

Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2016-2017

2017-10-31

Gmina Miasta Brodnica

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn.zm.)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ROK SZKOLNY 2016-2017

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2016-2017
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2016-2017
5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i liceum w roku szkolnym 2016-2017
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

CZĘŚĆ 5

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli w sierpniu 2017 r.

PODSUMOWANIE

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnica w roku szkolnym 2016-2017.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875.),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
5. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, z późn.zm.) oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego, ocenia pracę dyrektorów. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (pierwszy egzamin ósmoklasisty odbędzie się w 2019 r.),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica	Dane w roku 2016	Dane w roku 2017 plan
Liczba ludności	28 840	27 928
Budżet miasta - dochody	106 898 469,00	108 820 000,00
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 706,60	3 896,45
Subwencja oświatowa	21 436 909,00	22 783 528,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia dla M. Brodnica	5 246,73	5 283,13
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	801 – 34 442 556,13 854 – 1 441 902,36	801 - 37 483 522,00 854 1 162 256,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę	przedszkola 656 szkoły 3 441	przedszkola 667 szkoły 3 278
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę	447	622
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 445	3 288

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2016 r. i planowanego na 2017 r. Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie do kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym niezależnie od wieku.

W roku 2016 r. miasto otrzymało z budżetu państwa „dotację przedszkolną” w kwocie 114,17 zł a w roku 2017 kwota ta wyniosła 111,50 zł miesięcznie na jedno dziecko przebywające w przedszkolu w wieku 3-5 lat.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2016-2017

W roku szkolnym 2016-2017 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

UCHWAŁA NR XX/169/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 30 listopada 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 4579)

UCHWAŁA NR XXI/187/2016 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz określenia warunków zwolnienia z tej opłaty (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 4952)

UCHWAŁA NR XXII/193/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy, liczby punktów przyznawanych każdemu kryterium oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 800)

UCHWAŁA NR XXII/192/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 801)

UCHWAŁA NR XXII/191/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego

UCHWAŁA NR XXIII/204/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 1602)

UCHWAŁA NR XXV/224/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Brodnicy w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXV/225/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Brodnicy w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXV/226/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXV/227/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej nr 7 w Brodnicy w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 7 w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXV/228/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie przez Gminę Miasta Brodnicy porozumienia z Powiatem Brodnickim dotyczącego założenia i prowadzenia przez Powiat Brodnicki Szkoły Podstawowej dla Dorosłych w Brodnicy

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

- 1) ZARZĄDZENIE NR 303A/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 13 października 2016 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o realizacji zadań oświatowych
- 2) ZARZĄDZENIE NR 387/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej projektu uchwały
- 3) ZARZĄDZENIE NR 394/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 4) ZARZĄDZENIE NR 395/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 5) ZARZĄDZENIE NR 397/2016 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o udzielenie dotacji, informacji o liczbie dzieci oraz wzoru rozliczenia
- 6) ZARZĄDZENIE NR 6/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na kolejny najem pomieszczeń
- 7) ZARZĄDZENIE NR 48/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 30 stycznia 2017 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2017
- 8) ZARZĄDZENIE NR 52/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 7 lutego 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 9) ZARZĄDZENIE NR 53/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 10) ZARZĄDZENIE NR 54/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 13 lutego 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 11) ZARZĄDZENIE NR 73/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu pomieszczeń
- 12) ZARZĄDZENIE NR 74/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2017/2018
- 13) ZARZĄDZENIE NR 75/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2017/2018
- 14) ZARZĄDZENIE NR 76/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie określenia terminu składania wniosków o przyjęcie do szkoły
- 15) ZARZĄDZENIE NR 78/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyjęcie do publicznego przedszkola oraz wzoru zgłoszenia i wzoru wniosku o przyjęcie do publicznej szkoły
- 16) ZARZĄDZENIE NR 132/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
- 17) ZARZĄDZENIE NR 133/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
- 18) ZARZĄDZENIE NR 134/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
- 19) ZARZĄDZENIE NR 136/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 maja 2017 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
- 20) ZARZĄDZENIE NR 137/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 maja 2017 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
- 21) ZARZĄDZENIE NR 179/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
- 22) ZARZĄDZENIE NR 180/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
- 23) ZARZĄDZENIE NR 181/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
- 24) ZARZĄDZENIE NR 193/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1

- 25) ZARZĄDZENIE NR 194/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
- 26) ZARZĄDZENIE NR 195/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
- 27) ZARZĄDZENIE NR 221/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
- 28) ZARZĄDZENIE NR 226/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy
- 29) ZARZĄDZENIE NR 227/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy
- 30) ZARZĄDZENIE NR 228/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy
- 31) ZARZĄDZENIE NR 229/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Brodnicy
- 32) ZARZĄDZENIE NR 230/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy
- 33) ZARZĄDZENIE NR 231/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy
- 34) ZARZĄDZENIE NR 232/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy

2. Sieć szkół i przedszkoli

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

1. Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
2. Uchwała Nr VI/65/99 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 15 marca 1999 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
3. Uchwała Nr VI/66/99 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 15 marca 1999 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
4. Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

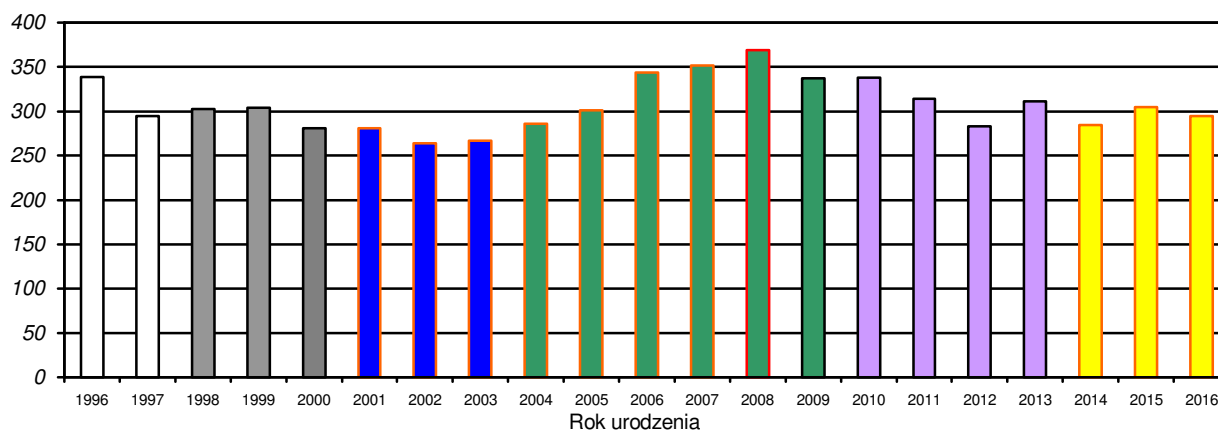
Treść uchwał dotyczących sieci szkół w roku szkolnym 2016-2017 nie uległ zmianie.

Wprowadzone w 2017 r. zmiany sieci szkół będą obowiązywały od roku szkolnego 2017/2018.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Liceum: roczniki 1998-2000

Gimnazjum – roczniki 2001-2003

Szkoła podstawowa – roczniki 2004-2009

Przedszkole – roczniki 2010-2013

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2014-2016

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2016, w tym 2001-2013 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i obowiązkowej edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 1998 do 2006 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 300 dzieci w roczniku i nie ulega gwałtownym zmianom. W roku 2015 nastąpił wzrost liczby dzieci zamieszkałych w Brodnicy w porównaniu z rokiem poprzednim, jednak w 2016 liczba ta jest nadal niższa.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2016-2017

W roku szkolnym 2016-2017 w Brodnicy funkcjonowały trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z dwoma oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych), osiem przedszkoli niepublicznych, w tym siedem prowadzonych przez osoby fizyczne oraz jedno prowadzone przez stowarzyszenie oraz jeden punkt przedszkolny. Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach objętych było ogółem 1265 dzieci, w tym 617 dzieci w przedszkolach niepublicznych (48,8%).

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy – stan na 31.03.2017 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	201
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	136
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	330, w tym 10 w oddziale specjalnym
<i>Razem publiczne</i>	<i>667</i>

Przedszkole Niepubliczne ul. Kamionka 16	145
Przedszkole Niepubliczne ul. Jagiellońska 8	187
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	30
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	98
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	48
Przedszkole Niepubliczne „ Misiaki”	40
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	55
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek”	10
Punkt Przedszkolny „Akademia Kota Leonarda”	8
Razem niepubliczne	621
Ogółem	1 288

Dane w tabeli nr 2 informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 31 marzec 2017 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 667 dzieci tj. 51,78%, pozostałe dzieci przebywały w przedszkolach niepublicznych. Udział procentowy dzieci z podziałem na przedszkola publiczne i niepubliczne przedstawia tabela 3.

Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2016-2017 wg. roku urodzenia (stan na 31.03.2017 r.)

Data urodzenia	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
2014	1	0,084	50	8,05	51	100
2013	21	3,15	189	30,44	210	100
2012	142	21,30	142	22,87	284	100
2011	221	33,13	140	22,54	361	100
2010 i więcej	282	42,28	100	16,1	382	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 5 i 6 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 i 4 lata w większości w niepublicznych przedszkolach. Z uwagi na objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 6 lat, na potrzeby rekrutacji w publicznych przedszkolach publicznych niewiele miejsc.

W przedszkolach niepublicznych w 2017 r. (dane z czerwca) przebywało 637 dzieci. Z tej liczby zamieszkałych w Brodnicy było 494 dzieci, 143 dzieci było z terenu innych gmin, w tym 84 z Gminy Brodnica, 6 z Gminy Zbiczno, 10 z Gminy Bobrowo, 6 z Gminy Brzozie, 7 z Gminy Świdziebnia, dwoje z Jabłonowa, pięcioro z Gminy Bartniczka i po jednym dziecku z Osieka, Górzna i Kurzętnika.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 25 dzieci z innych gmin (tj. 3,7% ogółu), w tym 22 dzieci było mieszkańcami Gminy Brodnica, dwoje dzieci z Gminy Bartniczka i jedno z Gminy Zbiczno. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają gminy.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli na terenie innych gmin, w tym troje do oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w Gminie Brodnica, troje do oddziału przy Szkole Podstawowej w Gołkowie i jedno w Szkole Podstawowej w Osieku. Natomiast 17 dzieci uczęszczało do Przedszkola Niepublicznego „Magiczny Domek” na terenie Gminy Brodnica. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały dwa oddziały dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego dla 10 dzieci, zwiększono w marcu 2017 r. do 12 dzieci. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 10 dzieci z autyzmem, w marcu 2017 r. zwiększono o 5 dzieci. Miesięczna kwota dotacji w czerwcu wyniosła 65 378,80 zł.

