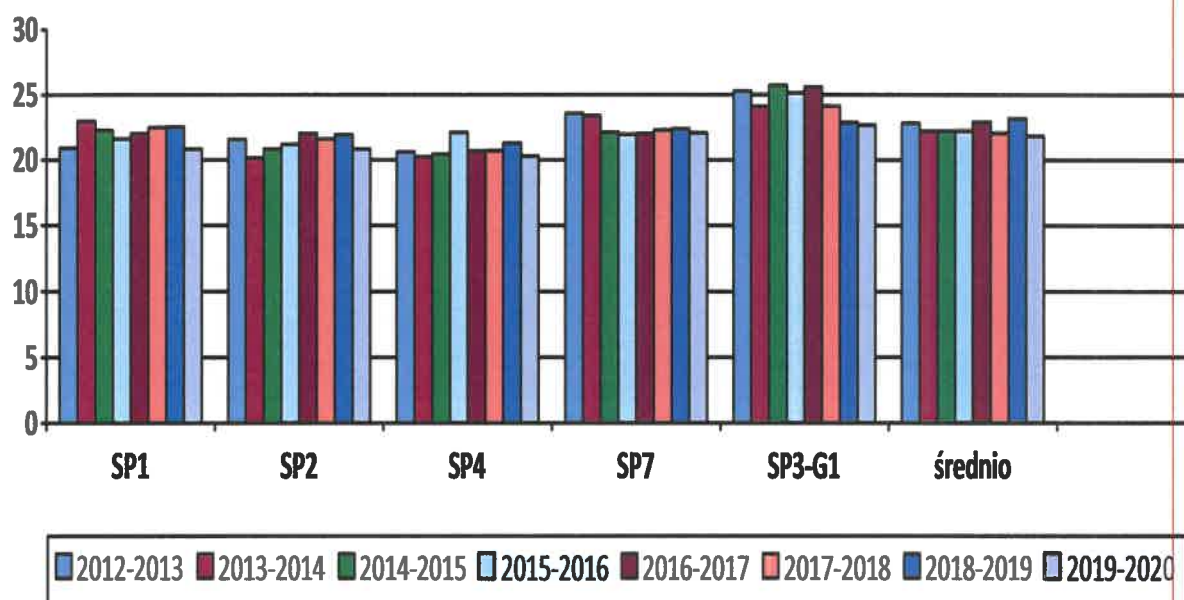
W szkołach i przedszkolach powierzchnię 529,68 m² zajmowało 25 gabinetów (pomocy pielęgniarstwa, psychologów, pedagogów i logopedów).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 30 921 m², w tym 2416 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4839 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 3404 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11567 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3546 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Szkoły i przedszkola były dobrze wyposażone w podstawowe pomoce dydaktyczne. Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymały wyposażenie do nowych pracowni: fizycznej, chemicznej, przyrodniczej i geograficznej w ramach rezerwy 0,4% subwencji.

Jednym ze wskaźników pozwalających ocenić warunki nauczania w szkołach oraz koszty prowadzenia szkół jest m.in. średnia liczba uczniów w jednym oddziale.

Wykres 3 Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 i 2019-2020



Z danych zawartych na wykresie nr 3 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział przypadało w Szkole Podstawowej nr 4. Na mniejszą średnią liczbę uczniów w oddziale mają wpływ mniej liczne oddziały integracyjne. Średnia liczba uczniów na jeden oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 21,74 i zmniejszyła się o 1,35 uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W edukacji powinna spełniać się idea jedności w zróżnicowaniu. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uznając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się wspólne kształcenie wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczeń z:

- dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniem zachowania w tym z ADHD, ryzykiem dysleksji i innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym i niedostosowany społecznie, przewlekle chory i z innymi dysfunkcjami, zdolny i z talentami, cudzoziemski..

Wszystkie szkoły oferowały uczniom dodatkowe zajęcia zarówno specjalistyczne jak i pozalekcyjne.

Na dzień 24 sierpnia 2020r. w przedszkolach publicznych z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było 30 dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W szkołach podstawowych było 85 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które przebywały w oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych w szkołach podstawowych. W liceum 4 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Łącznie w szkołach i przedszkolach publicznych 119 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Największą grupę wymagającą stosowania specjalnej organizacji i metod pracy stanowili uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, w tym zespołem Aspergera. Najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było w Szkole Podstawowej nr 2 (27 uczniów) i w Szkole Podstawowej nr 4 – 23 uczniów, 16 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 i 11 w Szkole Podstawowej nr 7.

Łącznie w roku szkolnym 2019-2020, wg. stanu na 24 sierpnia (dane SIO) w szkołach było 89 uczniów (85 SP i 4 LO) wymagających stosowania specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

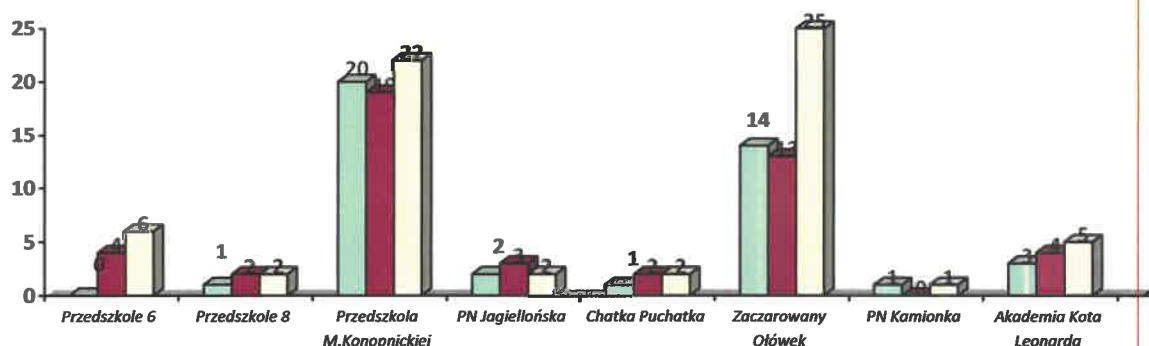
- 1) 29 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- 2) 3 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 3) 10 uczniów słabowidzących,
- 4) 5 uczniów słabosłyszących,
- 5) 2 uczniów niesłyszących
- 6) 7 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- 7) 5 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 8) 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 9) 25 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Uczniowie ze specjalnymi metodami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej.

W przedszkolach publicznych z orzeczeniami do kształcenia specjalnego było 30 dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W przedszkolach niepublicznych – 38 z tego w Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany ołówek” – 25 dzieci, PN „Bajeczka” (dwoje dzieci), PN Chatka Puchatka (2 dzieci), PN Akademia Kota Leonarda (pięcioro dzieci), PN Promyczek (jedno dziecko) i PN Kangurek (dwoje dzieci), PN Kamionka – jedno dziecko, Wysokość dotacji uzależniona była od liczby dzieci oraz rodzaju niepełnosprawności. Wysokość dofinansowania na dany rodzaj niepełnosprawności była ustalana na podstawie kwot wynikających z subwencji oświatowej. Łącznie 68 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach.

- 1) 3 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- 2) 1 uczeń słabowidzący,
- 3) 4 uczniów niesłyszących,
- 4) 5 uczniów słabosłyszących,
- 5) 7 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 6) 42 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
- 7) 6 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Wykres 4 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2017-2018 r., 2018-2019 i 2019-2020



Znacząco większa niż w innych przedszkolach liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 5) wynika z faktu, że funkcjonują tam oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany Ołówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym zdecydowaną większość stanowią dzieci z orzeczoną autyzmem. Pozostałe dzieci niepełnosprawne przebywają w oddziałach ogólnodostępnych i objęte są edukacją włączającą.

W szkołach i przedszkolach dla dzieci, które posiadają orzeczenie do nauczania indywidualnego organizowano to nauczanie w domu. We czerwcu 2020 r. godziny nauczania indywidualnego w przeliczeniu na etaty nauczycielskie stanowiły 4,35 etatu tygodniowo. Nauczanie indywidualne zorganizowano dla 10 uczniów, wszystkie w domu ucznia.

Wszyscy uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zorganizowane zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla ucznia oraz zajęcia specjalistyczne i wybrane zajęcia edukacyjne prowadzone indywidualnie lub w grupie do 5 osób zgodnie z zapisami w Indywidualnych Programach Terapeutycznych.

Ponadto 378 uczniów posiadało opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Dla uczniów szkoły organizowały zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizowali je nauczyciele przedmiotu w ramach godzin ponadwymiarowych oraz zatrudnieni w tym celu specjaliści, w tym pedagodzy, którzy realizowali 5,71 etatu tygodniowo, psychologodzy – 2,73 etatu tygodniowo, logopedzi – 5,18 etatu tygodniowo, terapeuci pedagogiczni w wymiarze 5 etatów tygodniowo. Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objętych było 159 uczniów, zajęciami logopedycznymi 323 uczniów, zajęciami usprawniającymi ruchowo 3 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne 41 uczniów, zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi 60 uczniów a zindywidualizowaną ścieżkę realizowało 16 uczniów, w tym 12 w Szkole Podstawowej nr 2.

8. Kadra pedagogiczna i system doksztalcania nauczycieli

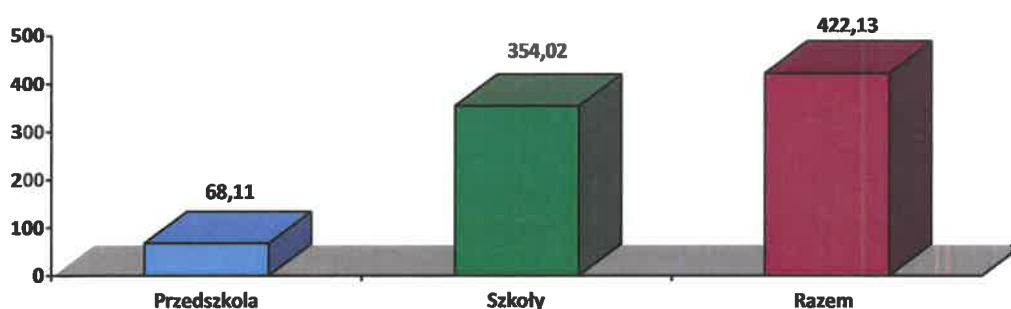
W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2019-2020 nauczyciele byli zatrudnieni (stan czerwiec 2020 r.) na 422,13 etatu, w tym 354,02 etatów w szkołach i 68,11 etatów w przedszkolach.

Tabela 7 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na jednostki oświatowe w roku szkolnym 2009-2020

Wyszczególnienie	Nauczyciele - szkoła	Nauczyciele - przedszkola	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	56,01	21,42	77,43
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	75,22	11,39	86,61
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	60,50	35,30	95,80
Zespół Szkół nr 1	119,73	-	119,73
Szkoła Podstawowa nr 3	42,56	-	42,56
	354,02	68,11	422,13

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Na 422,13 etatu pracowało 391 nauczycieli z tego 4 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego(1,08 etatu) , 22 nauczycieli stażystów(23,58 etatu), 52 nauczycieli kontraktowych(53,47 etatu) , 84 nauczycieli mianowanych(91,40 etatu) i 229 dyplomowanych(252,6 etatu).