W przedszkolach w ramach edukacji włączającej przebywało 15 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, w tym 6 w przedszkolach publicznych. W edukacji włączającej w przedszkolach opieką objętych było 5 dzieci z autyzmem.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2016-2017 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2016 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Poza zajęciami programowymi, w czasie pobytu dzieci w przedszkolu realizowane były także zajęcia dodatkowe języka obcego (dzieci 5 i 6 letnie) pomoc logopedyczną otrzymało 237 dzieci, 21 dzieci było objętych rewalidacją a jedno zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Łącznie pomocą specjalistyczną o różnym charakterze objętych było 259 dzieci przebywających w przedszkolach publicznych. Ponadto prowadzona była nauka tańca, rytmika, zajęcia z komputerem.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosi 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych.

5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2016-2017

Miasto Brodnica było organem prowadzącym cztery szkoły podstawowe, dwa gimnazja i szkołę ponadgimnazjalną tj. liceum ogólnokształcące.

We wszystkich typach szkół w roku szkolnym 2016-2017 uczyło się łącznie 3 278 uczniów. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z Gimnazjum nr 2 i III Liceum. Samodzielną szkołą jest tylko Gimnazjum nr 1. Według danych z marca 2017 roku 104 uczniów szkół podstawowych (5% ogółu) i 23 uczniów gimnazjów realizowało obowiązek szkolny poza granicami kraju.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2016-2017

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy						Razem
		I	II	III	IV	V	VI	
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 2	uczniów	44	139	145	52+20	44+20	85	551
	oddziałów	2	6	7	2+1*	2+1*	4	25
	średnia uczniów w oddziale	22,00	21,17	20,71	24,00	22,00	21,25	22,04
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	40	111	143	82	69	84	529
	oddziałów	2**	5	6	4	3	4	24
	średnia uczniów w oddziale	20,00	22,20	23,83	20,50	23,00	21,00	22,04

Szkoła Podstawowa nr 4 im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	39	86+14	90	80	61	45+19	434
	oddziałów	2	4+1**	4	4	3	2+1*	21
	średnia uczniów w oddziale	19,50	25,00	22,50	20,00	20,33	21,33	20,67
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	25	139	129	64+24	82+24	66+20	573
	oddziałów	1	6	6	3+1*	4+1*	3+1	26
	średnia uczniów w oddziale	25,00	23,17	21,50	22,00	21,20	21,50	22,04
OGÓŁEM	uczniów	148	489	507	324	300	319	2087
	oddziałów	7	22	23	15	14	15	96
	średnia uczniów w oddziale	21,14	22,23	22,04	21,60	21,43	21,27	21,74

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2016-2017 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2087 uczniów (o 191 mniej niż w roku poprzednim). Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła Podstawowa nr 7 z 573 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 21,74 uczniów. Najniższy wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 4 – 20,67 uczniów na oddział. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 96 oddziałach (9 mniej).

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016-2017 naukę powtarzało 23 uczniów (tj. 1,1% ogółu uczniów).

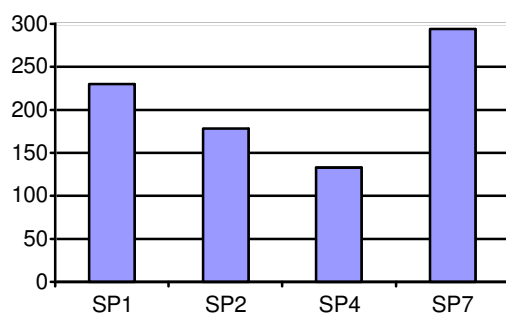
W trzech oddziałach sportowych w szkołach podstawowych uczyło się 59 (95 mniej) uczniów, co stanowi niecałe 3% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach sportowych miało 40 uczniów SP1 i 19 uczniów SP7.

Na ogólną liczbę 2087 uczniów szkół podstawowych 281 uczniów tj. 13,5% (spadek o 0,4%) to dzieci spoza terenu miasta Brodnicy a mieszkające głównie na wsi. Najwyższy wskaźnik uczniów mieszkających na wsi wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2016-2017 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2016 r. przez organ prowadzący.

Dla dzieci wymagających pomocy były prowadzone zajęcia specjalistyczne. Zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi objętych było 421 uczniów, pozostałymi zajęciami specjalistycznymi 368 uczniów, w tym zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi 79 uczniów, pomoc logopedyczną otrzymało 184 uczniów, z zajęć socjoterapeutycznych skorzystało 16 uczniów, innymi zajęciami terapeutycznymi 89 uczniów. Rewalidacją objętych było 46 uczniów szkół podstawowych.

Wykres 2 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w szkołach podstawowych

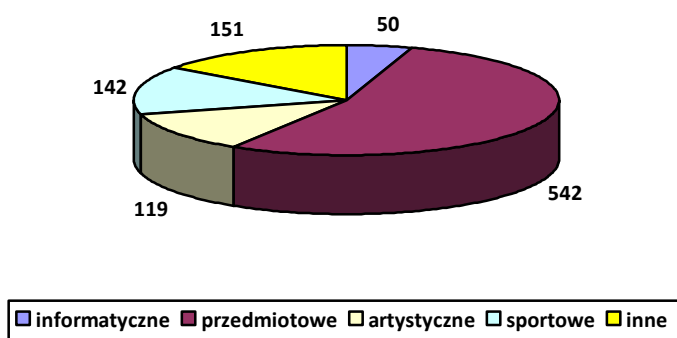


Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 2, najwięcej uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych było w Szkole Podstawowej nr 7.

W szkołach podstawowych prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. W zajęciach tych uczestniczyło prawie 50% uczniów, z tym że niektóre dzieci brały

udział w więcej niż jednej formie zajęć. W szkołach podstawowych funkcjonowało 67 kół (mniej o 83), w tym najwięcej, bo 37 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla dzieci uzdolnionych. Ponadto działało 8 kół rozwijających zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu, 6 kół artystycznych, 4 informatyczne, 12 innych. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo.

Wykres 3 Zainteresowanie uczniów szkół podstawowych ofertą zajęć pozalekcyjnych



Wykres nr 3 obrazuje stopień zainteresowania uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych w szkołach. Najwięcej uczniów korzysta z zajęć w ramach tzw. kół przedmiotowych (matematyczne, polonistyczne, historyczne i inne). W dalszej kolejności są zajęcia artystyczne i sportowe. Tendencja taka utrzymuje się od kilku lat. W szkołach podstawowych działało jedno koło rozwijające zainteresowania krajoznawczo-turystyczne i tylko jedno koło rozwijające zainteresowania techniczne.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało 409 dzieci (mniej o 99) – 19,63% ogółu, w tym najwięcej w Szkole Podstawowej nr 1 (105 uczniów, głównie uczniowie klas I-III).

W roku szkolnym 2016-2017 na terenie szkół zanotowano 13 wypadków, z czego 8 miało miejsce na boisku szkolnym. Wypadki dotyczyły przede wszystkim urazów kończyn a spowodowane były głównie nieuwagą.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2016-2017

Przedmiot	Szkoła startujące	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	F - Dobies Kamil
		2	1	
	Ogółem			
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	3	1	F – Naumann Kacper
	Ogółem	5	1	

Przyroda	Szkoła Podstawowa nr 1	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	1	0	
	Ogółem	4	0	
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	
	Ogółem	2	0	

W roku szkolnym 2016-2017 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy na etapie szkolnym udział wzięli uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych z wyjątkiem języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 1. W etapie szkolnym wyłoniono 13 uczniów z wszystkich przedmiotów ogółem. Do etapu rejonowego dostało się dwoje uczniów, którzy uzyskali tytuł finalisty na etapie wojewódzkim- z matematyki i języka polskiego.

W dwóch gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Brodnica w roku szkolnym 2016-2017 uczyło się 930 uczniów (2 mniej niż w roku poprzednim).

Tabela 6 Organizacja gimnazjów w Brodnicy w roku szkolnym 2016-2017

Wyszczególnienie		Gimnazja			
		I	II	III	Razem
Gimnazjum nr 1 ul. Wiejska 6	uczniów	152	182	178	512
	oddziałów	6*	7*	7*	20
	średnia uczniów w oddziale	25,33	26,00	25,43	25,60
Gimnazjum nr 2 ul. Matejki 5	uczniów	153	138	127	418
	oddziałów	7*	6*	6*	19
	średnia uczniów w oddziale	20,57	21,67	21,67	21,26
OGÓŁEM	uczniów	305	320	305	930
	oddziałów	13	13	13	36
	średnia uczniów w oddziale	23,46	24,62	23,46	25,83

Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym (tabela nr 6) wynosiła 25,83 i uległa niewielkiemu wzrostowi w porównaniu z rokiem 2015-2016. Mniej liczne oddziały były w Gimnazjum nr 2.

Nauka w gimnazjach zorganizowana była w 36 oddziałach. Analiza stanu liczby uczniów według wieku wykazała, że w gimnazjach przebywa łącznie 22 uczniów z rocznym i więcej opóźnieniem organizacyjnym, co stanowi 2,4% ogółu uczniów.

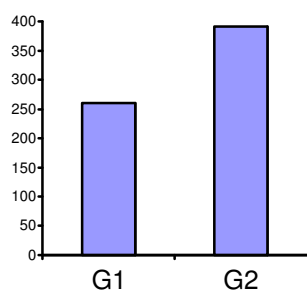
Na 930 uczniów gimnazjów 18,4% (171 uczniów) stanowili uczniowie zamieszkali poza terenem miasta Brodnica. W Gimnazjum nr 1 uczniowie zamieszkali na wsi (91) stanowili 17,7%, a w Gimnazjum nr 2 (80 uczniów) odsetek ten wynosił 19,4%.

Obowiązek szkolny w gimnazjum w swoim obwodzie szkolnym realizowało 762 uczniów (82%) pozostali realizowali obowiązek w innych szkołach (168). Obowiązek nauki w szkołach poza granicami kraju realizowało 23 uczniów (2,5%).

Organizacja gimnazjów w roku szkolnym 2016-2017 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2016 r. przez organ prowadzący. W trakcie roku szkolnego, zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacji).

Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mających trudności w nauce zorganizowane były dodatkowe zajęcia. Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych skorzystało 152 uczniów. Z zajęć specjalistycznych skorzystało 174 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 18 uczniów gimnazjów.

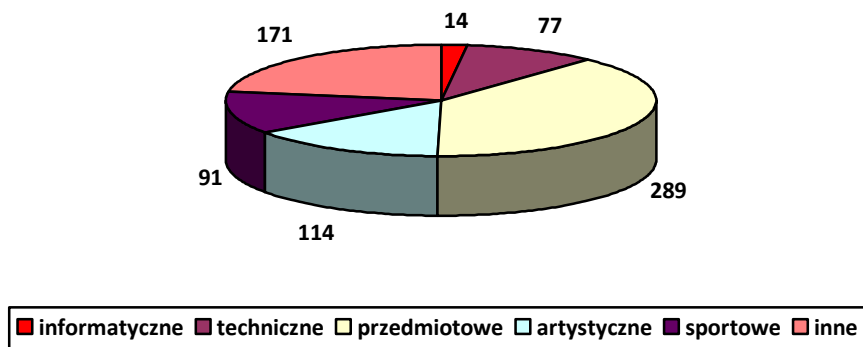
Wykres 4 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w gimnazjach



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 4, większy odsetek uczniów korzystało z zajęć specjalistycznych organizowanych w Gimnazjum nr 2 (391 uczniów). W Gimnazjum nr 1 zajęcia były prowadzone dla 260 uczniów.

W gimnazjach prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 836 uczniów. Niektórzy uczniowie brali udział w więcej niż jednej formie zajęć.

Wykres 5 Zainteresowanie uczniów gimnazjów ofertą zajęć pozalekcyjnych



Zajęcia pozalekcyjne realizowane były w 99 kołach, z czego 65 to koła przedmiotowe dla uczniów uzdolnionych. Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo.

W Gimnazjum nr 1 w oddziałach sportowych uczyło się 66 uczniów (kl. I, II i III piłka nożna) a w Gimnazjum nr 2 w oddziałach sportowych uczyło się 71 uczniów – oddziały klas I, II i III - piłka ręczna.

Dla uczniów gimnazjów prowadzone były zajęcia w świetlicach, w których brało udział 84 uczniów (9% ogółu gimnazjalistów). Ze świetlic szkolnych skorzystało 59 uczniów z Gimnazjum nr 1 i 25 uczniów z Gimnazjum nr 2

Tabela 7 Udział uczniów gimnazjów w konkursach przedmiotowych w roku szkol. 2016-2017

Przedmiot	Szkoła	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat – L Finaliści – F
Biologia	Gimnazjum nr 1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	1	0	
	Ogółem	1	0	
Chemia	Gimnazjum nr 1	1	1	L – Piotr Filipski
	Gimnazjum nr 2	1	0	
	Ogółem	2	1	
Fizyka	Gimnazjum nr 1	0	1	L – Jakub Kucharski
	Gimnazjum nr 2	2	0	
	Ogółem	2	1	
Geografia	Gimnazjum nr 1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	0	0	
	Ogółem	0	0	
Historia	Gimnazjum nr 1	4	4	L – Trędowicz Jan F- Jakub Jadanowski F – Marek Weis F- Juliusz Złotopolski
	Gimnazjum nr 2	2	1	F- Rafał Cholewczyński
	Ogółem	6	5	
Język angielski	Gimnazjum nr 1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	0	0	
	Ogółem	0	0	
Język niemiecki	Gimnazjum nr 1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	0	0	
	Ogółem	0	0	
Język polski	Gimnazjum nr 1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	0	0	
	Ogółem	0	0	
Matematyka	Gimnazjum nr 1	1	1	F- Piotr Filipski
	Gimnazjum nr 2	2	2	F- Rafał Cholewczyński F – Jakub Kucharski
	Ogółem	3	3	0

Dane z tabeli nr 7 informują, że etap szkolny konkursów przedmiotowych pokonało 14 uczniów gimnazjów. W etapie wojewódzkim uczestniczyło 9 uczniów, w tym troje uzyskało tytuł laureata.

Stypendia Burmistrza Brodnicy za wysokie wyniki w nauce w 2016 r. otrzymywało 12 uczniów gimnazjów a w 2017 r. takie stypendium otrzymało 9 uczniów.

Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 11 oddziałów. W roku szkolnym 2016-2017 nauką objętych było 261 uczniów tj. 29 uczniów więcej niż w roku 2015-2016.

Tabela 8 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2016-2017

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	89	76	96	261
	Oddziałów	4	3	4	11
	średnia uczniów w oddziale	22,25	25,33	24,00	23,73

Jak wynika z tabeli nr 8, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 23,73 i uległa niewielkiemu zwiększeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym. Uczniowie liceum mieszkający na wsi i miejscowościach do 5 tys. mieszkańców stanowili 44% ogółu uczniów.

W liceum prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 366 uczniów. Część uczniów brała udział w więcej niż jednej formie zajęć. W liceum działało 25 różnych kół zainteresowań, w tym najwięcej bo 23 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla młodzieży uzdolnionej (w zajęciach uczestniczyło 353 uczniów). Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dodatkowych godzin.

W roku szkolnym 2016-2017 na terenie liceum zanotowano trzy wypadki zakwalifikowane jako zderzenie, wszystkie one miały miejsce na sali gimnastycznej.

Jednym z ustawowych zadań organu prowadzącego jest kontrola obowiązku nauki młodzieży w wieku 16-18 lat. W roku szkolnym 2016-2017 obowiązek nauki powinno realizować 948 uczniów, z tym że 35 uczniów realizowało jeszcze obowiązek szkolny w gimnazjach. Z ogólnej liczby uczniów w wieku 16-18 lat realizujących obowiązek nauki - 680 przebywało w szkołach ponadgimnazjalnych, 212 realizowało obowiązek nauki przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy, 17 realizowało obowiązek nauki w szkołach poza granicami kraju, troje uczniów w formie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i jeden uczeń w innych formach.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach

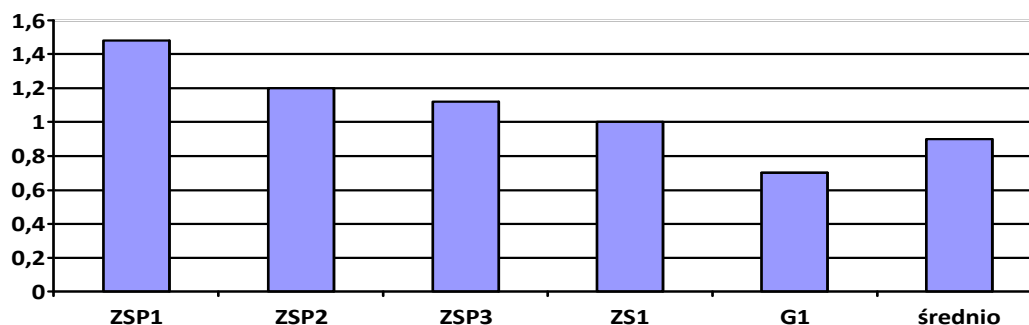
Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m² a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu.

Przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 23 salach dydaktycznych. Sale dydaktyczne były wyposażone zgodnie z wymogami dla określonej grupy wiekowej. Do realizacji zajęć z dziećmi przeznaczonych było 9 komputerów w salach lekcyjnych, natomiast 16 komputerów służyło do obsługi administracyjnej przedszkoli. Wszystkie przedszkola posiadały własne kuchnie, w których sporządzane były posiłki.

W roku szkolnym 2016-2017 szkoły realizowały swoje zadania w 120 salach lekcyjnych, w 11 pracowniach komputerowych i 9 pracowniach językowych. Największy kompleks stanowi Zespół Szkół nr 1. Szkoła miała do dyspozycji 42 sale lekcyjne, 4 pracownie komputerowe, 5 pracowni językowych oraz inne pomieszczenia pomocnicze. Do dyspozycji uczniów brodnickich szkół były także obiekty sportowe, w tym 5 sal sportowych, jeden basen, 4 boiska do piłki ręcznej i nożnej, dwa boiska do piłki siatkowej, trzy do koszykówki, sześć bieżni, 5 skoczni i dwie rzutnie. Szkoła Podstawowa nr 1 nie ma własnych boisk sportowych i korzysta z boisk sportowych Stadionu Miejskiego.

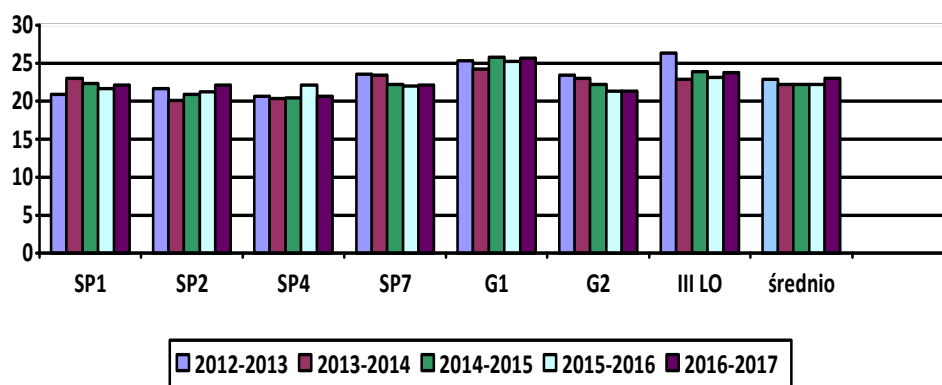
Na podstawie stosunku liczby izb lekcyjnych do liczby oddziałów w danej szkole ocenia się zmianowość w szkole, co ma wpływ na ocenę warunków nauczania.

Wykres 6 Zmianowość w szkołach w roku szkolnym 2016-2017



Jak wynika z danych wskazanych na wykresie nr 6, szkoły w Brodnicy posiadają dobre warunki lokalowe. Zmianowość nie przekracza 1. Najlepsze warunki do organizacji procesu nauczania w zakresie bazy szkolnej posiadało Gimnazjum nr 1. W szkołach, poza izbami lekcyjnymi jest 35 pracowni specjalistycznych, 5 sal gimnastycznych i basen kąpielowy – łącznie ponad 200 pomieszczeń do zajęć.