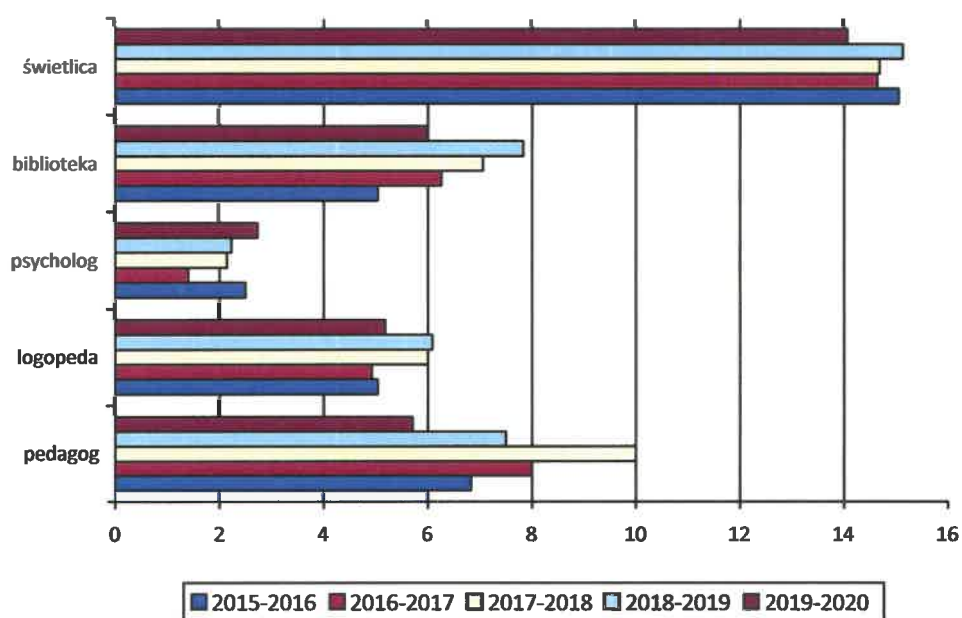
Wykres 5 Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na przedszkola i szkoły



Dane zawarte na wykresie nr 5 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach.

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomagania, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doształcania zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doształcania nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym, terapia integracji sensorycznej, wczesne wspomaganie rozwoju. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

Wykres 6 Nauczyciele według stanowisk- etaty wsparcia (arkusz 26.06.2020)



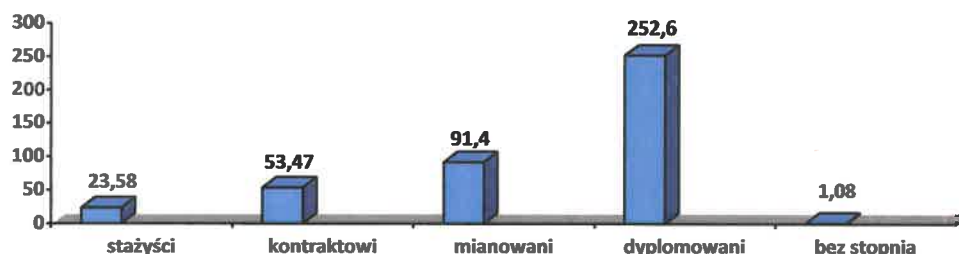
W roku szkolnym 2019-2020 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 44,90 etatów: 5,98 etatu bibliotekarza, 5,18 etatu logopedy, 5,71 etatu pedagoga, 2,73 etatu psychologa, 14,06 etatu światlicy.

Nauczyciele pełnozatrudnieni stanowili 73,3% ogółu zatrudnionych, pozostali (26,7%) to nauczyciele niepełnozatrudnieni lub nie świadczący pracy.

W zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli 96,16% to nauczyciele posiadający dyplom ukończenia studiów magisterskich, 2,81% dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia, 0,51% - studia doktoranckie, 0,52% pozostałe kwalifikacje. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub prowadzenia zajęć np. z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Brodnicę 85,68% nauczycieli to kobiety a 14,32% to mężczyźni.

Wykres 7 Nauczyciele z podziałem na stopnie awansu zawodowego(etaty, arkusz 26.06.2020)



Jak wynika z danych zawartych na wykresie 8, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego (prawie 60% ogółu zatrudnionych). W roku szkolnym 2019-2020 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 8 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało także 8 nauczycieli.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie styczeń – czerwiec 2020r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 22 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 9 000 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 409 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów W I półroczu 2020 r. przekazano także 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla 153 nauczycieli emerytów i rencistów. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnych nr 1 – 1 353,06 zł na osobę dla 35 osób, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2- 1 299,16 zł na osobę dla 25, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 1 334,66 zł na osobę dla 37 osób , w Zespole Szkół nr 1 była to kwota 1 584,62 zł na osobę dla 27 osób, a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota ta wynosiła 1 638,44 zł na jednego nauczyciela emeryta lub rencistę dla 29 osób.

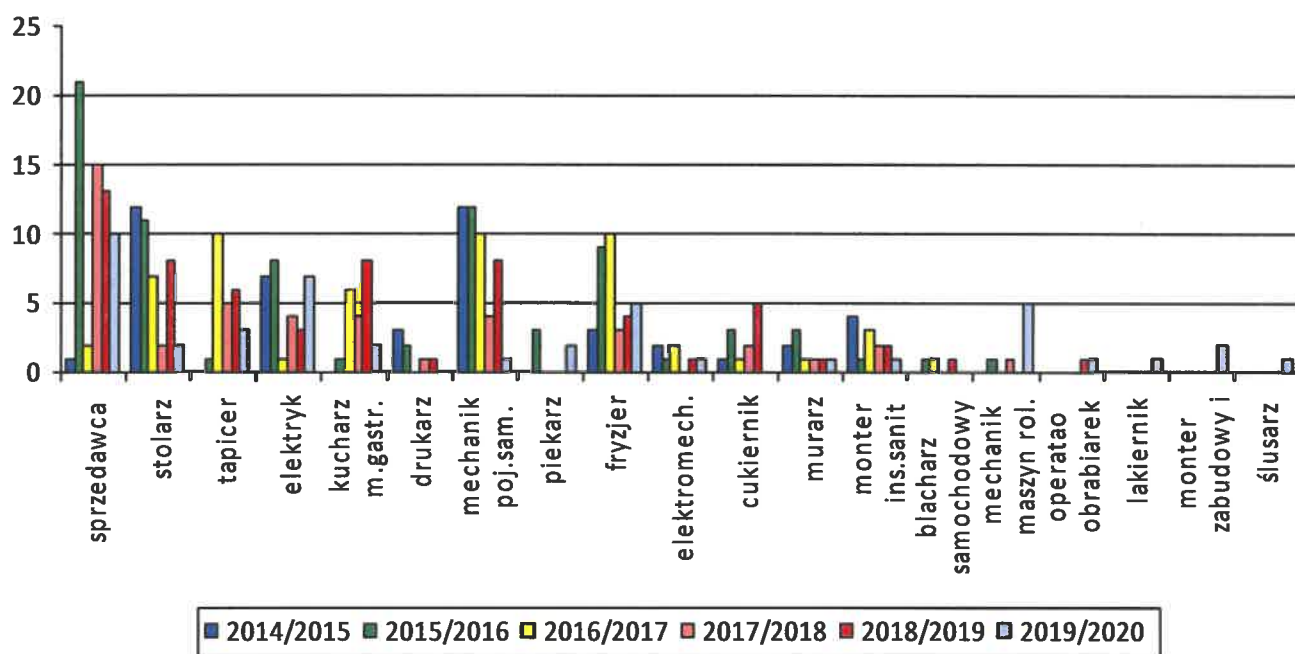
9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 38 pracodawców za naukę zawodu 45 młodocianych na kwotę 304 631,25 zł.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, elektryk i kucharz, stolarz. Liczba uczniów kończących edukację zawodową jest jednak zdecydowanie mniejsza niż w poprzednich latach. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. dekarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc, krawiec.