Wykres 7 Średnia liczba uczniów na oddział w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 i 2016-2017



Z danych zawartych na wykresie nr 7 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 4. Średni poziom liczby uczniów na oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 22,92 uczniów i był wyższy o 0,7 niż w roku poprzednim.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na ocenę warunków nauczania, poza liczbą pomieszczeń oraz stopniem zmienności jest także odpowiednie wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

We wszystkich szkołach funkcjonowały biblioteki szkolne, w których zgromadzono łącznie ponad 55 tys. woluminów, zgromadzone są także książki w formacie dźwiękowym i w formacie audiowizualnym. Na prowadzenie bibliotek wydzielono w każdej szkole odrębne pomieszczenia. Największe księgozbiory posiadał Zespół Szkół nr 1 (ponad 23 tys. książek), Gimnazjum nr 1 posiada ponad 11 tys. książek, Szkoła Podstawowa nr 4 posiadała w swoich zbiorach ponad 10 tys. książek. Największe zbiory w formacie audiowizualnym posiada Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1.

Zbiory biblioteczne szkół podstawowych wzbogaciły się o książki zakupione z Programu „Książki naszych marzeń” na kwotę 10 850 zł, z czego wkład budżetu 2170 zł.

W bibliotekach szkolnych gromadzone są także zestawy podręczników.

W każdej szkole jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej urządzony zgodnie z potrzebami oraz gabinety psychologiczne w dwóch szkołach a logopedyczne w czterech szkołach. We wszystkich szkołach funkcjonowały natomiast gabinety pedagoga szkolnego. W Zespole Szkół nr 1 znajduje się gabinet stomatologiczny.

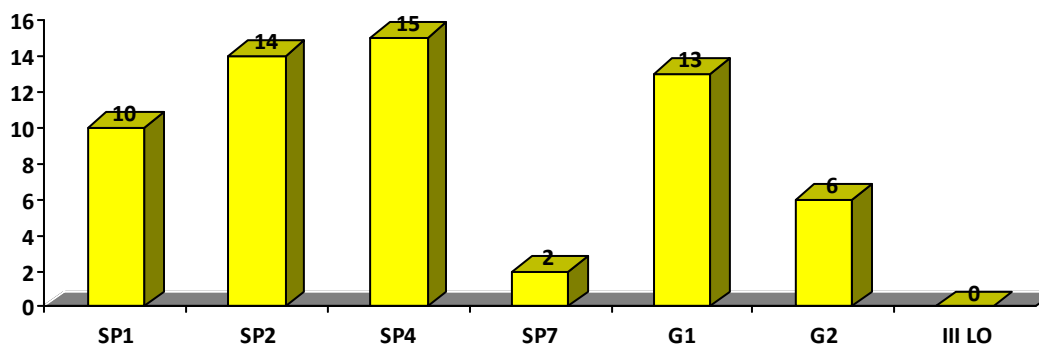
Pomieszczenia szkolne to także kuchnie i stołówki szkolne. Własne kuchnie i stołówki miały wszystkie szkoły z wyjątkiem Zespołu Szkół nr 1, która nie posiada takich pomieszczeń, natomiast wydawanie posiłków w tej szkole odbywało się w pomieszczeniu przystosowanym do tego celu.

7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2016-2017, wg. stanu na 30 marca 2017 r. w szkołach było 57 uczniów tj. 2% ogółu uczniów, wymagających specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 1) 33 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami, z chorobami przewlekłymi,
- 2) 4 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi,
- 3) 5 uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 4) 2 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym,
- 5) 1 uczeń niepełnosprawny ruchowo,
- 6) 12 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, niepełnosprawności sprzężone, autyzm, w tym z zespołem Aspergera.

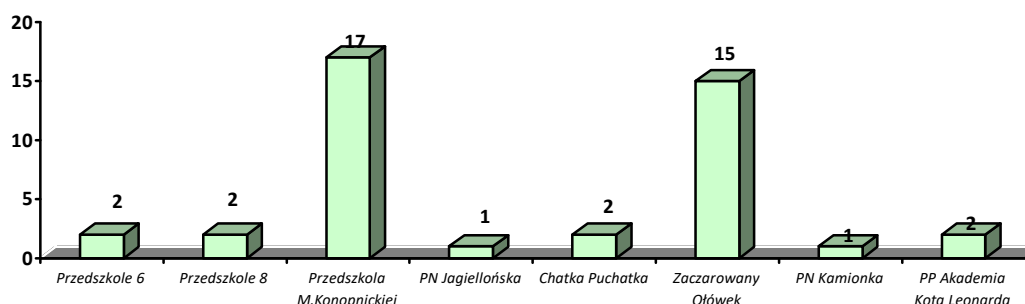
Wykres 8 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w szkołach (marzec 2017 r.)



Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Wszyscy uczniowie ze specjalnymi metodami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej.

Dzieci z orzeczonymi niepełnosprawnościami znajdują się także w przedszkolach – publicznych i niepublicznych – łącznie 43 dzieci, w tym 21 w przedszkolach publicznych i 22 w niepublicznych.

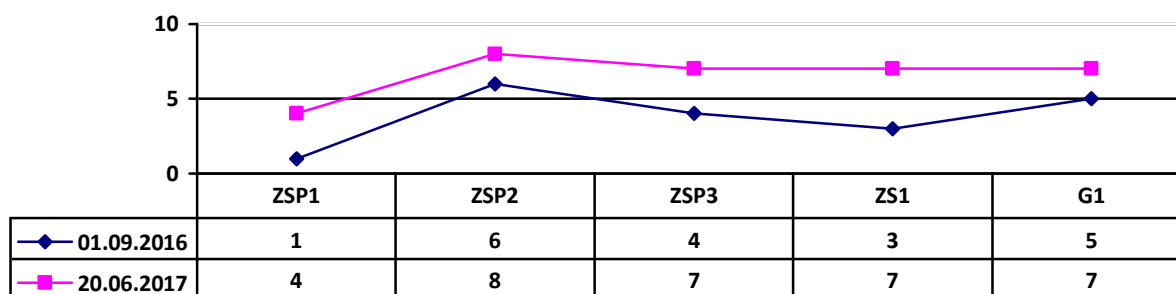
Wykres 9 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2016-2017 r.



Większa liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 9) wynika z faktu, że funkcjonują tam dwa oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany Ołówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym przebywają wyłącznie dzieci z autyzmem. Pozostałe dzieci objęte są edukacją włączającą.

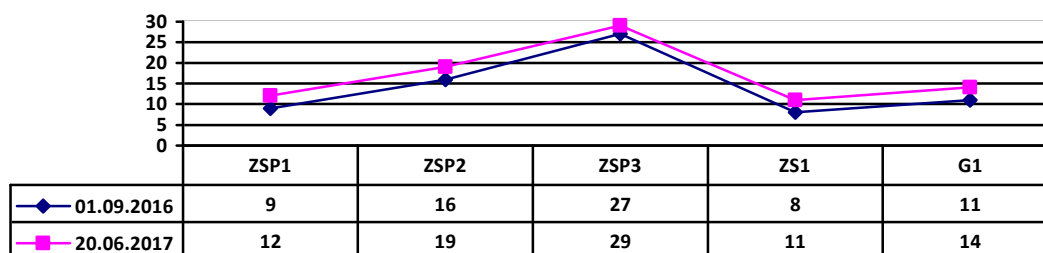
W szkołach i przedszkolach (dzieci objęte obowiązkiem wychowania przedszkolnego), dla dzieci które posiadają orzeczenie do nauczania indywidualnego organizowane są zajęcia w szkole lub w domu. We wrześniu 2016 r. godziny nauczania indywidualnego wynosiły 9,27 etatu a w czerwcu nastąpił wzrost i godziny te stanowiły 15,05 etatu.

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym



Dla uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej szkoła zobowiązana jest zorganizować zajęcia rewalidacyjne. Liczba godzin ulega zmianie w trakcie roku szkolnego w zależności od potrzeb.

Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi



W trakcie roku szkolnego wskazanie do zorganizowania im zajęć rewalidacyjnych uzyskało 14 uczniów, co spowodowało wzrost zatrudnienia z 7,43 etatu do 8,64 etatu.

8. Kadra pedagogiczna i system kształcenia nauczycieli

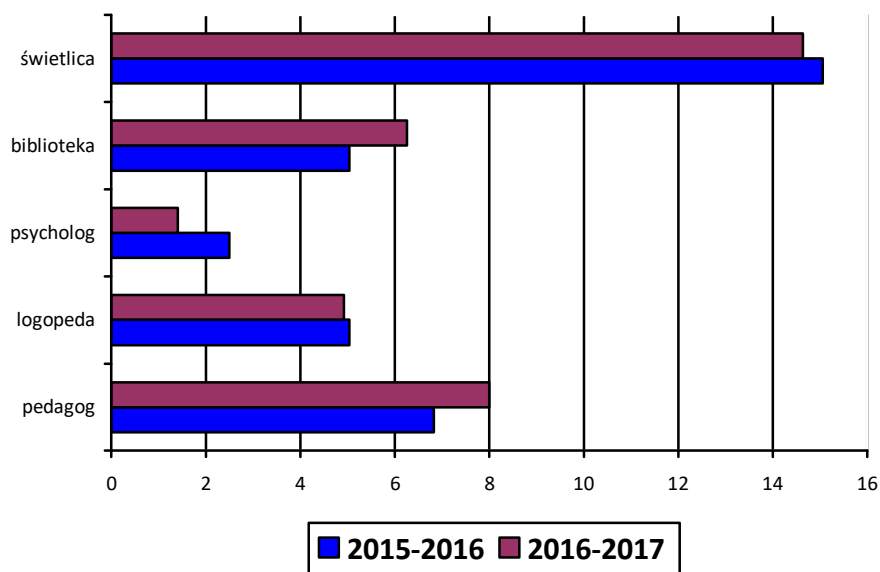
W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2016-2017 (stan na 31.03.2017 r.) nauczyciele byli zatrudnieni na 382,44 etatach, w tym 361 nauczycieli było zatrudnionych w pełnym wymiarze, 42 niepełnozatrudnionych (21,44 etatu). Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 7,67% ogółu zatrudnionych, 3,23% to stażyści, 12,13% to nauczyciele kontraktowi, 30,33% mianowani i 46,64% nauczyciele dyplomowani. Z ogólnej liczby zatrudnionych w szkołach nauczyciele z wykształceniem wyższym magisterskim stanowili 94,1%. Ponad 70% nauczycieli było zatrudnionych na podstawie mianowania.

Tabela 9 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2016-2017 – wg. SIO z 30.03.2017 r.

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Magister z przygotowaniem pedagogicznym	359,76	22,06	10,36	41,80	109,16	176,36
Wyższe studia zawodowe i przygotowanie pedagogiczne	21,04	6,27	2,00	3,94	6,83	2,00
Kolegium nauczycielskie	0,64	0,00	0,00	0,64	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem	382,44	29,35	12,36	46,38	115,99	178,36

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom korzystanie z doradztwa metodycznego. Wymóg został spełniony poprzez zatrudnienie doradców metodycznych (pedagog szkolny, język polski, biologia, matematyka, nauczanie zintegrowane, wychowanie fizyczne i język angielski) oraz współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów kształcenia. Dopłatę otrzymało 16 nauczycieli w październiku 2016 r. i 11 nauczycieli w lutym 2017 r. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach kształcenia nauczycieli, w tym: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym, edukacja wczesnoszkolna. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli w ramach WDN przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

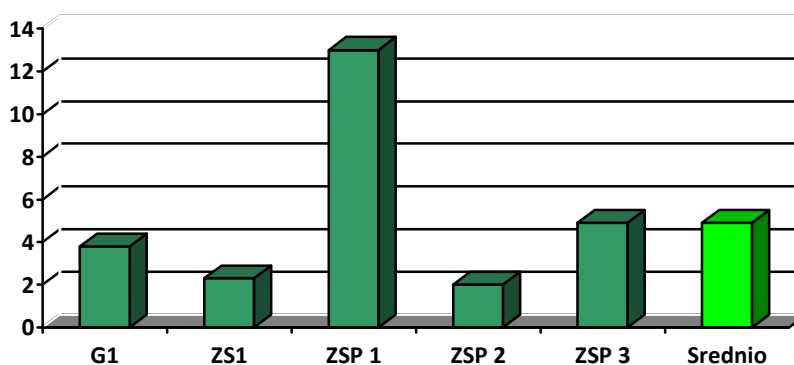
Wykres 10 Nauczyciele według stanowisk- etaty wspomagania dydaktyki



Nauczyciele w szkołach zatrudniani są na stanowiskach związanych z nauczaniem tzw. „przy tablicy” oraz zatrudniani w ramach tzw. wsparcia. Na ogólną liczbę 382,44 etaty - 35,22 etaty (9,2%) to etaty wspomagania dydaktyki. Najwięcej etatów, to nauczyciele świetlic szkolnych. Zatrudnienie w tej grupie uzależnione jest od grup świetlicowych, która nie może liczyć więcej niż 25 uczniów.

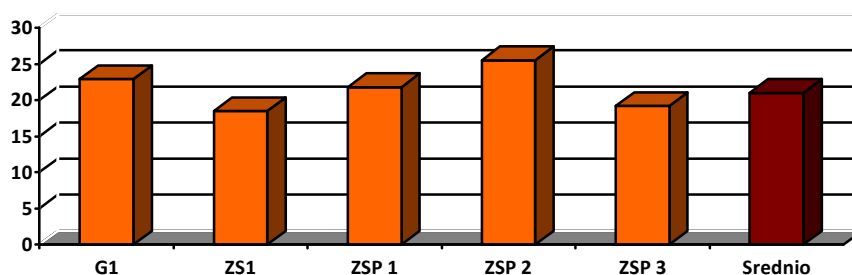
W roku szkolnym 2016-2017 nauczyciele nie świadczyli pracy w wymiarze 7,16 etatu z powodu przebywania na urlopie zdrowotnym. Liczba ta wzrosła w końcu roku szkolnego do 9,5 etatu.

Wykres 11 Zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin – w % (stan na czerwiec 2017r.)



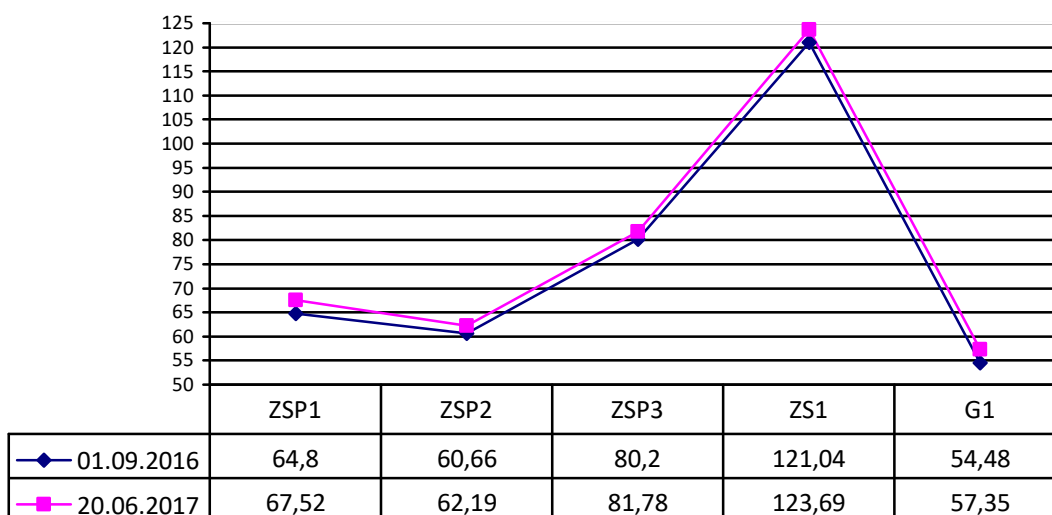
Wykres 11 obrazuje zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin w stosunku do ogółu zatrudnionych. Najwyższy wskaźnik nauczycieli niepełnozatrudnionych wystąpił w ZSP1.

Wykres 12 Średnia procentowy udział godzin ponadwymiarowych w ogólnej liczbie godzin (stan na czerwiec 2017 r.)



Analiza danych w tabeli 12 wskazuje, że średnia liczba godzin ponadwymiarowych realizowana w szkołach była najwyższa w stosunku do ogółu realizowanych godzin w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 a najniższy udział godzin ponadwymiarowym wystąpił w Zespole Szkół nr 1. Średnia liczba godzin ponadwymiarowych na etat wynosiła pod koniec roku szkolnego 2016/2017 ok. 4 godzin na etat pedagogiczny.

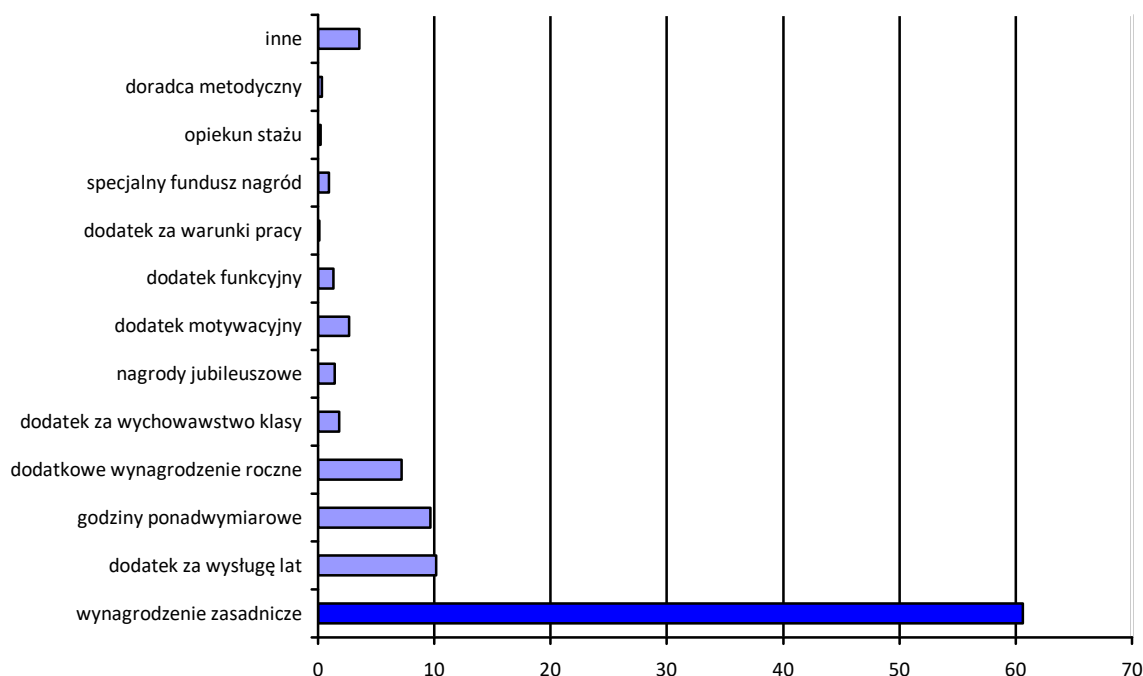
Zmiany zatrudnienia nauczycieli w trakcie roku szkolnego 2016-2017



Dane w powyższym wykresie wskazują na wzrost zatrudnienia w trakcie jednego roku szkolnego w każdej ze szkół. Ogólnie, wzrost zatrudnienia w trakcie roku szkolnego wyniósł 11,35 etatu, tj, 3%.

Wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od wysokości wynagrodzenia zasadniczego ustalanego przez MEN oraz dodatków ustalonych przez organ prowadzący. Dane zawarte na wykresie obrazują udział poszczególnych składników wynagrodzenia w wynagrodzeniu ogółem.

Wykres 13 Udział procentowy składników wynagrodzenia nauczycieli (stan na 31.03.2016 r.)



W roku szkolnym 2016-2017 egzamin na stopień nauczyciela mianowanego zdało 3 nauczycieli, a 10 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej, którą w II półroczu 2016 r. otrzymało 23 nauczycieli czynnych zawodowo, nauczycieli emerytów lub rencistów – średnia wysokość zasiłku wyniosła 339 zł. W I półroczu roku 2017 zasiłek jednorazowy otrzymało 30 nauczycieli a jego średnia wysokość wyniosła 348 zł. Z końcem roku szkolnego stosunek pracy rozwiązano z siedmioma nauczycielami z tytułu odejścia na emeryturę (świadczenie przedemerytalne, rentę).