Wykres 8 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2019-2020 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

W roku szkolnym 2019-2020 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 340 uczniów.

Zasiłki szkolne W okresie od września 2019 do czerwca 2020 r. zostały złożone 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego.

10. Tabela 8 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	235
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	95
Stypendium szkolne - uczniowie LO,	10
Razem stypendiów szkolnych	340
Zasiłek szkolny	0

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2019-2020 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas III, VI szkół podstawowych. Koszt zakupu podręczników dla 937 uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 2898 uczniów wyniósł 256 458,10 zł, w tym dla 5 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę 2 329,74. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało 60 uczniów, w tym ze szkoły specjalnej -19 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 41 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z ogólnej liczby uczniów objętych wyprawką było troje uczniów słabowidzących, pięcioro uczniów słabosłyszących, pięciu uczniów z autyzmem, pięcioro uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz 23 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 12 750,87 zł.

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2019-2020 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 6 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych. Trójka dzieci dowożona była do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego. Ponadto jedna uczennica niepełnosprawna była dowożony do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej w Bydgoszczy przez rodziców. Rodzice otrzymywali zwrot kosztów dowozu na podstawie zawartej umowy.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2020 po raz drugi. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty był obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Język polski – egzamin odbył się 16 czerwca 2020 r. , trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem

z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwi porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	8-39	40-47	48-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-73	74-89

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	39	39	55	54	56
Szkoła Podstawowa nr 2	55	66			
Szkoła Podstawowa nr 3	43	51			
Szkoła Podstawowa nr 4	59	57			
Szkoła Podstawowa nr 7	105	58			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniki na poziomie stanin 7. Dwie szkoły na poziomie staniana 5, jedna szkoła na poziomie stanina 4 i jedna szkoła na poziomie stanina 1. Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na ósmym miejscu. Trzy szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik miasta, powiatu i województwa.

Matematyka – egzamin odbył się 17 czerwca 2020 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas).

Arkusze standardowe zawierały 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	11-25	26-31	32-36	37-41	42-46	47-51	52-57	58-66	67-95

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	62	35	45	43	43
Szkoła Podstawowa nr 2	55	55			
Szkoła Podstawowa nr 3	43	44			
Szkoła Podstawowa nr 4	59	51			
Szkoła Podstawowa nr 7	105	46			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że jedna szkoła uzyskała wyniki na poziomie staniny 7, jedna na poziomie staniny 6, dwie szkoły na poziomie 5 a jedna szkoła na poziomie staniny 3 . Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na czwartym miejscu. Trzy szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w mieście, cztery szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w powiecie i województwie kujawsko-pomorskim.

Język angielski – egzamin odbył się 18 czerwca 2020 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas)

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Stanian	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział wyników w %	14-26	27-33	34-39	40-46	47-53	54-60	61-68	69-80	81-98

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.
Szkoła Podstawowa nr 1	40	40	56	47	50
Szkoła Podstawowa nr 2	55	61			
Szkoła Podstawowa nr 3	43	54			
Szkoła Podstawowa nr 4	59	64			
Szkoła Podstawowa nr 7	106	60			

Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że dwie szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 7, dwie szkoły na poziomie 6 a jedna szkoła na poziomie

stanina 4. Na 23 powiaty województwa kujawsko-pomorskiego uczniowie brodnickich szkół znajdują się na szóstym miejscu. Cztery szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w województwie kujawsko-pomorskim, powiecie i mieście.

Najwyższe wyniki z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2(j. polski i matematyka), z jednego – języka angielskiego – uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 .

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty zostanie podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2.Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

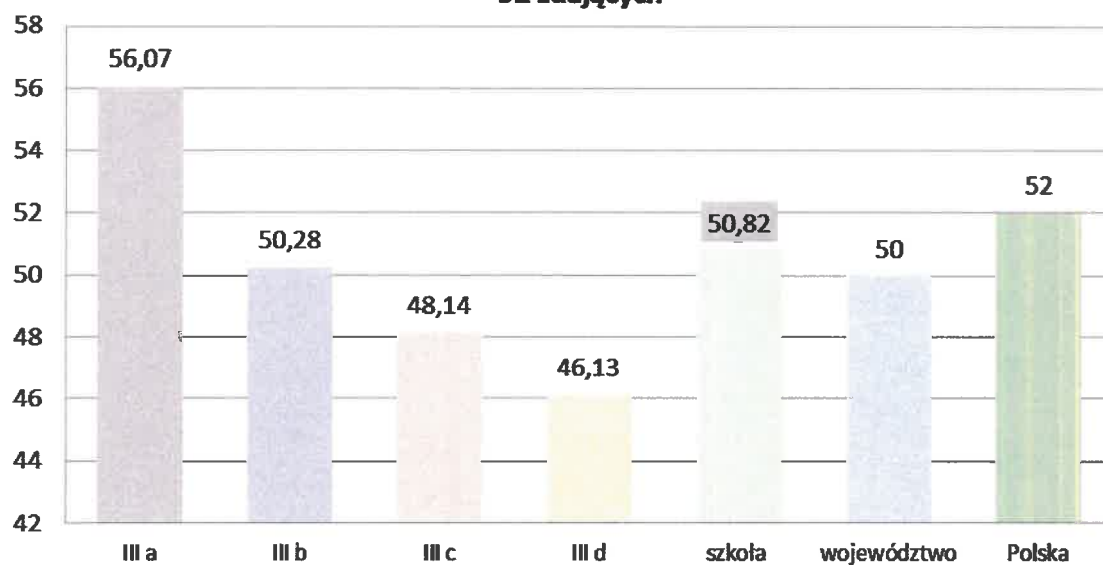
Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