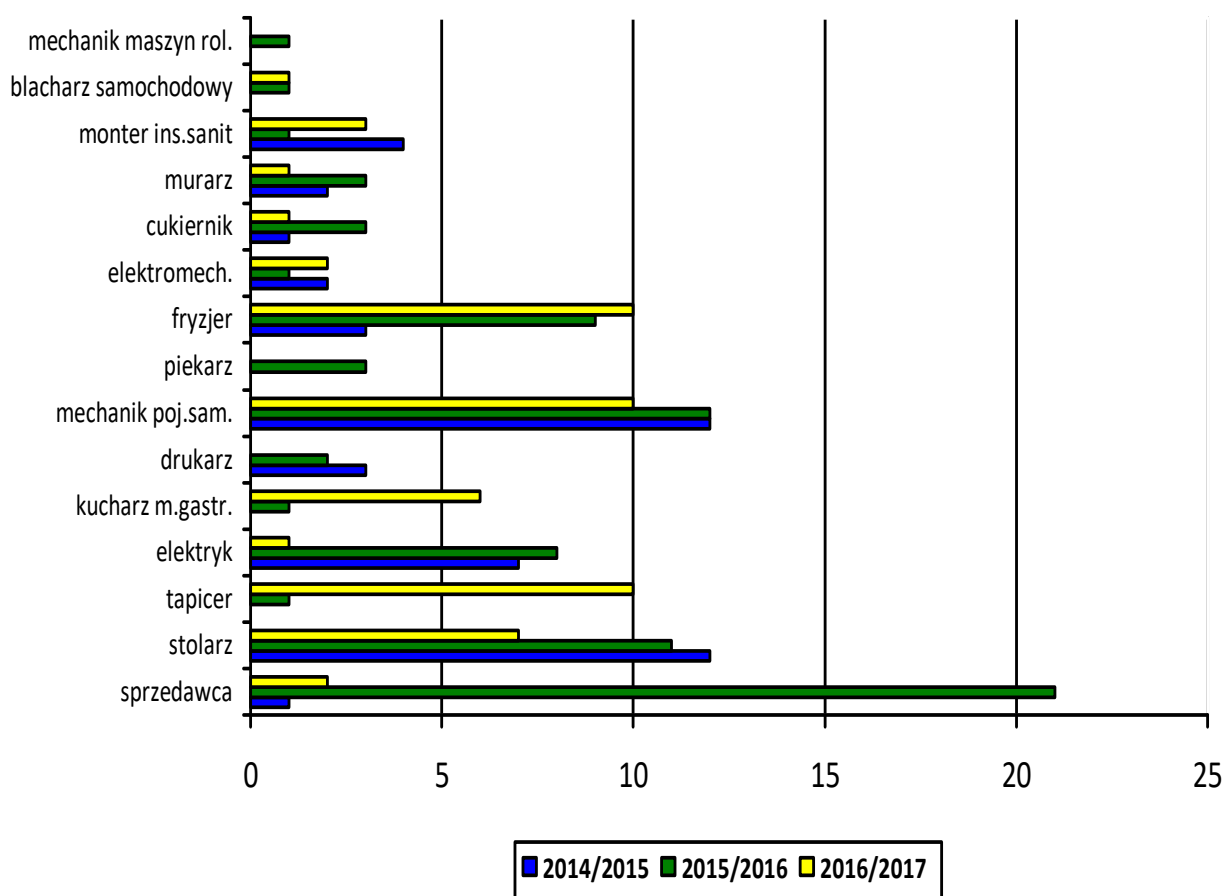
Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W roku 2016 świadczenia socjalne otrzymało 136 nauczycieli emerytów i rencistów na kwotę 165 252,44 zł (średnie świadczenie wyniosło 1215,09 zł).

9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 42 pracodawców za naukę zawodu 51 młodocianych na kwotę 463 830,65 zł.

Wykres 14 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



Dane na wykresie nr 14 obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie fryzjer i mechanik pojazdów samochodowych i tapicer. Więcej niż w latach ubiegłych młodocianych uzyskało kwalifikacje w zawodzie sprzedawca. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. piekarz, malarz czy ślusarz. W niektórych tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc.

9.2 Pomoc materialna dla uczniów

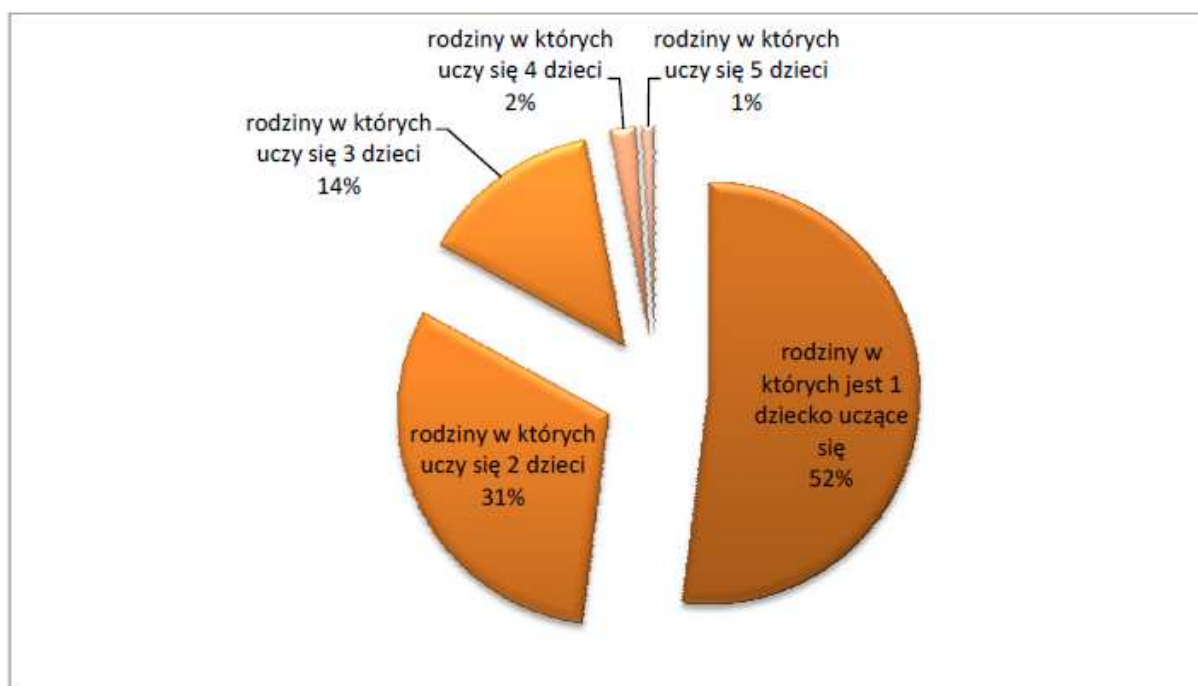
W roku szkolnym 2016-2017 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2016-2017 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie 221 rodzin. Podstawowa kwota stypendium ulegała zwiększeniu z powodu spełnienia kryteriów. Zwiększone stypendia otrzymali uczniowie wg. danych zawartych w tabeli nr 10.

Tabela 10 Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium

Tytuł zwiększenia podstawy stypendium	Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium z danego tytułu z ogółu stypendiów
bezrobocie	70,40%
wielodzietność	44,27%
rodzina niepełna	20,80%
niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba	16,00%

Pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało 221 rodzin.

Wykres nr 15 Procentowy wskaźnik liczby rodzin ze względu na ilość dzieci w rodzinie



Zasiłki szkolne

W okresie od września 2016 do czerwca 2017 r. został złożony 1 wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego. Wniosek rozpatrzono przyznając zasiłek szkolne w kwocie 500 zł.

Tabela 11 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	216
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	79
Stypendium szkolne - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	38
Stypendium szkolne - uczniowie LO, LOU i LP	25
Stypendium szkolne - uczniowie T i TU	17
Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0
Stypendium szkolne - uczniowie szkół policealnych	0
Stypendium szkolne - słuchacze kolegiów	0
450 226 zł	375

Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	0
Zasiłek szkolny - uczniowie gimnazjów	1
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	0
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół policealnych	0
Zasiłek szkolny - słuchacze kolegiów	0
500 zł	1

1.1 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2016-2017 bezpłatne podręczniki przekazane do szkół przez Ministerstwo Edukacji Narodowej otrzymali uczniowie klas I-III szkół podstawowych, z wyjątkiem podręczników do nauki języka obcego zakupionych z dotacji. Natomiast uczniowie klas IV i V szkół podstawowych i klas I i II gimnazjów otrzymali bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa.

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych z klas I-V i gimnazjów I i II otrzymali materiały ćwiczeniowe na kwotę 49,50 zł na ucznia. Bezpłatne podręczniki otrzymało 1760 uczniów klas I-V szkół podstawowych i 626 uczniów gimnazjów. Koszt zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych wyniosła 133 483,32 zł dla szkół podstawowych, 97 322,69 zł dla gimnazjów i 4 648,77 zł dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objęci zostali uczniowie klasy I-III i kl. VI szkół podstawowych z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Pomocą objętych było 22 uczniów. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 16 659,20 zł.

1.2 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Artykuł 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2016-2017 dowóz zorganizowano dla 5 uczniów. Ponadto jedno dziecko niepełnosprawne było dowożone do szkoły w Bydgoszczy przez rodziców. Rodzice otrzymywali zwrot kosztów dowozu dziecka na podstawie zawartej umowy.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z języków, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego),
- wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku

z wynikami uczniów w całym kraju. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Tabela 12 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część humanistyczna – kwiecień 2017 r.

	GH-P język polski w %	GH-H historia, wiedza o społeczeństwie w %
Gimnazjum nr 1 174 uczniów	68,1	62,2
Gimnazjum nr 2 125 uczniów	69,5	59,6
Średnia Miasto Brodnica 299 uczniów	68,7	61,1

Dane z tabeli nr 12 pokazują, że w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego lepiej wypadli uczniowie Gimnazjum nr 2, a w części z historii i wiedzy lepiej wypadli uczniowie Gimnazjum nr 1.

Uczniowie gimnazjów zdawali egzamin gimnazjalny – część humanistyczną 19 kwietnia 2017 r. Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 20 kwietnia 2017 r. a egzamin z języka obcego odbył się 21 kwietnia 2017 r.