W roku 2020 do egzaminu maturalnego w *III Liceum Ogólnokształcącym* przystąpiło 92 uczniów zdających maturę pierwszy raz i 8 absolwentów z poprzednich lat. Maturę zdało 89,1 % uczniów (w liceach woj. kujawsko – pomorskiego – 78.8% w kraju – 81,1%) .
Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują wykresy nr 9-19.

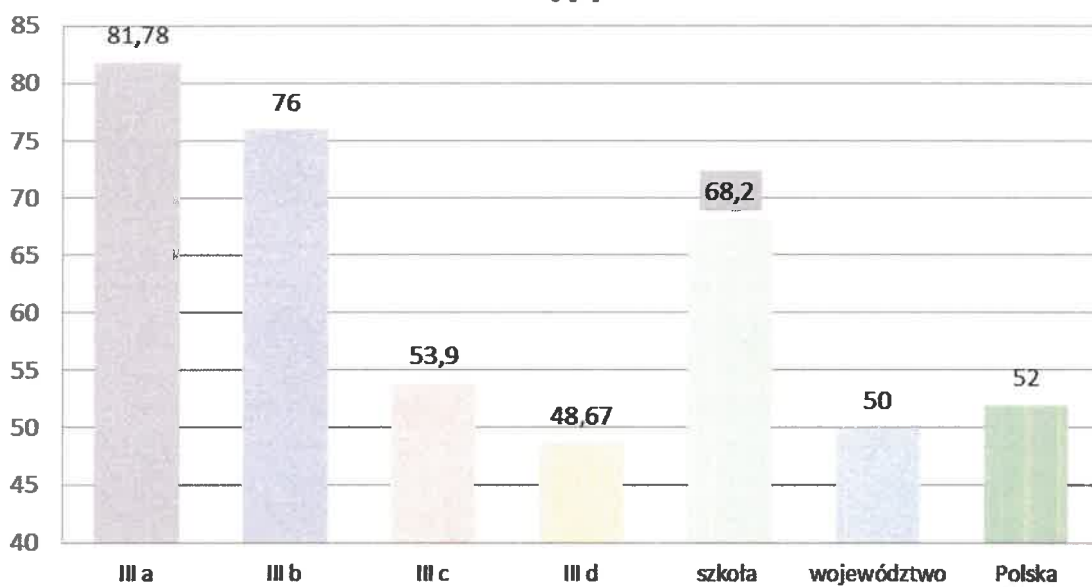
Wykres 9

**Wyniki matury z języka polskiego - poziom podstawowy
- 92 zdających**