Tabela 13 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część matematyczno-przyrodnicza- kwiecień 2017 r.

	GM-M matematyka w %	GM-P przedmioty przyrodnicze w %
Gimnazjum nr 1 174 uczniów	51,3	52,5
Gimnazjum nr 2 125 uczniów	46,3	53,0
Średnia Miasto Brodnica 299 uczniów	49,2	52,7

Część matematyczna egzaminu gimnazjalnego, jak wykazano w tabeli nr 13, lepiej wypadła w Gimnazjum nr 1 a w części przyrodniczej Gimnazjum nr 2.

Tabela 14 Wyniki egzaminu gimnazjalnego – języki obce nowożytno- kwiecień 2017 r.

	GA język angielski w %		GN język niemiecki w %	
	podstawowy GA-P	rozszerzony GA-R	podstawowy GN-P	rozszerzony GN-R
Gimnazjum nr 1	68,3	49,5	54,0	-
Gimnazjum nr 2	72,0	52,6	44,1	-
Średnia Miasto Brodnica	69,7	50,7	47,4	-

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym (tabela 14) lepiej zdali zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym uczniowie Gimnazjum nr 2. Język niemiecki lepiej wypadł w Gimnazjum nr 1.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło troje uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dwoje uczniów słabosłyszących i jeden uczeń z autyzmem.

Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników indywidualnych, środowiskowych i szkolnych. Podlegają one szczegółowej analizie prowadzonej w szkołach przez nauczycieli.

3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów

2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)

3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

W roku 2017 do egzaminu maturalnego przystąpiło 93 uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym. Maturę zdało 92,5%.

Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabele nr 16-17.

Tabela 15 Część ustna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2017 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Język angielski	84	76,6	100	0	0	0	0
Język niemiecki	9	73,3	100	0	0	0	0
Język polski	93	91,5	100	0	0	0	0

Tabela 16 Część pisemna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2017 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni %	Liczba zdających	Wynik średni %
biologia						16	37,1
chemia						9	50,3
fizyka						12	44,4
geografia						23	39,7
historia						10	38,4
język angielski	84	77,2	100			57	55,1
język niemiecki	9	61,8	100			1	80,0
język polski	93	56,2	99			9	78,0
matematyka	93	63,1	92			28	54,1
wiedza o społeczeństwie						23	26,1

Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę, oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

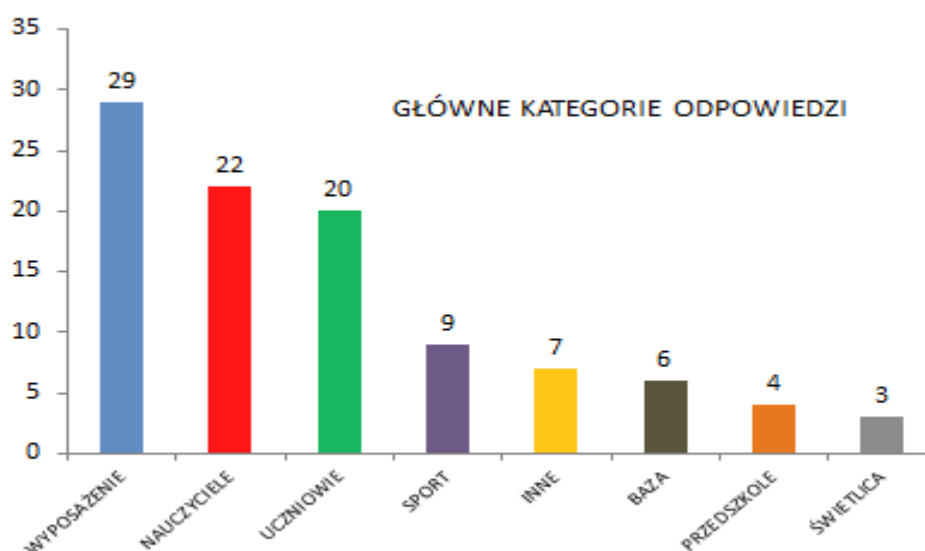
W roku szkolnym 2016-2017 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy nie prowadziło ewaluacji problemowych w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę.

CZĘŚĆ 5

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli w sierpniu 2017 r.

W sierpniu 2017 r. na potrzeby pilotażowego programu „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów” do nauczycieli wszystkich brodnickich szkół skierowane zostało pytanie „Proszę wymienić warunki (potrzeby), które mogą wpłynąć na poprawę Pani/Pana jakości pracy w szkole?”

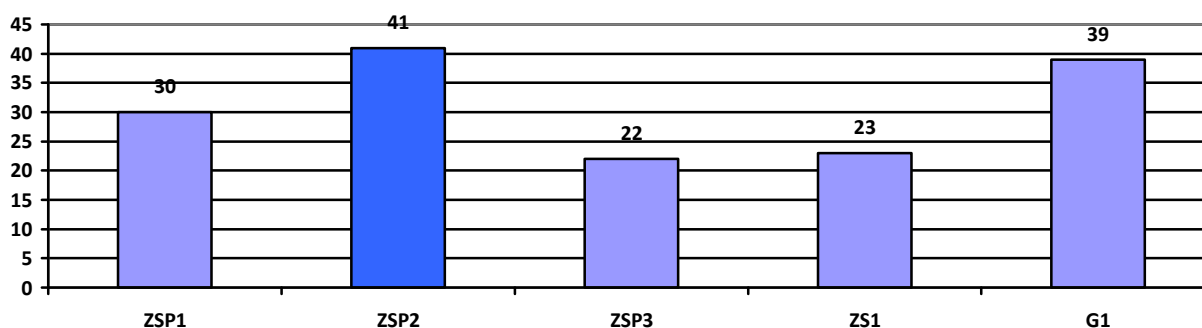
W badaniu ankietowym uczestniczyło 260 nauczycieli (74%) uprawnionych. Udzielono łącznie 823 odpowiedzi, które zostały przydzielone do poszczególnych kategorii. Analiza udzielonych odpowiedzi wskazuje, jakie w opinii nauczycieli działania wymagają poprawy.



Powyższy wykres wskazuje, że najwięcej odpowiedzi (29% ogółu) dotyczyło potrzeb z zakresu wyposażenia oraz w dalszej kolejności problemów związanych ze statusem nauczycieli, w tym także finansowym.

W zakresie wyposażenia szkół nauczyciele oczekują m.in.: doposażenia izb lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, wyposażenia pracowni przedmiotowych i bibliotek szkolnych.

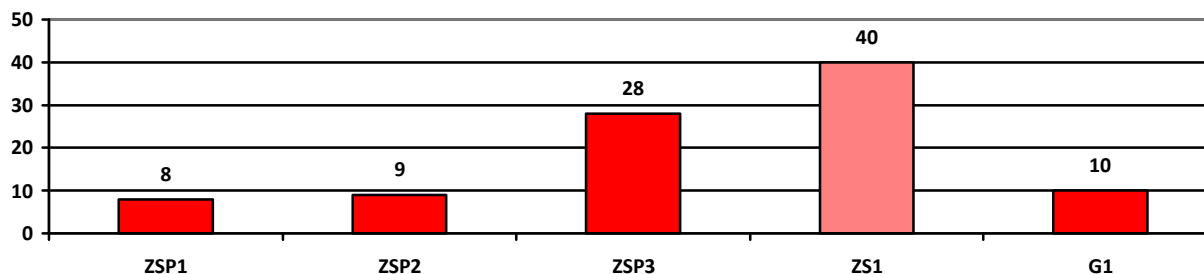
KATEGORIA: WYPOSAŻENIE



Problem wyposażenia szkół, w tym pracowni przedmiotowych najbardziej ujawnił się w Zespole szkolno-Przedszkolnym nr 2.

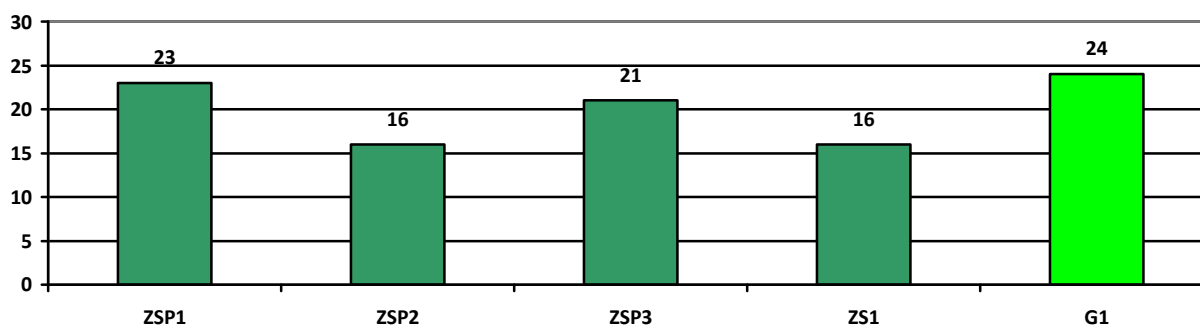
Kolejny obszar z największym odsetkiem udzielonych odpowiedzi dotyczył spraw nauczycieli, w tym: największa ich ilość dotyczyła wynagrodzeń, w dalszej kolejności szkoleń i warunków pracy.

KATEGORIA: NAUCZYCIELE



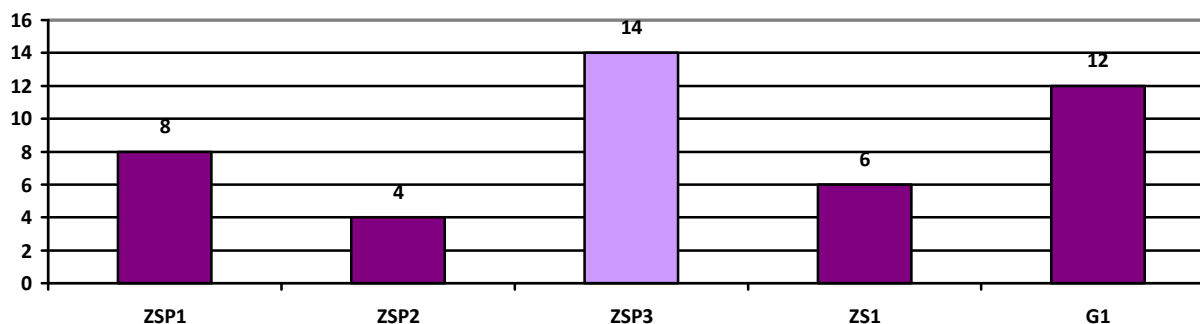
Powyższy wykres obrazuje, w jakim stopniu sprawy nauczycieli były uwzględnione w udzielonych odpowiedziach. Wskazanie potrzeb nauczycieli zdominowały odpowiedzi udzielone w Zespole Szkół nr 1.