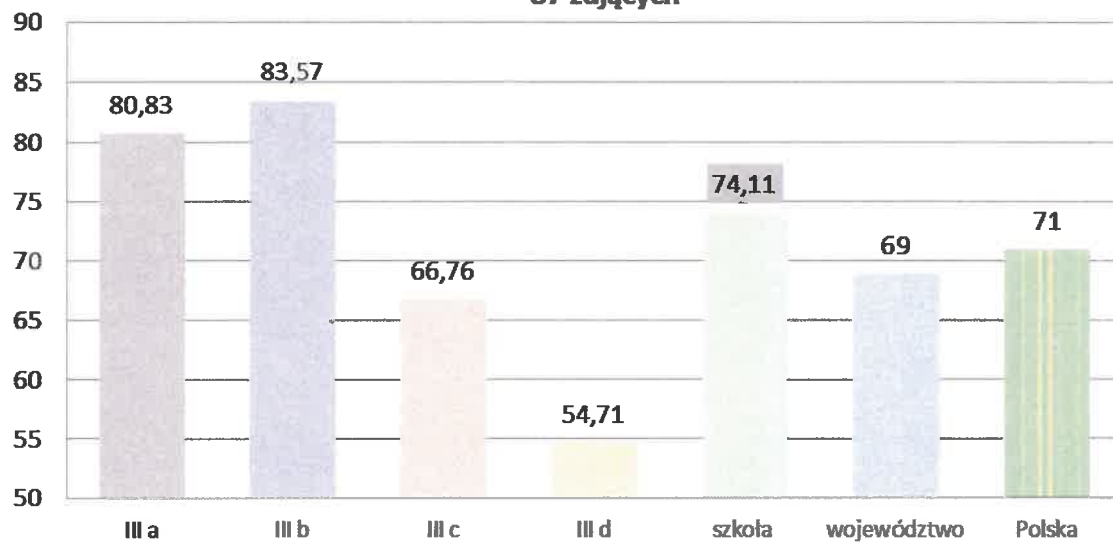
Wykres 10

**Wyniki matury z matematyki - poziom podstawowy
- 92 zdających**



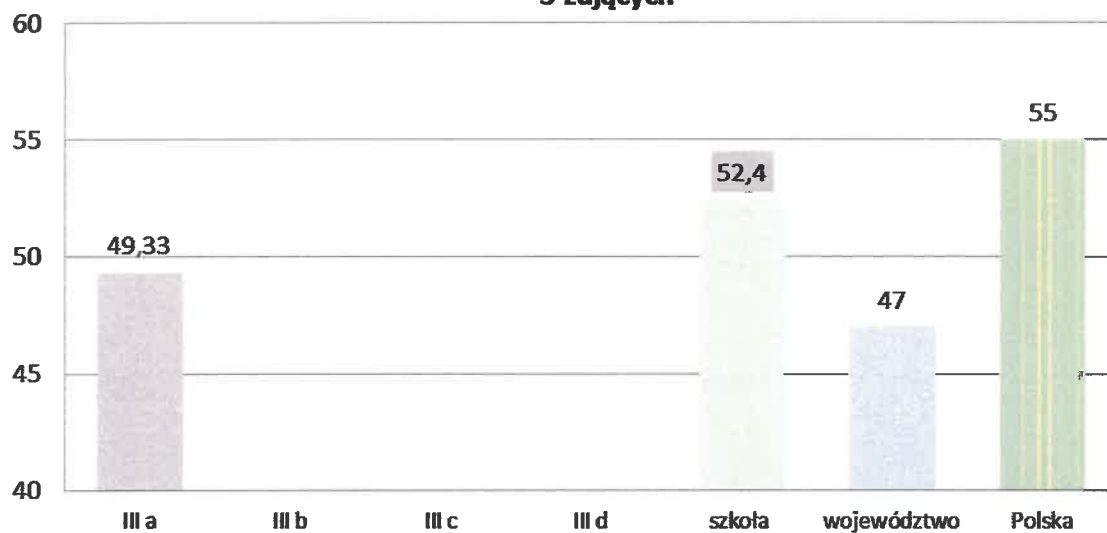
Wykres 11

**Wyniki matury z języka angielskiego - poziom podstawowy
- 87 zdających**



Wykres 12

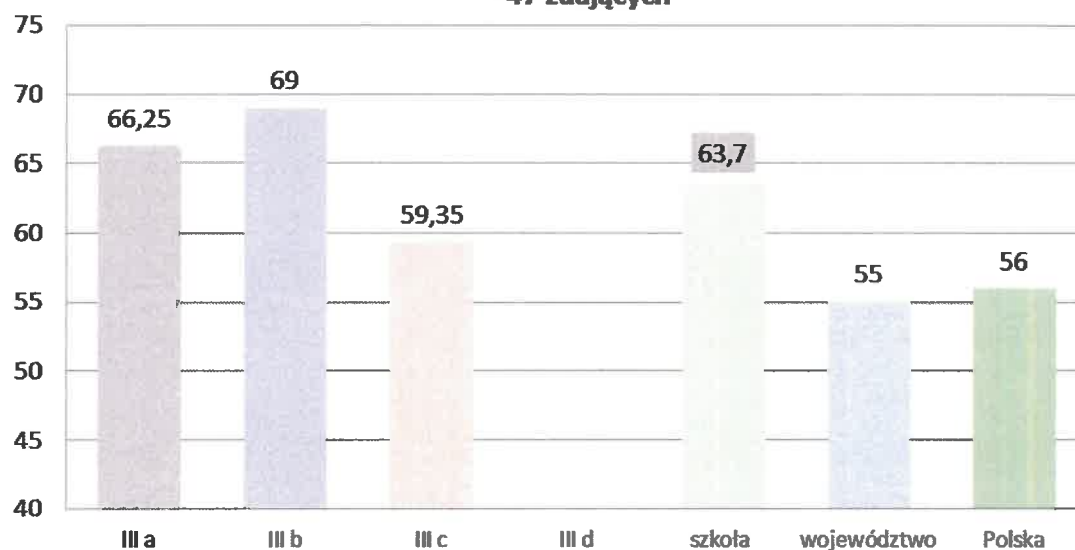
**Wyniki matury z języka niemieckiego - poziom podstawowy
- 5 zdających**