KATEGORIA UCZNIOWIE



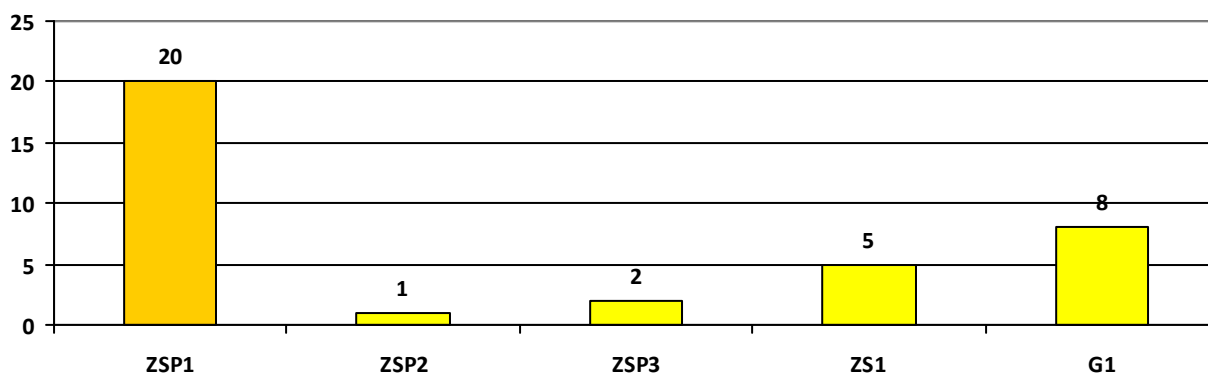
Problemy związane z uczniami skupiły się na: tworzeniu odpowiednich warunków do nauki (mniej liczne oddziały, podział na grupy), organizowania dla uczniów wsparcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, potrzeb uczniów niepełnosprawnych czy też zapewnienie uczniom opieki stomatologicznej, więcej zajęć na obiektach sportowych dla uczniów klas I-III. Problemy uczniów były poruszane przez nauczycieli wszystkich szkół na podobnym poziomie, jednak najwięcej odpowiedzi udzielili nauczyciele Gimnazjum nr 1 (od nowego roku szkolnego Szkoły Podstawowej nr 3).

KATEGORIA: SPORT



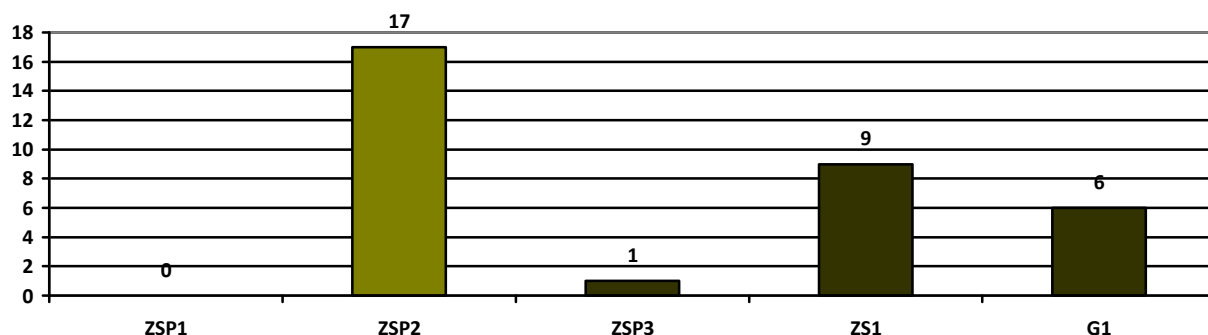
Wydzielenie kategorii „sport” wynikało z dużej ilości odpowiedzi udzielonych przez nauczycieli wszystkich szkół, a dotyczących: budowy lub poprawy wyposażenia obiektów sportowych, w tym w sprzęt nagłaśniający oraz zaplecza sportowego, zorganizowania zajęć na basenie dla wszystkich uczniów, zewnętrznych siłowni. Problemy sportu zdominowały odpowiedzi udzielone przez nauczycieli Zespołu szkolno-Przedszkolnego nr 3.

KATEGORIA: INNE



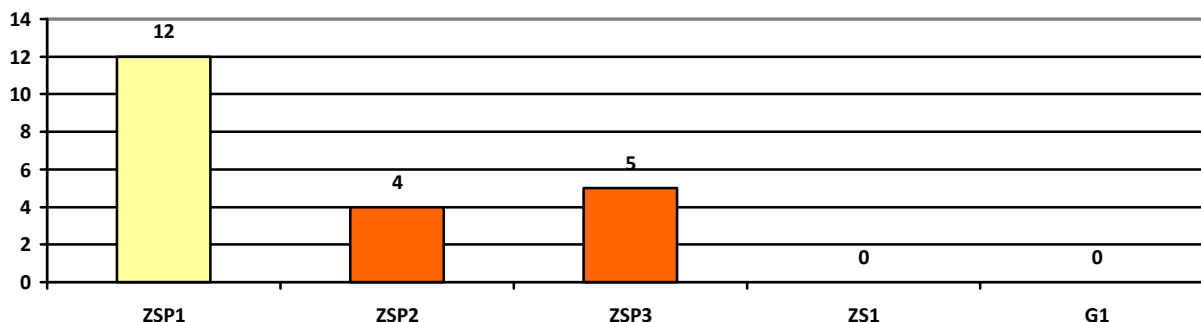
Odpowiedzi, których nie można było zakwalifikować do żadnej z kategorii zostały wyodrębnione, a dotyczyły 7% wszystkich udzielonych. Ich zakres wynikał przede wszystkim z indywidualnych uwarunkowań szkół, np.: miejsc parkingowych dla nauczycieli, ograniczenia biurokracji, rezygnacji ze składek na Komitet Rodzicielski, większego udziału rodziców w życiu szkoły, poprawy systemu komunikacji wewnętrznej w szkole, zwiększenia liczby nauczycieli na dyżurach, współpraca uczniów z oddziałów sportowych między szkołami. Najwięcej odpowiedzi do tej kategorii zakwalifikowano spośród tych, udzielonych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1.

KATEGORIA : BAZA



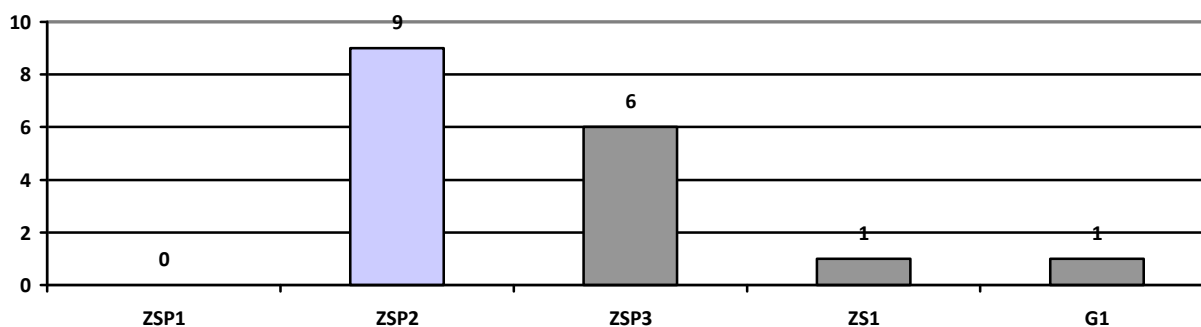
W kategorii „baza” znalazły się odpowiedzi wskazujące na konieczność poprawy bazy nauczania (z wyjątkiem sportowej). W tej kategorii największe zainteresowanie wykazali nauczyciele z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2. Odpowiedzi podzielone na tematykę dotyczyły przede wszystkim: zwiększenia liczby izb lekcyjnych w celu likwidacji zmianowości, remontu budynku - sanitariatów, korytarzy, naprawy placu zabaw, budowy ścieżek edukacyjnych, większej ilości zieleni.

KATEGORIA: PRZEDSZKOLE



W tej kategorii odpowiedzi udzielili nauczyciele zespołów, w skład których wchodzi przedszkola. Główna tematyka to: zapewnienie pomocy dydaktycznych dla przedszkoli, wyposażenia dzieci 5 i 6 letnich w podręczniki, większego udziału rodziców w życiu przedszkola, kursy języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli, równe traktowanie potrzeb szkoły i przedszkola, dodatkowa pomoc nauczyciela w oddziałach dla dzieci 6-letnich.

KATEGORIA: ŚWIETLICA



Problemy świetlic szkolnych znalazły odzwierciedlenie w odpowiedziach nauczycieli wszystkich szkół z wyjątkiem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1. Główne uwagi dotyczyły: doposażenia świetlic w tablice interaktywne, materiały do zajęć artystycznych poprawy warunków, w tym malowanie, zakup nowych stolików i krzeseł a nawet zwiększenia zatrudnienia.

Udzielone odpowiedzi ukazały dużą różnorodność poruszonych problemów. Można jednak wskazać gradację problemów w każdej ze szkół oraz kategorię potrzeb dominujących, i tak; w Zespole Szkolno-Przedszkolnym są to sprawy wynikające z potrzeb przedszkola oraz innych, mniej związanych z procesem kształcenia zagadnień, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 na równym poziomie wskazywali nauczyciele potrzebę wyposażenia, poprawy bazy oraz zaspokojenia potrzeb świetlicy. Potrzeby nauczycieli zdominowały odpowiedzi udzielone przez nauczycieli Zespołu Szkół nr 1, a potrzeby uczniów w największym stopniu zauważali nauczyciele w Gimnazjum nr 1.

Zebrany materiał stanowi podstawę do dalszej analizy, którą mogą przeprowadzić szkoły w celu poprawy jakości ich funkcjonowania.

PODSUMOWANIE

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Informacja o realizacji zadań oświatowych uzupełniona została wynikami ankiety przeprowadzonej w sierpniu 2017 r.

Opracowanie:

Anna Kupczyk
Kierownik Biura Oświaty
Urzędu Miejskiego w Brodnicy