Przedmioty dodatkowe - najczęściej wybierane- obrazują poniższe wykresy

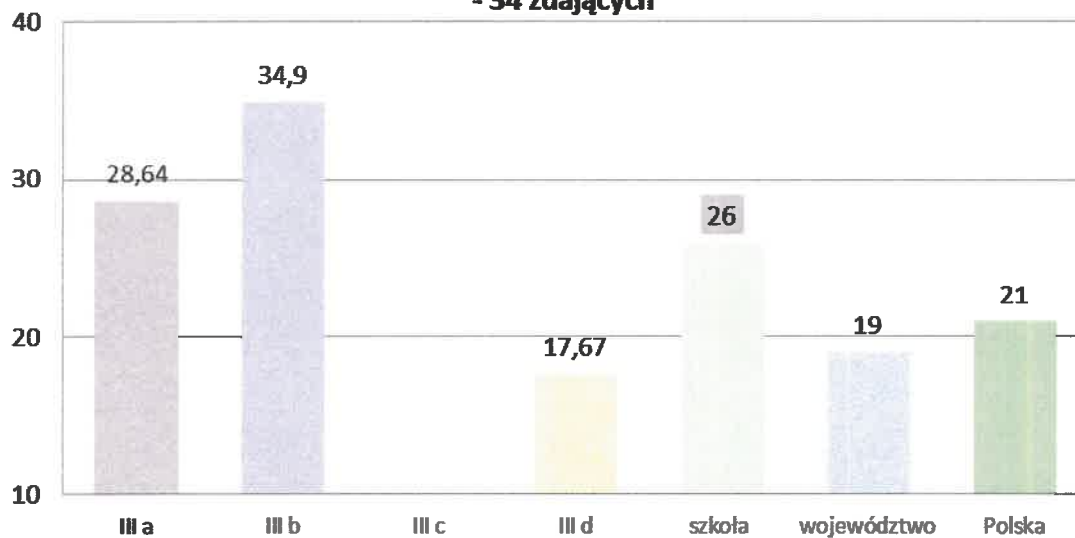
Wykres 13

**Wyniki matury z języka angielskiego - poziom rozszerzony
- 47 zdających**



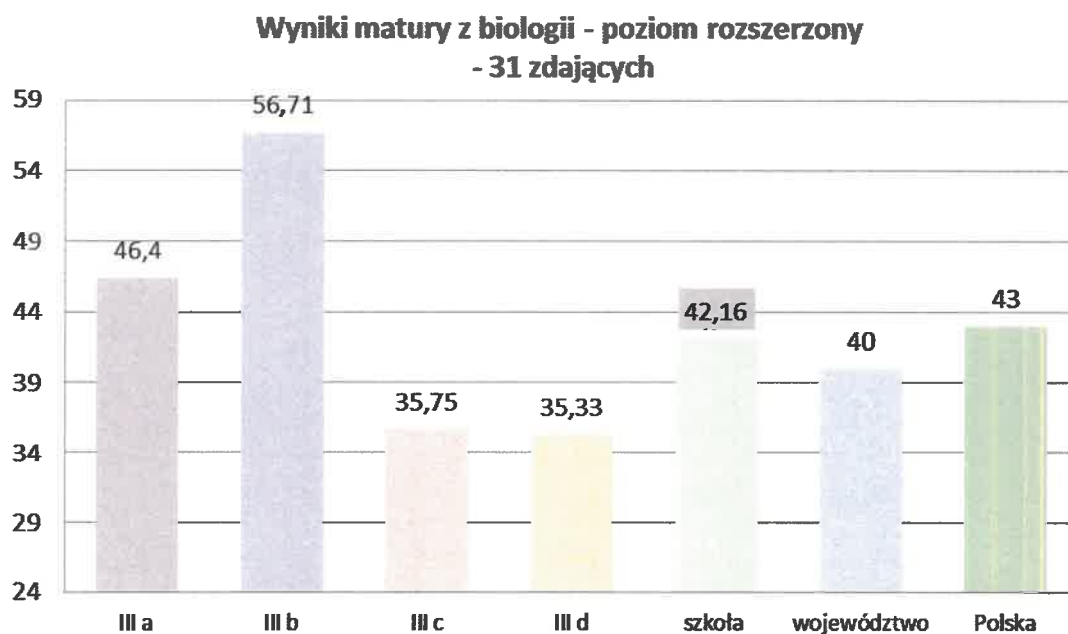
Wykres 14

**Wyniki matury z geografii - poziom rozszerzony
- 34 zdających**

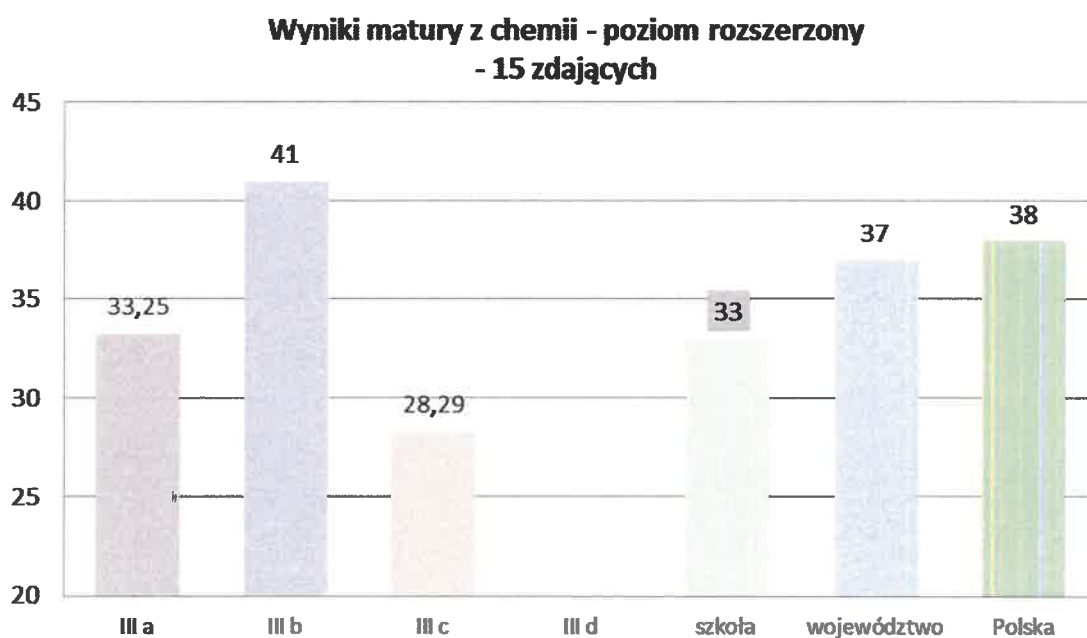


Kolejne przedmioty dodatkowe

Wykres 15

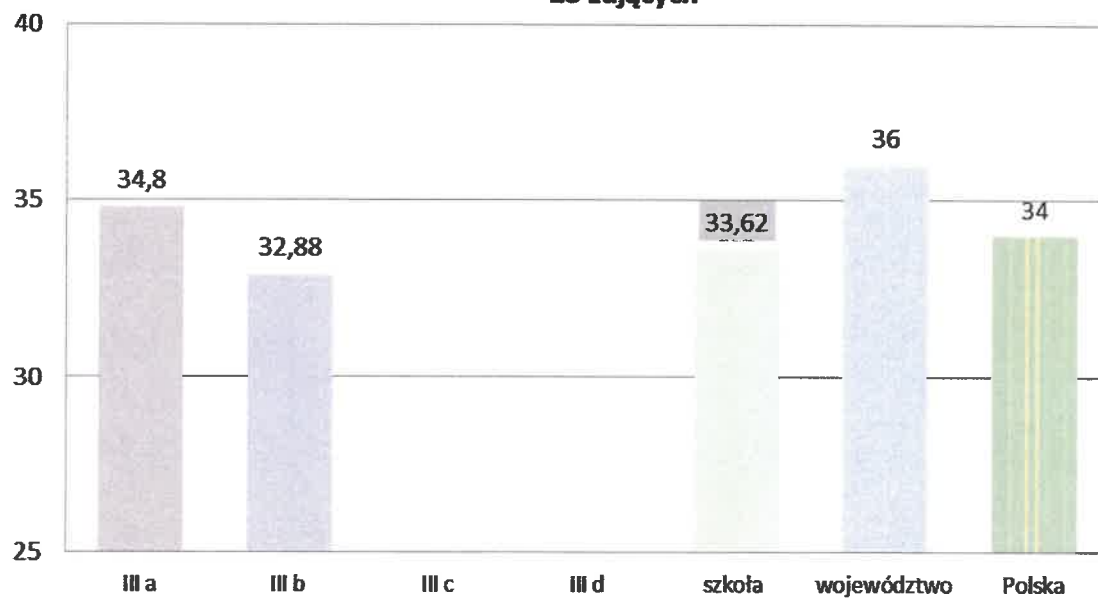


Wykres 16



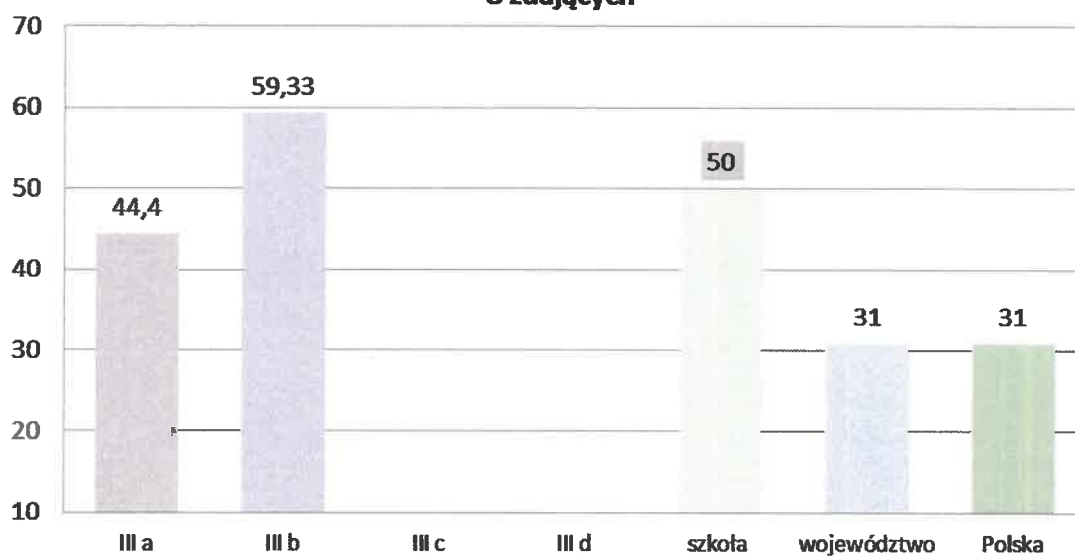
Wykres 17

**Wyniki matury z fizyki - poziom rozszerzony
- 13 zdających**

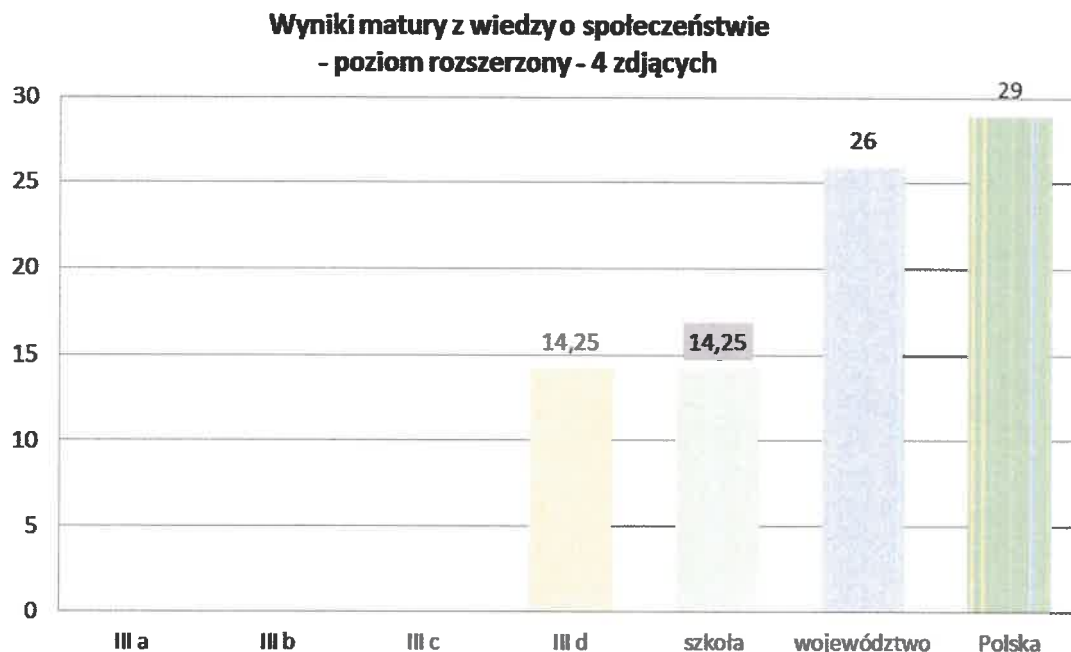


Wykres 18

**Wyniki matury z historii - poziom rozszerzony
- 8 zdających**



Wykres 19



Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomaganie pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2019-2020 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Kontrola przestrzegania przepisów prawa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole.	Bez zaleceń
	Prowadzenie działalności innowacyjnej – SP7	Bez zaleceń
	Monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w	Bez zaleceń

	roku szkolnym 2019/2020 – SP7	
	Monitorowanie przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych – SP7	Bez zaleceń
	Monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020 – III LO	Bez zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3	nie było kontroli	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Weryfikacja zaleceń w zakresie działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa	Bez zaleceń
	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielenia uczniom pomocy p-p w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Bez zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Funkcjonowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Bez zaleceń
	Zmiany w systemie oświaty (NIK)	Brak zaleceń
	Ocena pracy p. o. dyrektora	Wydanie opinii RP – przekazana do Kuratorium dnia 28.05.2020r
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	Brak zaleceń

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy